

дій і робить відповідні відмітки у журналі реалізації коригувальних заходів.

Запропоновані підсумкові документи та алгоритм узагальнення результатів внутрішнього аудиту екологічних витрат дозволить підвищити його ефективність.

Список використаних інформаційних джерел

1. Плаксієнко В. Я, Верига Ю. А., Кулик В. А., Карпенко Є. А. Облік, оподаткування та аудит : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2019. 509 с.
2. Шимановська-Діанич Л. М., Карпенко Є. А. Процесно-орієнтоване управління та внутрішній контроль на підприємствах роздрібно торгівлі. Полтава : ПУЕТ, 2012. 269 с.

ФАКТОРИ ВПЛИВУ НА ВЕЛИЧИНУ ПРИБУТКУ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ, ЩО НАДАЮТЬ ПОСЛУГИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

А. Д. Корж, студентка спеціальності Облік і оподаткування, група ОА м-11

Є. А. Карпенко, науковий керівник, к. е. н., доцент, завідувач кафедри бухгалтерського обліку і аудиту Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

У ринкових умовах господарювання приватні заклади дошкільної освіти (далі ПЗДО) за своєю сутністю є приватними підприємствами. Вони створюються з метою отримання прибутку і мають статус господарських товариств, що повинно відображатися у назві дошкільного навчального закладу [1].

В умовах стрімкого зростання конкуренції та високої собівартості освітніх послуг для ПЗДО роль прибутку в господарському процесі безперервно зростає. При заснуванні закладу засновник ПЗДО на перше місце ставить критерій прибутковості функціонування закладу.

Приватні заклади дошкільної освіти, як відкрита система, залежать від зовнішніх чинників, які поділяються на фактори зовнішнього середовища непрямої дії і фактори зовнішнього середовища прямої дії. Крім того, істотно впливають на специфіку процесів та прибуток ПЗДО особливості їх внутрішнього середовища (рис. 1).

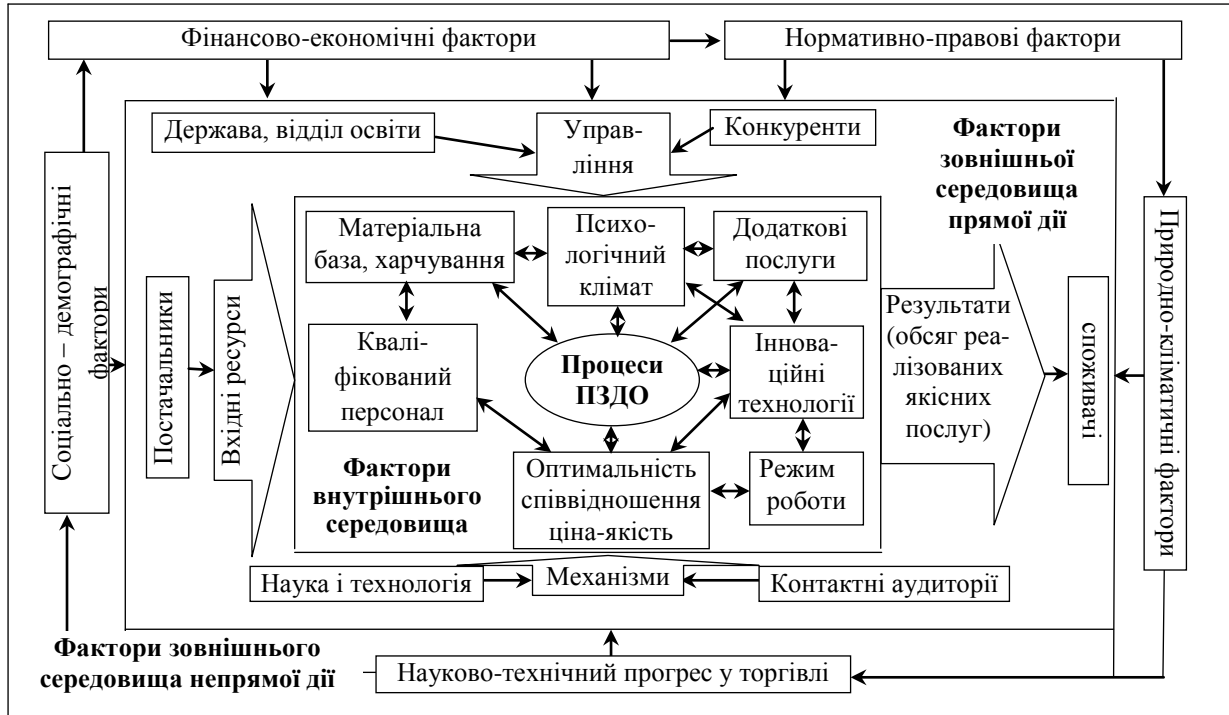


Рисунок 1 – Фактори, що впливають на процеси та прибуток приватних закладів дошкільної освіти

