

УДК 004.021

РОЗРОБКА ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТРЕНАЖЕРУ З ТЕМИ «МАГАЗИННІ АВТОМАТИ» ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ «ТЕОРІЯ ПРОГРАМУВАННЯ»

В.В. Лукіна, студентка гр. КН б інт-21, спеціальності
«Комп'ютерні науки»

Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський
університет економіки і торгівлі»

О. О. Черненко, к. ф.-м. н., доцент

Вищий навчальний заклад Укоопспілки

«Полтавський університет економіки і торгівлі»

Популярність дистанційної освіти в останні роки різко зростає. Ця форма навчання є найбільш гнучкою та доступною для багатьох бажаючих отримати знання. Багато сказано на користь дистанційної освіти, і тому розробка тренажерів для дистанційних курсів стає з кожним днем актуальнішою [1].

Метою проекту було створення програмного забезпечення з теми «Магазинні автомати» дистанційного навчального курсу «Теорія програмування».

Плюсами розробленого програмного забезпечення є:

- Зручний та інтуїтивно зрозумілий інтерфейс
- Наявність перевірки на правильність введеної відповіді
- Можливість повторити роботу з тренажером по його складовим частинам
- Виведення результату на кожному кроці роботи
- Можливість повернутися в меню або до умови завдання в будь-який момент.

Програмне забезпечення розроблене за допомогою платформи UNITY 2018 на мові програмування C#. Для написання коду була використана Visual Studio 2017.

При розробці тренажеру акцент стояв на засвоєнні матеріалу із курсу «Теорія програмування» як практичного, так і теоретичного. Матеріал теоретичної частини викладено в вигляді тестових завдань аналогічно з практичною частиною.

На початковому екрані програми-тренажера користувач отримує

інформацію з розглянутої теми тренажеру та його розробника. Також на початковому екрані існує можливість переходу до завдань теоретичного чи практичного типу за допомогою відповідних кнопок.

При натисненні на кнопку – «почати роботу» користувач переходить до теоретичної частини тренажеру, в якій розміщені тестові завдання до теми.

Після вибору правильного варіанту відповіді користувач отримує доступ до кнопки «Далі» та повідомлення про правильну відповідь, у іншому випадку користувач отримує повідомлення про помилку.

По закінченню роботи з теоретичною частиною, користувач переходить до практичної частини, де отримує умову та тестові завдання для її розв'язування.

Після вибору правильної відповіді відбувається перехід на екран з поточним прогресом у розв'язку задачі. Закінчивши роботу, користувач отримує кінцевий результат та може повторити роботу з тренажером.

Список використаних джерел

1. <http://www.i.ua>/Кафедра менеджменту Львівського торговельно-економічного університету навчання [Електронний ресурс] - Режим доступу до ресурсу <https://kerivnyk.info>
2. Український центр дистанційного навчання [Електронний ресурс] - Режим доступу до ресурсу www.distance-learning.com.ua
3. Математический форум Math Help Planet Обсуждение и решение задач по математике, физике, химии, экономике [Електронний ресурс] - Режим доступу до ресурсу <http://mathhelpplanet.com/static.php?p=magazinnyue-avtomaty>
4. Дистанционное обучение: плюсы и минусы. [Електронний ресурс] - Режим доступу до ресурсу <https://kpi.ua/ru/805-9>