

дають можливість визначити подальші завдання власної і командної діяльності та багато інших.

Отже, професорського-викладацькому персоналу вищих закладів освіти необхідно запроваджувати послідовну і ціле-спрямовану роботу з формування технології інклюзивної освіти осіб з особливими освітніми потребами.

Список використаних джерел

1. Про освіту [Електронний ресурс] : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII / Україна. Верховна Рада. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>. – Назва з екрана.

ЕЛЕКТРОННИЙ ДЕКАНАТ ЯК СКЛАДОВА ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

К. Ю. Вергал, к. е. н., доцент, директор інституту економіки, управління та інформаційних технологій;

О. В. Гасій, к. е. н., доцент кафедри фінансів та банківської справи

Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Ефективність освітнього процесу у закладах вищої освіти (ЗВО) залежить від налагодженої взаємодії між різними структурними підрозділами та ефективної організації процесів обміну інформації. Насамперед це стосується роботи в деканатах, де зосереджена вся база даних про студентів, здійснюється організація навчального процесу та відбувається взаємодія з усіма структурними підрозділами, у тому числі з кафедрами. В наш час, не зважаючи на інтенсивну автоматизацію процесів документообігу, велика частка процесів в деканатах або пов'язана з ручною обробкою або ж потребує представлення даних в різних форматах, відповідно до потреб інших підрозділів ЗВО. Це в свою чергу призводить до зростання ймовірності допущення помилок, до зменшення продуктивності в роботі деканату, зниження ефективності та оперативності інформаційного обміну.

А тому в умовах розвитку інформаційних технологій впровадження електронного деканату на базі електронної платформи ЗВО є актуальним завданням.

Електронний деканат – це окремий сервіс освітнього порталу ЗВО, який здійснює автоматизовану організацію та підтримку освітнього процесу [1, с. 29]. Основними видами інформації, що

узагальнюється у такому освітньому порталі є база про: співробітників та студентів факультету, а також їх фінансово-договірні відносини із ЗВО; планування робочих навчальних планів у розрізі спеціальностей; результати поточних (атестація) та підсумкових (ПМК, екзамен) контролів; розпорядження та накази тощо.

На підставі вивчення вітчизняного досвіду використання автоматизованих процесів роботи на рівні факультету [2], на рис. 1 наведено узагальнену схему електронного деканату як складову інтегрованої інформаційної системи ЗВО.

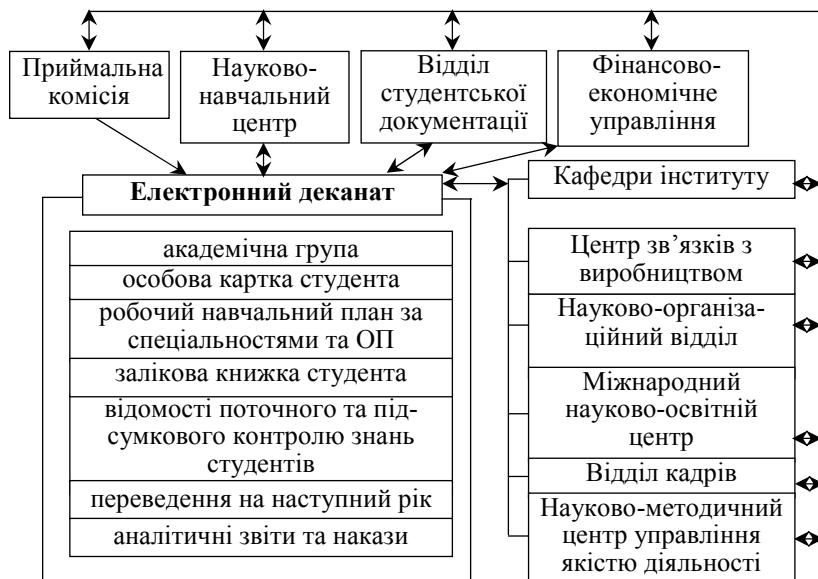


Рисунок 1 – Складові електронного деканату

Перевагами електронного деканату є:

- 1) імпорт узагальненої інформації про студентів із приймальної комісії для автоматичного формування електронних особових карток студентів, академічних груп за спеціальностями;
- 2) створення індивідуальних навчальних планів студентів у розрізі спеціальностей, що синхронізується із науково-навчальним центром;

- 3) формування залікових книжок студентів;
- 4) створення відомостей поточного та підсумкового контролю знань студентів з їх фіксацією у реєстраційному журналі;
- 5) автоматизований доступ кафедр до інформації деканату;
- 6) створення особистих кабінетів студентів з можливістю переглянути поточний прогрес у навчанні, академічну та фінансову заборгованість, розклад;

7) особистий кабінет викладачів з доступом до актуальних курсів, академічних груп студентів, з можливістю проставляти оцінок в електронному журналі тощо.

5) рейтингова оцінка студентів за результатами міжсесійного контролю;

6) створення статистичних й аналітичних даних по контингенту студентів, а також їх успішності та річних перевідних наказів на наступний навчальний рік;

7) експорт даних про студентів з електронного деканату до відділу студентської документації для подальшого формування документів про вищу освіту.

Отже, впровадження електронного деканату у складі корпоративної інформаційної системи дозволить ЗВО підвищити ефективність організації освітнього процесу та якість ведення електронного документообігу.

Список використаних джерел

1. Мазур М. П. Програмне забезпечення електронного деканату системи дистанційного навчання / М. П. Мазур, І. В. Форкун, Ю. В. Форкун // Вісник ДУІКТ. – 2012. – Т. 10, № 2. – С. 28–35.
2. IT-забезпечення діяльності інноваційного університету: досвід українського вишу: монографія / А. В. Васильєв, В. О. Любчак, Ю. О. Зубань та ін.; за заг. ред. проф. А. В. Васильєва. – Суми: Сумський державний університет, 2016. – 173 с.

ОСОБЛИВОСТІ ПОВЕДІНКИ СПОЖИВАЧІВ У СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ ТА МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

*Т. Є. Іщейкін, к. е. н., доцент кафедри комерційної діяльності та підприємництва
Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»*

Зростання присутності компаній з усього світу в Інтернеті, і зокрема в різноманітних соціальних мережах, створює нові канали спілкування бізнесу із потенційними споживачами. Со-