

ЕКОНОМІКА СЬОГОДНІ: ПРОБЛЕМИ МОДЕЛЮВАННЯ ТА УПРАВЛІННЯ

МАТЕРІАЛИ

XI Міжнародної науково-практичної
інтернет-конференції

(м. Полтава, 17–18 листопада 2021 року)



Полтава
2021

Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ» (ПУЕТ)

*Присвячується 60-річчю
Вищого навчального закладу Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі»*

ЕКОНОМІКА СЬОГОДНІ: ПРОБЛЕМИ МОДЕЛЮВАННЯ ТА УПРАВЛІННЯ

**МАТЕРІАЛИ
XI Міжнародної науково-практичної
інтернет-конференції**

*За загальною редакцією д. е. н., професора М. Є. Rogozi,
к. е. н., доцента О. К. Кузьменко*

(м. Полтава, 17–18 листопада 2021 року)

**Полтава
ПУЕТ
2021**

УДК 330.4:338.24(063)
Е45

Розповсюдження та тиражування без офіційного дозволу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» заборонено

Організаційний комітет:

Голова: *О. О. Нестуля*, д. і. н., професор, ректор Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (ПУЕТ), лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, заслужений працівник освіти України.

Заступники голови організаційного комітету:

М. Є. Рогоза, д. е. н., професор, академік Академії економічних наук України, академік Міжнародної академії біоенергетологій, завідувач кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем ПУЕТ, заслужений діяч науки і техніки України;

О. В. Манжура, д. е. н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи ПУЕТ.

Члени організаційного комітету:

А. С. Ткаченко, к. т. н., доцент, директор Науково-навчального інституту денної освіти ПУЕТ;

Г. В. Карнаухова, ст. викладач кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем ПУЕТ;

О. К. Кузьменко, к. е. н., доцент, заст. завідувача кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем ПУЕТ;

В. І. Перебийніс, д. е. н., професор, професор кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем ПУЕТ;

М. М. Іващенко, директор навчально-наукового інформаційного центру ПУЕТ;

Л. М. Діденко, директор Центру інформаційного забезпечення освітнього процесу ПУЕТ.

Е45 **Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління** : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 17–18 листопада 2021 року) / за заг. ред. М. Є. Рогози, О. К. Кузьменко. – Полтава : ПУЕТ, 2021. – 351 с. – Текст укр. та англ. мовами.

ISBN 978-966-184-354-6

У матеріалах конференції розглядаються проблеми та особливості моделювання й управління сучасними економічними процесами та системами, теоретичні основи формування механізмів і систем стратегічного розвитку підприємств, сучасна проблематика підготовки фахівців з економічної кібернетики та комп'ютерних інформаційних технологій. Матеріали розраховано на науково-педагогічних працівників, аспірантів і студентів закладів вищої освіти. Організатори конференції можуть не поділяти думки учасників.

УДК 330.4:338.24(063)

Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів. За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідають автори.

© Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і
торгівлі», 2021

ISBN 978-966-184-354-6

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ

Т. Л. Тен, д. т. н., професор, завідувач кафедри «Цифрова інженерія та IT-аналітика» Карагандинського економічного університету Казспоживспілки, (м. Караганда, Республіка Казахстан).

А. Кужер, заступник декана, завідувач кафедри прикладних суспільних наук, професор Сілезький технологічний університет (м. Глівіце, Польща).

А. Квілінський, д. е. н., професор, Лондонська академія науки і бізнесу, Інститут розвитку міжнародного співробітництва (м. Лондон, Велика Британія).

Е. А. Гулієв, д. е. н., професор, ректор Азербайджанського університету кооперації (м. Баку, Азербайджанська Республіка).

С. М. Лебедева, д. е. н., професор, ректор Білоруського торгово-економічного університету споживчої кооперації (м. Гомель, Республіка Білорусь).

З. Х. Кадирова, д. е. н., доцент, проректор з науки і міжнародних зв'язків Таджикиського державного університету комерції (м. Душанбе, Республіка Таджикистан).

Ян Польцин, д. е. н., професор Державний університет прикладних наук Станіслава Сташиця в м. Піла (м. Піла, Польща).

В. В. Вітлінський, д. е. н., професор, професор кафедри економіко-математичного моделювання ДВНЗ «Київський Національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (м. Київ, Україна).

Вікторія Вовк, PhD, Державний університет прикладних наук Станіслава Сташиця у м. Піла (м. Піла, Польща).

В. М. Вовк, д. е. н., професор, «Заслужений професор Львівського національного університету імені Івана Франка» (м. Львів, Україна).

В. І. Ляшенко, д. е. н., професор, завідувач відділу Інституту економіки промисловості Національної академії наук України, професор кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем ПУЕТ (м. Полтава, Україна).

Н. К. Максишко, д. е. н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики Запорізького національного університету (м. Запоріжжя, Україна).

Т. В. Меркулова, д. е. н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики та прикладної економіки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (м. Харків, Україна).

Катаржина Орфін-Томашевська, PhD, завідувач економічного відділу, Державний університет прикладних наук Станіслава Сташиця в м. Піла (м. Піла, Польща).

Т. І. Олешко, д. т. н., професор, професор кафедри економічної кібернетики Національного авіаційного університету (м. Київ, Україна).

В. А. Павлова, д. е. н., професор, професор кафедри міжнародної торгівлі та підприємництва, університету імені Альфреда Нобеля (м. Дніпро, Україна).

В. М. Порохня, д. е. н., д. т. н., професор, професор кафедри економіки Класичного приватного університету (м. Запоріжжя, Україна).

С. К. Рамазанов, д. т. н., д. е. н., професор, заслужений діяч науки і техніки України, академік: МАІ, МАНЕБ, АЕНУ, ТАУ, АТНУ, професор кафедри інформаційних систем в економіці Київського Національного економічного університету (м. Київ, Україна).

