



АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ХХІ СТОЛІТТІ

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

XLIV Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками
науково-дослідних робіт студентів за 2020 рік

(м. Полтава, 30–31 березня 2021 року)

Частина 1

Полтава
2021

УДК 001:378.014.61"21"(477.53)(082)
A43

*Розповсюдження та тиражування без
офіційного дозволу Вищого навчального
закладу Укоопспілки «Полтавський універ-
ситет економіки і торгівлі» заборонено*

Редакційна колегія:

O. B. Манжура, д. е. н., доцент, проректор із науково-педагогічної роботи Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (ПУЕТ);

K. Ю. Вергал, к. е. н., доцент, директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти ПУЕТ;

A. С. Ткаченко, к. т. н., доцент, директор Навчально-наукового інституту бізнесу та сучасних технологій ПУЕТ;

B. O. Скрипник, д. т. н., професор, директор Навчально-наукового інституту харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу ПУЕТ;

B. B. Сарапин, к. фіол. н., доцент, завідувач науково-організаційного відділу ПУЕТ.

A43 **Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у ХХІ столітті : тези доповідей XLIV Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2020 рік (м. Полтава, 30–31 березня 2021 р.) :** у 2 ч. – Полтава : ПУЕТ, 2021. – Ч. 1. – 387 с. – Текст укр., рос., англ., нім. мовамн.

ISBN 978-966-184-407-9

Збірник містить тези доповідей XLIV Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2020 рік. Проблеми, порушенні авторами публікацій, вирізняються своєю актуальністю та новизною наукових підходів. Увагу зосереджено на висвітленні результатів наукових досліджень у різних галузях науки та якості вищої освіти.

УДК 001:378.014.61"21"(477.53)(082)

*Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів.
За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідальні автори.*

ISBN 978-966-184-407-9

© Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і
торгівлі», 2021

ЗМІСТ

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

<i>Саленко Є. В., Барібіна Я. О.</i> Корпоративна соціальна відповідальність ПУЕТ у контексті університетського лідерства.....	27
<i>Авраменко А. П., Копил А. В., Педченко Н. С.</i> Досвід реалізації освітньої діяльності кооперативного закладу вищої освіти в період поширення коронавірусної хвороби COVID-19	29
<i>Афанасьєва К. С., Новикова И. Н.</i> Подходы к определению социальной ответственности бизнеса	33
<i>Ходіс Н. С., Капліна Т. В.</i> Сучасні перспективи розвитку парк-готелів у Полтавському регіоні	35

СЕКЦІЯ 1. ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ПРОБЛЕМИ, ВИКЛИКИ, ПЕРСПЕКТИВИ

<i>Гапон Т. О., Соколова А. М.</i> Значення якості освіти в контексті сучасної освітньої парадигми.....	38
<i>Пятник В. Ю., Шимановська-Діанич Л. М.</i> Зміни в системі вищої освіти в умовах пандемії	40
<i>Пасуля Л. П., Филь Т. А., Яріш О. В.</i> Європейські практики забезпечення академічної добросесності	43
<i>Цибань О. О., Білоцерківський О. Б.</i> Нормативно-правове забезпечення якості вищої освіти в Україні	45
<i>Лисенко Т. А., Карпенко О. В.</i> Проблеми формування готовності випускників до реалізації концепції сталого розвитку	47
<i>Білюк К. О., Гасій О. В.</i> Академічна мобільність здобувачів вищої освіти у вітчизняному освітньому просторі	50
<i>Подоляк О. О., Гапоненко О. Є.</i> Доступність та індивідуалізація навчання у вищому навчальному закладі	52

