

# ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ

МАТЕРІАЛИ

XLIII Міжнародної  
науково-методичної конференції

*(м. Полтава, 14–15 листопада 2018 року)*



Полтава  
2018

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ УКРАЇНИ**  
**Вищий навчальний заклад Укоопспілки**  
**«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**  
**(ПУЕТ)**

**ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ:  
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД  
У ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНОГО  
ФАХІВЦЯ**

**МАТЕРІАЛИ**

**XLIII Міжнародної науково-методичної конференції**

*(м. Полтава, 14–15 листопада 2018 року)*

**Полтава**  
**ПУЕТ**  
**2019**

УДК 378.014.61(082)  
Я44

*Розповсюдження та тиражування без офіційного дозволу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» заборонено*

### **Програмний комітет**

**Голова:** *О. О. Нестуля*, д. і. н., професор, ректор ПУЕТ.

#### **Члени програмного комітету:**

*С. М. Лебедева*, д. е. н., професор, ректор Білоруського торгово-економічного університету споживчої кооперації;  
*Е. Б. Аймагамбетов*, д. е. н., професор, ректор Карагандинського економічного університету Казспоживспілки;  
*М. М. Шарітов*, д. е. н., професор, ректор Таджикиського державного університету комерції;  
*Н. Алієва*, д. філол. н., професор, ректор Бакинського слов'янського університету;  
*Л. П. Шавга*, д. е. н., професор, ректор Кооперативно-торгового університету Молдови.

### **Організаційний комітет**

*Н. С. Педченко*, голова, д. е. н., професор, перший проректор ПУЕТ;  
*Н. І. Озій*, заступник голови, к. е. н., доцент, начальник науково-методичного центру управління якістю діяльності ПУЕТ.

#### **Члени організаційного комітету:**

*С. В. Гаркуша*, д. т. н., професор, проректор з наукової роботи;  
*Н. В. Карпман*, доцент, директор науково-навчального центру;  
*Ю. В. Іванов*, к. і. н., доцент, директор Інституту заочно-дистанційного навчання;  
*С. І. Нестуля*, к. і. н., доцент, директор Навчально-наукового Інституту лідерства;  
*Г. О. Бірта*, д. с.-г. н., професор, завідувач кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи;  
*Н. М. Бобух*, д. філол. н., професор, завідувач кафедри української, іноземних мов та перекладу;  
*Н. В. Карпенко*, д. е. н., професор, завідувач кафедри маркетингу;  
*В. А. Кулик*, д. е. н., доцент, завідувач кафедри бухгалтерського обліку і аудиту;  
*В. В. Карцева*, д. е. н., доцент, завідувач кафедри фінансів та банківської справи;  
*Г. П. Скляр*, д. е. н., професор, завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу;  
*Г. П. Хамич*, д. т. н., професор, завідувач кафедри харчових технологій та ресторанного господарства;  
*Л. М. Шимановська-Діанич*, д. е. н., професор, завідувач кафедри менеджменту;  
*О. В. Шкурупій*, д. е. н., професор, завідувач кафедри міжнародної економіки;  
*В. О. Назаренко*, к. т. н., доцент, провідний науковий співробітник науково-методичного центру управління якістю діяльності;  
*А. С. Горбенко*, методист науково-методичного центру управління якістю діяльності;  
*В. П. Захарченко*, методист першої категорії науково-методичного центру управління якістю діяльності;  
*М. М. Іващенко*, директор навчально-наукового інформаційного центру;  
*О. А. Івасенко*, директор департаменту маркетингу;  
*Л. М. Діденко*, директор ЦІЗОП.

**Якість вищої освіти: компетентнісний підхід у підготовці Я44 сучасного фахівця : матеріали XLIII Міжнародної науково-методичної конференції (м. Полтава, 14–15 листопада 2018 року). – Полтава : ПУЕТ, 2019. – 328 с.**

ISBN 978-966-184-332-4

У матеріалах конференції розглянуто досвід використання інтерактивних технологій у формуванні сучасних компетенцій майбутніх фахівців, удосконалення інтегрованих навчальних планів і програм навчальних дисциплін, оптимізації теоретичної та практичної підготовки студентів, розвитку компетентностей науково-педагогічних працівників.