При розгляді факторів впливу на величину прибутку під особливим контролем власника ПЗДО повинні бути внутрішні чинники, які можуть бути контрольовані самим закладом. На зовнішні фактори суб'єкт господарювання впливати не може, він їх повинен тільки враховувати у своїй діяльності та вчасно розробляти корегувальні дії та стратегію мінімізації ризиків, зумовлених цими факторами.

До зовнішніх факторів непрямої дії ми відносимо: науково-технічний прогрес, природно-кліматичні, нормативно-правові, фінансово-економічні та соціально-демографічні фактори.

Факторами зовнішнього середовища прямої дії є держава, Міністерство освіти і науки України, відділи освіти, рівень конкуренції, стан розвитку науки, постачальники та споживачі.

Оскільки прибуток – це різниця між доходами і витратами підприємства, то основними факторами внутрішнього середовища, які впливають на збільшення прибутку і які є підконтрольними ПЗДО, є зростання доходу від надання освітніх послуг та зменшення витрат діяльності і собівартості освітніх послуг (при їх незмінній якості).

Слід зазначити, що зростання доходу може відбутися за рахунок або підвищення ціни за такі послуги, або збільшення їх кількості.

Зростання ціни за надані послуги може спричинити суттєве скорочення попиту на такі послуги, а відповідно і зниження прибутку ПЗДО. Тому як основний фактор зростання доходу від надання освітніх дошкільних послуг слід розглядати зростання попиту на них за рахунок підвищення їх якості та інноваційності, покращення репутації закладу дошкільної освіти. Адже, як показують дослідження, проведені ДНУ «Інститут освітньої аналітики» [3] у 2019 році для 33 % батьків причиною вибору дошкільного закладу освіти стало якраз те, що заклад освіти був найкращим в регіоні).

З огляду на це до основних внутрішніх факторів, які призводять до зростання якості освітніх послуг, підвищення доходу та прибутку ПЗДО належать: покращення матеріально-технічного забезпечення та кваліфікації персоналу, висока якість харчування, наявність додаткових послуг (наприклад збір дітей з дому), графік роботи (наявність цілодобових груп), використання інноваційних технологій та сучасних методів навчання, покращення психологічного клімату та взаємодії із батьками.

Вивчаючи зарубіжний досвід та враховуючи перелічені фактори впливу на прибуток, можна виділити три основні стратегії управління прибутком: максималізація прибутку, орієнтація на стабільний прибуток, та мінімаксималізація прибутку.

Сенс максималізації прибутку полягає в отриманні максимально високого прибутку як за рахунок внутрішніх резервів, так і за рахунок споживачів послуг. Недолік цієї концепції в тому, що вона може реалізуватися лише тимчасово, в умовах значного переважання попиту над пропозицією, а тому є неприйнятною для ПЗДО.

Для ПЗДО більш привабливою є довгострокова діяльність, ніж одноразовий високий дохід. Така орієнтація економічної діяльності підприємства ставить за мету отримання стабільного «задовільного» прибутку із постійним покращенням якості освітніх послуг.

«Мінімаксималізація» прибутку характеризується, з одного боку, максималізацією мінімуму очікуваних доходів, а з другого боку, мінімізацією максимуму очікуваних витрат. Як правило, у таких випадках скорочують обсяг менш прибуткових послуг, а ресурси, що звільняються, спрямовують на надання більш прибуткових послуг. Однак такі ПЗДО значною мірою ризикують втратити стабільний контингент дітей, батьки яких надають перевагу комплексу різноманітних послуг.

Список використаних інформаційних джерел

1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua> (дата звернення 18.03.2021).
2. Дослідження якості дошкільної освіти: складові освітнього середовища: аналітичний звіт. Київ : ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2019. 70 с.

ОСОБЛИВОСТІ МІЖНАРОДНОГО СТРАХУВАННЯ ЗА СИСТЕМОЮ «АСІСТАНС» В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ

О. І. Кондрашов, студент спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування», група ФБСС б інт. 11

С. П. Прасолова, науковий керівник, к. е. н., доцент кафедри фінансів та банківської справи

Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Виникнення системи «Асістанс» пов'язують з післявоєнним міграційним бумом кінця 50-х – початку 60-х років, коли міль-