<i>Акулович А. Є., Карпенко В. Д.</i> Якість підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Готельно-ресторанна справа».....	53
<i>Епишин И. И., Романюк А. А., Байбардина Т. Н.</i> Приоритетные направления подготовки маркетологов в Республике Беларусь.....	57
<i>Романюк А. А., Бурцева О. А.</i> Приоритеты подготовки магистров по специальности «Маркетинг».....	59
<i>Бакум А. А., Стрілець В. Ю.</i> Застосування полілінгвістичного навчання у підвищенні якості підготовки студентів спеціальності «Міжнародні економічні відносини» у закладах вищої освіти Укоопспілки	62
<i>Whisper Bennett, Floka L.</i> Quality of higher education in Ukraine	65
<i>Шевченко Д. О., Стрілець В. Ю.</i> Формування soft skills як інструмент підвищення конкурентоспроможності студентів спеціальності «Міжнародні економічні відносини» на ринку праці.....	68
<i>Бреус В. О., Терела Г. В.</i> Самоосвітня компетентність як невід'ємна умова конкурентоспроможності фахівців у галузі права	70
<i>Васильченко В. С., Датченко Є. О., Степуріна С. О.</i> Аналіз напрямків оцінювання якості університетської освіти.....	73
<i>Гудько А. В., Лозова О. В.</i> Кооперативне навчання як засіб формування креативності у майбутніх менеджерів	75
<i>Іванніков Д. О., Манжура О. В.</i> Актуальні питання професіоналізації сфери публічних закупівель	77
<i>Леснікова В. С., Скомкіна Д. А., Сергієнко О. А.</i> Підприємницький університет: вплив на розвиток соціуму	82
<i>Рилов Д. Ю., Гапоненко О. Є.</i> Застосування ділових ігор у процесі вивчення дисципліни «Основи підприємництва»	84

2. Національна доктрина розвитку освіти [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/347/2002>
3. Якість вищої освіти: теорія і практика: навчально-методичний посібник / за наук. ред. А. Василюк, М. Дей ; кол. авторів: А. Василюк, М. Дей, В. Базелюк (та ін.] ; НАПН України, Університет менеджменту освітн. – ~~Київ~~ : ПП Лисенко М. М., 2019. – 176 с.

ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ» НА РИНКУ ПРАЦІ

Д. О. Шевченко, студентка спеціальності Міжнародні економічні відносини, група МЕВ-31

*В. Ю. Стрілець, науковий керівник, к. е. н., доцент кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин
Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»*

У сучасному світі фахівець з міжнародних економічних відносин – це всебічно розвинута людина, яка здатна самостійно та швидко приймати рішення, виконувати теоретичні та практичні завдання, легко адаптуватися до змін та ефективно спілкуватися з людьми з різних країн. Для того, щоб підготувати конкурентоспроможного спеціаліста, потрібно фокусувати увагу не лише на формуванні у студентів «hard skills» (англ. «твердих» – професійних навичок), але й на тому, щоб розвивати у них саме «soft skills» (англ. «м'які», «гнучкі» – універсальні навички).

У наш час пріоритетного значення серед роботодавців набули саме гнучкі та різнопланові спеціалісти, які мають різноманітні навички, здатні швидко адаптуватися до нових завдань та володіють комунікативними компетенціями, а не просто фахівці з вищою освітою та вузькою професійною спеціалізацією [1]. Тож такі тенденції на ринку праці актуалізують необхідність набуття студентами «soft skills» протягом навчання в університеті.

Дослідженням даного питання займалися такі вітчизняні та зарубіжні науковці, як К. Коваль, К. Істоміна, Г. Яремко, І. Миськів, І. Зайцева, О. Кохан, Н. Пасник-Косарєва, Т. Т. Truong, R. S. Laura, A. Abdullah, M. Z. Muhammad, A. Nasir.

«Soft skills», або «гнучкі навички» – це комбінація соціальних та комунікативних навичок людини, рис її характеру, соціального та емоційного інтелекту, яка дозволяє людям легко пристосовуватися до навколошнього середовища, ефективно співпрацювати з іншими та досягати своїх цілей [2]. До таких навичок відносять: уміння працювати в команді, оцінювати та приймати рішення, лідерські здібності, вміння висловлювати та аргументувати власну думку, комунікальність, вміння проводити переговори, тайм-менеджмент, презентаційні та ораторські навички, вміння вирішувати конфлікти та безліч інших.