Розраховано на науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів закладів вищої освіти.

**УДК 378.014.61(082)**

*Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів.  
За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідальні автори.*

ISBN 978-966-184-332-4

© Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 2019

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ  
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОЮЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ОБЩЕСТВ УКРАИНЫ**

**Высшее учебное заведение Укоопсоюза  
«ПОЛТАВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ»  
(ПУЭТ)**

**КАЧЕСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:  
КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В  
ПОДГОТОВКЕ СОВРЕМЕННОГО  
СПЕЦИАЛИСТА**

**МАТЕРИАЛЫ**

**XLIII Международной научно-методической  
конференции**

*(г. Полтава, 14–15 ноября 2018 года)*

**Полтава  
ПУЭТ  
2019**

*Распространение и тиражирование без официального разрешения Высшего учебного заведения Укоопсоюза «Полтавский университет экономики и торговли» запрещено*

### **Программный комитет**

**Председатель:** *А. А. Нестуля*, д. э. н., профессор, ректор ПУЭТ.

**Члены программного комитета:**

*С. Н. Лебедева*, д. э. н., профессор, ректор Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации;

*Е. Б. Аймагамбетов*, д. э. н., профессор, ректор Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза;

*М. М. Шарипов*, д. э. н., профессор, ректор Таджикского государственного университета коммерции;

*Н. Алиева*, д. филол. н., профессор, ректор Бакинского славянского университета;

*Л. А. Шавга*, д. э. н., профессор, ректор Кооперативно-торгового университета Молдовы.

### **Организационный комитет**

*Н. С. Педченко*, председатель, д. э. н., профессор, первый проректор ПУЭТ;

*Н. И. Озуй*, заместитель председателя, к. э. н., доцент, начальник научно-методического центра управления качеством деятельности ПУЭТ.

**Члены организационного комитета:**

*С. В. Гаркуша*, д. т. н., профессор, проректор по научной работе;

*Н. В. Герман*, доцент, директор научно-учебного центра;

*Ю. В. Иванюк*, к. э. н., доцент, директор Института заочно-дистанционного обучения;

*С. И. Нестуля*, к. и. н., доцент, директор Учебно-научного Института лидерства;

*Г. А. Бирта*, д. с.-х. н., профессор, заведующая кафедрой международного введения, биотехнологии, экспертизы и таможенного дела;

*Н. Н. Бобух*, д. филол. н., профессор, заведующая кафедрой украинского, иностранных языков и перевода;

*Н. В. Карпенко*, д. э. н., профессор, заведующая кафедрой маркетинга;

*В. А. Кулик*, д. э. н., доцент, заведующая кафедрой бухгалтерского учета и аудита;

*В. В. Карцева*, д. э. н., доцент, заведующая кафедрой финансов и банковского дела;

*Г. П. Скляр*, д. э. н., профессор, заведующий кафедрой туристического и гостиничного бизнеса;

*Г. П. Хомич*, д. т. н., профессор, заведующая кафедрой пищевых технологий и ресторанного хозяйства;

*Л. М. Шимановская-Дианч*, д. э. н., профессор, заведующая кафедрой менеджмента;

*О. В. Шкурупий*, д. э. н., профессор, заведующая кафедрой международной экономики;

*В. А. Назаренко*, к. т. н., доцент, ведущий научный сотрудник научно-методического центра управления качеством деятельности;

*А. С. Горбенко*, методист научно-методического центра управления качеством деятельности;

*В. П. Захарченко*, методист первой категории научно-методического центра управления качеством деятельности;

*М. Н. Иващенко*, директор учебно-научного информационного центра;

*Е. А. Иващенко*, директор департамента маркетинга;

*Л. Н. Диденко*, директор ЦИООП.

**Качество высшего образования: компетентностный подход в подготовке современного специалиста : материалы XLIII Международной научно-методической конференции (г. Полтава, 14–15 ноября 2018 года).** – Полтава : ПУЭТ, 2019. – 328 с.

