

40
років
УСПІХУ



АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ХХІ СТОЛІТТІ

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

XLIV Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками
науково-дослідних робіт студентів за 2020 рік

(м. Полтава, 30–31 березня 2021 року)

Частина 2

Полтава
2021

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ» (ПУЕТ)**

*Присвячується 60-річчю
Вищого навчального закладу Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі»*

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ХХІ СТОЛІТТІ

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

XLIV Міжнародної наукової студентської конференції за
підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2020 рік

(м. Полтава, 30–31 березня 2021 року)

Частина 2

**Полтава
ПУЕТ
2021**

УДК 001:378.014.61"21"(477.53)(082)
А43

Розповсюдження та тиражування без офіційного дозволу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» заборонено

Редакційна колегія:

О. В. Манжура, д. е. н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (ПУЕТ);

К. Ю. Вергал, к. е. н., доцент, директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти ПУЕТ;

А. С. Ткаченко, к. т. н., доцент, директор Навчально-наукового інституту бізнесу та сучасних технологій ПУЕТ;

В. О. Скрипник, д. т. н., професор, директор Навчально-наукового інституту харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу ПУЕТ;

В. В. Саранин, к. філол. н., доцент, завідувач науково-організаційного відділу ПУЕТ.

А43 **Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті** : тези доповідей XLIV Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2020 рік (м. Полтава, 30–31 березня 2021 р.) : у 2 ч. – Полтава : ПУЕТ, 2021. – Ч. 2. – 401 с. – Текст укр., рос., англ., нім. мовами.

ISBN 978-966-184-407-9

Збірник містить тези доповідей XLIV Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2020 рік. Проблеми, порушені авторами публікацій, вирізняються своєю актуальністю та новизною наукових підходів. Увагу зосереджено на висвітленні результатів наукових досліджень у різних галузях науки та якості вищої освіти.

УДК 001:378.014.61"21"(477.53)(082)

*Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів.
За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідальні автори.*

ISBN 978-966-184-407-9

© Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі», 2021

ПАНЕЛЬНА ДИСКУСІЯ

- Брихачко І. І., Кириченко О. В.** Проблеми академічної доброчесності в закладах вищої освіти 391
- Коваленко К. М., Починкова М. М.** Упровадження «Школи академічної доброчесності» в університеті (на прикладі ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка») 393
- Ставицька В. О., Вараксіна О. В.** Академічна доброчесність та причини списування студентів..... 395
- Бреус В. О., Сарапин В. В.** Етичні та правові аспекти академічної недоброчесності..... 397

ПАНЕЛЬНА ДИСКУСІЯ

ПРОБЛЕМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

І. І. Брихачко, студентка спеціальності Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітньої програми «Експертиза та митна справа», група ЕМСБ-21

О. В. Кириченко, науковий керівник, к. т. н., доцент кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Багатьох освітян хвилює тема академічної доброчесності, плагіату, фабрикації, обману, списування та хабарництва. Тому вона актуальна серед людей, які навчаються, працюють чи безпосередньо пов'язані з закладами вищої освіти (ЗВО). Переважно проблеми порушення академічної доброчесності пов'язані з необізнаністю молоді. Щоб викоринити такі невідповідності під час навчання у ЗВО, їх слід обговорювати та виносити на загал.

Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил провадження освітньої (освітньо-творчої) та наукової (науково-технічної) діяльності, які є обов'язковими для всіх учасників (суб'єктів) такої діяльності та мають на меті забезпечувати довіру до результатів навчання, творчості, науково-дослідної діяльності [1]. Академічна доброчесність визнається засадничою цінністю, на якій мають ґрунтуватися стосунки в академічному середовищі. Основні визначення, поняття та відповіді на запитання про академічну доброчесність можна знайти на різних платформах, ресурсах, зокрема, сайтах Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та власне сайтах закладів вищої освіти.

Світ не стоїть на місці, тому разом з появою проблеми з'являється коректне їх вирішення. Ідеться про академічну доброчесність під час дистанційного навчання. Якщо раніше онлайн заняття проводились у крайніх та особливих випадках деяким студентам, то зараз на дистанційній платформі навчається майже весь світ. Чи поставали проблеми недоброчесності у таких випадках?

Нами було проаналізовано сайти ЗВО м. Полтави, зокрема, Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (ПУЕТ) [2], Полтавського державного аграрного університету (ПДАУ) [3], Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (НУПП) [4], Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (ПНПУ) [5], Української медичної стоматологічної академії (УМСА) [6]. Результати представлено у табл. 1.

Таблиця 1 – Інформування студентів м. Полтава про академічну доброчесність

| Назва ЗВО | Доступність до інформації | Офіційні документи | Заходи інформування студентів |
|------------------|----------------------------------|--|---|
| ПУЕТ | Перехід за 3 кліки | ДПСЯ ПД-9-6.2.2-165-18-17 Положення про академічну доброчесність | Анонімні опитування, зустрічі з ректором |
| ПДАУ | Перехід за 1 клік | Кодекс академічної доброчесності | Анкетування, заходи для студентів |
| НУПП | Перехід за 5 кліків | Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури | Ознайомче анкетування |
| ПНПУ | Перехід за 5 кліків | Кодекс академічної доброчесності | Новини про інформування студентів на сайті університет не розміщені |
| УМСА | Перехід за 3 кліки | Кодекс академічної доброчесності | Залучення до соціальних реклам |

Деякі платформи дистанційного навчання були не розраховані на ту кількість студентів, яка мала можливість вийти онлайн під час карантину. Велика кількість усної інформації не надходила для опрацювання лише через проблеми інтернет з'єднання. На нашу думку, це є глобальною проблемою, яка і породжує академічну недоброчесність, бо здобувачі освіти не знаходять логічного розв'язання даного питання, а обирають легший шлях для подолання навчальних проблем.

Список використаних інформаційних джерел

1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Положення. URL: <https://naqa.gov.ua>.
2. Сайт ПУЕТ. URL: <http://puet.edu.ua>.
3. Сайт ПДАУ. URL: <https://www.pdaa.edu.ua>.
4. Сайт НУПП. URL: <https://nupp.edu.ua>.
5. Сайт ПНПУ. URL: <http://pnpu.edu.ua>.
6. Сайт УМСА. URL: <https://www.umsa.edu.ua>.

УПРОВАДЖЕННЯ «ШКОЛИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ» В УНІВЕРСИТЕТІ (НА ПРИКЛАДІ ДЗ «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»)

К. М. Коваленко, магістрантка 1 курсу спеціальності «Початкова освіта. Українська мова і література»

*М. М. Починкова, науковий керівник, к. пед. н., доцент кафедри філологічних наук
Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»*

У другій половині ХХ століття українська вища освіта зазнала радикальних трансформацій, у яких однією з важливих умов успішного розвитку є впровадження принципів академічної доброчесності в навчання, викладання та наукову діяльність.

Сьогодні роль і функції академічної доброчесності закріплені в Україні на законодавчому рівні, зокрема в Законі України «Про освіту» [1]. У додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 11 липня 2019 р. № 977, подано Критерії оцінювання якості освітньої програми. Підкритерій 5.4 стосується забезпечення академічної доброчесності під час реалізації освітніх програм. Він передбачає здійснення заходів із популяризації академічної доброчесності серед викладачів та здобувачів вищої освіти [2].

У ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» рішенням вченої ради університету було впроваджено в дію Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу [3]. Однак впровадження академічної доброчесності в нашому університеті не зупинилося лише на