Для майбутніх спеціалістів з міжнародних економічних відносин «soft skills» є надважливими та невід'ємними складниками їхньої конкурентоспроможності на ринку праці. Численні дослідження показали, що близько 70–85 % кар'єрного успіху забезпечують саме «soft skills», тоді як «hard skills» формують решту 15–30 % [3]. Така статистика доводить, що роботодавці найбільше цінують у кандидатів «soft skills», тому розвиток саме цих навичок надає студентам конкурентної переваги. Але слід зазначити, що хоча важливість «soft skills» переважає у побудуванні успішної кар'єри, вони виступають доповненням до «hard skills», які є основовою знань профільних дисциплін та практичної підготовки майбутнього спеціаліста.

Необхідність формування «soft skills» у студентів спеціальності «Міжнародні економічні відносини» випливає із професійних завдань, які постануть перед «економістом-міжнародником» після працевлаштування. Основними напрямами діяльності є спілкування та ведення переговорів з людьми різних культур та національностей, робота над різного роду проектами в команді, презентація власних ідей та результатів діяльності компаній, аналіз трендів на міжнародних ринках, оформлення контрактів та інші. Тож для підготовки професіоналів високого рівня університети повинні звернути свою увагу на розвиток «soft skills» у студентів, які допоможуть їм в успішному працевлаштуванні та побудові кар'єри.

Постає питання, як саме університети можуть допомогти студентам у формуванні їх «soft skills»? Науково доведено, що в кожній людини від природи є деякі «soft skills», але вони становлять не більше 15 % від того максимуму, який людина може розвинути [4]. Тому серед пріоритетних завдань університетів повинна бути допомога студентам у цьому розвитку

через: проведення різного роду тренінгів, семінарів; впровадження в освітню програму колективних проектних робіт, завдань на вирішення конфліктів, завдань, які потребують креативного вирішення; проведення практичних занять у формі дискусій, дебатів, активне заохочення студентів до висловлення та аргументації власної думки; залучення студентів до презентацій та публічних виступів.

Отже, ми вважаємо, що саме такий підхід до навчання студентів зі спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» дозволить університетам підготувати справді конкурентоспроможних спеціалістів, які відповідатимуть сучасним потребам ринку праці та зможуть адаптуватися до будь-яких його змін.

Список використаних інформаційних джерел

1. Кохан О. М.. Soft Skills як необхідний компонент конкурентоспроможності майбутніх фахівців. *Soft skills – невід'ємні аспекти формування конкурентоспроможності студентів у ХХІ столітті*. Київ.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. С. 43–46.
2. Soft skills. Матеріал з Вікіпедії. URL: [https://en.wikipedia.org/wik/Soft_skills](https://en.wikipedia.org/wiki/Soft_skills).
3. Truonga T. T., Laura R. S., (2015). Essential Soft Skills for Successful Business Graduates in Vietnam.
4. Пасник-Косарєва Н. О., Основні навички soft skills, які знадобляться студенту ХХІ століття для успішності у житті та кар'єрі. *Soft skills – невід'ємні аспекти формування конкурентоспроможності студентів у ХХІ столітті*. Київ.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. С. 68–70.

САМООСВІТНЯ КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК НЕВІД'ЄМНА УМОВА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ФІАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ПРАВА

В. О. Бреус, студентка спеціальності Право, група ПР б-31
Г. В. Терела, науковий керівник, к. і. н., доцент кафедри
правознавства
Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

ХХІ століття супроводжується постійними змінами. Для того, щоб завжди залишатись «на вершині», необхідно розвиватися. Самоосвіта з кожним роком набуває популярності, адже спеціалісти різних галузей розуміють, що загальні та спеціаль-