ISBN 978-966-184-332-4

В материалах конференции рассматривается опыт использования интерактивных технологий при формировании современных компетенций будущих специалистов, совершенствования интегрированных учебных планов и программ учебных дисциплин, оптимизации теоретической и практической подготовки студентов, развития компетенций научно-педагогических работников.

Расчитан на научно-педагогических сотрудников, аспирантов, студентов заведений высшего образования.

*Материалы печатаются в авторской редакции на языках оригиналов.*

*За изложение, содержание и достоверность материалов ответственность несут авторы.*

© Высшее учебное заведение Укоопсоюза «Полтавский университет экономики и торговли», 2019

ISBN 978-966-184-332-4

Серед недоліків спільнот Facebook варто додати:

- відсутність можливості завантажувати і слухати аудіо-файли;
- не дуже зручний, громіздкий інтерфейс (забагато одночасно розміщених на екрані елементів, що створює певні проблеми особливо для новачків);
- не зовсім зручний інструментарій для розміщення контенту (порівняно, наприклад, із мережею ВК).

Таким чином, обираючи соціальну мережу як площадку для створення і ведення спільноти/групи навчальної дисципліни, однозначно найбільшу увагу варто приділити саме Facebook.

## **РОЛЬ КОМП'ЮТЕРНОГО ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ У ВИКЛАДАННІ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН**

***А. Л. Флегантова, к. е. н., доцент кафедри міжнародної економіки***

*Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»*

Результативність роботи тісно пов'язана з інструментами, що використовуються, тому при підготовці студентів економічних спрямувань дуже важливим є обрання найкращого програмного забезпечення. Наразі існує декілька найбільш поширених та якісних програм, що відповідають завданням підготовки майбутнього економіста: Microfoft Excel, Statistica, R, Mathcad, Stata.

Microsoft Excel – програма для роботи з електронними таблицями. Вона надає можливості економіко-статистичних розрахунків, графічні інструменти і, за винятком Excel 2008 під Mac OS X, мову макропрограмування VBA. Microsoft Excel входить до складу Microsoft Office і на сьогоднішній день Excel є одним з найбільш популярних додатків в світі [1].

Statistica – програмний пакет для статистичного аналізу, який реалізує функції аналізу даних, управління даними, пошук даних, візуалізації даних з залученням статистичних методів. Пакет має широкі графічні можливості, дозволяє виводити інформацію у вигляді різних типів графіків (включаючи наукові, ділові, тривимірні і двомірні графіки в різних системах координат, спеціалізовані статистичні графіки – гістограми, матричні,

категоровані графіки та ін.). Всі компоненти графіків налаштовуються [2].

R – мова програмування для статистичної обробки даних і роботи з графікою, а також вільне програмне середовище обчислень з відкритим вихідним кодом. R широко використовується як статистичне програмне забезпечення для аналізу даних і фактично стала стандартом для статистичних програм [3].

Mathcad – система комп'ютерної алгебри з класу систем автоматизованого проектування, орієнтована на підготовку інтерактивних документів з обчисленнями і візуальним супроводом, відрізняється легкістю використання і застосування для колективної роботи. Mathcad має інтуїтивний і простий для використання інтерфейс користувача. Для введення формул і даних можна використовувати як клавіатуру, так і спеціальні панелі інструментів [4].

Stata є загальним статистичним програмним пакетом. Більшість його користувачів використовують програму для досліджень, особливо в галузях економіки, соціології, політології. Можливості Stata включають в себе управління даними, статистичний аналіз, графіку, моделювання, регресію та індивідуальне програмування. Вона також має систему розповсюдження програм, написаних користувачем, що дозволяє постійно зростати [5].

1. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Microsoft\\_Excel](https://ru.wikipedia.org/wiki/Microsoft_Excel)

2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Statistica>

3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/R>

4. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Mathcad>

5. <https://en.wikipedia.org/wiki/Stata>

## **ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ**

*В. А. Власенко, к. е. н., доцент кафедри менеджменту Вищій навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»*

Стрімкі динамічні процеси глобалізації та інтернаціоналізації бізнесу призводять до розширення кордонів транснаціонального співробітництва, підвищення можливостей кожної особистості до здобуття престижної вищої освіти, незалежно від місця її територіального розташування, фінансового забезпечення, особ-

## ЗМІСТ

### ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

---

---

<i>Нестуля О. О.</i> Лідерство в освітній діяльності сучасного викладача університету.....	5
<i>Шавга Л. А.</i> Качество высшего образования: проблемы и улучшения.....	14
<i>Панкова Т. В.</i> Роль компетентного подхода в повышении качества педагогического образования .....	18
<i>Котвицька А. А., Лебединець В. О.</i> Досвід підтримки функціонування системи управління якістю в національному фармацевтичному університеті .....	21
<i>Мороз С. А., Бука С. А.</i> Вплив окремих характеристик якості вищої освіти на її загальний рівень через призму поглядів європейських студентів.....	23

### **КРУГЛИЙ СТІЛ 1. ЯКІСТЬ У ВИЩІЙ ОСВІТІ: ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ПРОПОЗИЦІЇ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ**

---

---

<i>Кабаков Ю. Б.</i> Проблемы у підготовці фахівців з менеджменту та можливі шляхи їх вирішення.....	26
<i>Семенюта А. Н.</i> Использование элементов дистанционного обучения для улучшения качества подготовки экономистов-программистов .....	28
<i>Злотникова Л. М.</i> Профессионализм в условиях инновационного развития .....	29
<i>Мороз В. М., Бука И. С.</i> Значущість окремих детермінант якості вищої освіти в контексті експертних оцінок європейських студентів.....	33
<i>Кэтэцинэ С. В.</i> Качество в образовательном процессе .....	35



<i>Артеменко І. А., Артеменко А. В.</i> Англомовна культура – складова професійної підготовки економіста-міжнародника.....	175
<b>Пінчук І. О.</b> Вплив впровадження інформаційно-комунікаційних технологій на якість підготовки студентів.....	177
<i>Пожар А. А.</i> Використання соціальних мереж в дистанційному навчанні.....	179
<i>Флегантова А. Л.</i> Роль комп'ютерного програмного забезпечення у викладанні економічних дисциплін.....	181
<i>Власенко В. А.</i> Особливості впровадження ефективної системи оцінювання результатів навчання в умовах реалізації компетентнісного підходу.....	182
<i>Козюра І. В.</i> Підготовка управлінських кадрів у євроінтеграційному контексті.....	185
<i>Шимановська-Діанич Л. М.</i> Компетентнісний підхід до підготовки сучасного менеджера.....	187
<i>Бондар-Підгурська О. В.</i> Змістова суть та особливості реалізації компетентнісного підходу в період опанування інноваційної моделі сталого розвитку України та євроінтеграції.....	189
<i>Олексійчук Ю. Ф.</i> Використання безкоштовного програмного забезпечення в навчанні студентів-програмістів.....	191
<i>Гладкий С. О.</i> Саморефлексія як метод підвищення якості вивчення приватноправових дисциплін.....	193
<i>Горбань О. В.</i> Критичне мислення як складова якості вищої юридичної освіти.....	195
<i>Кузнецова Л. В.</i> Генеза екологічного законодавства.....	197
<i>Філіна І. О.</i> Потенціал філософії та сучасні освітні компетенції.....	199

Наукове видання

**ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ:  
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД  
У ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНОГО  
ФАХІВЦЯ**

**МАТЕРІАЛИ**

XLIII Міжнародної науково-методичної конференції

*(м. Полтава, 14–15 листопада 2018 року)*

Головний редактор **М. П. Гречук**  
Комп'ютерне верстання **О. С. Корніліч**

Формат 60×84/16. Ум. друк. арк. 20,5.  
Тираж 45 пр. Зам. № 019/1524.

Видавець і виготовлювач  
Вищий навчальний заклад Укоопспілки  
«Полтавський університет економіки і торгівлі»,  
к. 115, вул. Коваля, 3, м. Полтава, 36014; ☎ (0532) 50-24-81

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців, виготівників  
і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 3827 від 08.07.2010 р.