А. А. Роскладка, д. е. н., професор, завідувач кафедри цифрової економіки та системного аналізу Київського національного торговельно-економічного університету (м. Київ, Україна).

В. А. Ткаченко, д. е. н., професор, академік Академії економічних наук України, заступник директора науково-дослідного інституту розвитку економіки та суспільства Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля (м. Дніпро, Україна).

О. А. Харченко, к. т. н., доцент, декан факультету інформаційних технологій, доцент кафедри програмної інженерії та кібербезпеки Київського національного торговельно-економічного університету (м. Київ, Україна).

References

1. Richter T. V. Model of distance learning of informatics in the preparation system of pedagogical staff for professional activity // Modern problems and ways of their solution in science, transport, production, and education – 2011: materials intern. scientific-practical conf. : Sat. scientific tr. SWorld. Issue. 4, Vol. 12. Odessa, 2011.
2. Porshneva E. G., Polozov P. Y. Technologies of distance education at the military department of a civil university [Electronic resource]. Humanitarian research. 2015. № 11. URL: <http://human.snauka.ru/2015/11/13058>.

О. К. Кузьменко, к. е. н., доцент

Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»;

А. І. Дюдюк, студентка

Технічний університет у Ліберці, Чехія

ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ ПРИ ВИВЧЕННІ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Сучасний інформаційний простір надає широкі можливості як для розвитку суб'єктів господарювання, так і для набуття професійних навичок та компетентностей здобувачам вищої освіти. Сьогодні набуває поширення новий напрямок в освітньому процесі – використання мобільних пристроїв.

Питаннями застосування мобільних телефонів займаються такі науковці, як В. Косик, Дж. Кузнекоф, С. Тітсуорф, В. Шудонг, М. Хігінс, П. Торнтон, К. Хаузер та інші.

Інтеграція мобільних пристроїв у процес вивчення навчальної дисципліни має багато переваг. Наприклад, для вивчення іноземної мови студенти мають [1, с. 81]:

– вільний доступ до навчальних матеріалів у будь-якому місці і в будь-який час;

– можливість застосування мобільних програм для практичного тренування багатьох аспектів мовної діяльності (включаючи аудіювання) без застосування додаткових матеріалів і пристроїв;

- яскрава подача матеріалу з ілюстраціями і мультимедійними ефектами;

- автоматична й швидка перевірка вправ, що дає студентам можливість отримувати найбільш актуальну інформацію про їх прогрес (програма автоматично проводить аналіз помилок і пропонує відповідні шляхи для їх усунення);

- можливість ефективного дистанційного навчання – робить навчання доступним;

- будучи однією з новітніх розроблень у сфері навчання іноземних мов, мобільні додатки створюються переважно на найбільш сучасному лексичному матеріалі, відображають новітні мовленнєві і мовні тенденції англійської мови.

При цьому, науковці – педагоги відзначають, що використовуючи мобільні пристрої в навчальному процесі, маємо такі недоліки:

- використання новітніх інформаційних технологій у навчанні іноземної мови створює тісний метапредметний зв'язок між двома дисциплінами (інформатикою та іноземною мовою), а отже, якщо студент недостатньо володіє технічним пристроєм, то відчуває додаткові труднощі, що може значно знизити його мотивацію до навчання;

- відсутність живої взаємодії студента і викладача, яка проявляється в неможливості прямого контакту, що може знизити ефективність навчання;

- відсутність об'ємних уривків текстів для розвитку навичок читання, що частково зумовлено особливостями мобільних пристроїв, більшість з яких мають порівняно невеликий екран, що перешкоджає ефективній роботі з текстом великого обсягу;

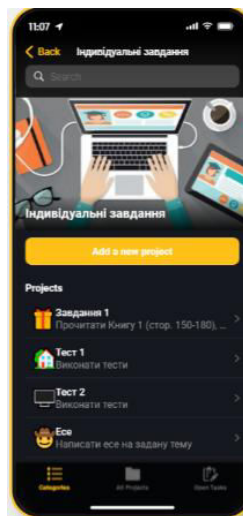
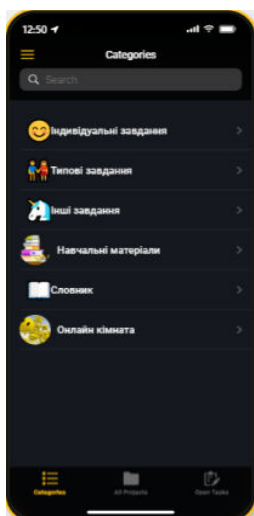
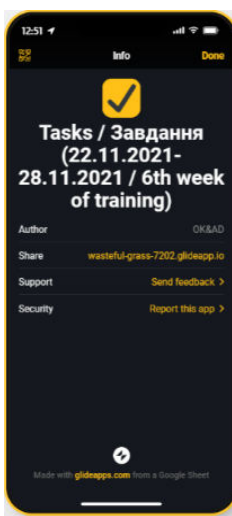
- неможливість практикувати навички усного монологічного і діалогічного мовлення за допомогою технічного пристрою [1, 2].

Таким чином, для усунення недоліків, врахувавши переваги у навчальному процесі мобільних пристроїв, пропонуємо, крім дистанційного курсу з навчальної дисципліни, ще використовувати мобільні додатки.

Мобільні додатки – це відносно невеликі підпрограми, або частини програми мобільних пристроїв різного призначення [3].

Для студентів економічних та технічних спеціальностей для кращого засвоєння нового матеріалу, вчасної здачі типових та індивідуальних завдань, повного доступу до матеріалу (текстів книг, аудіо та відео файлів) авторами розроблено мобільний додаток «*Easy to learn*». Цей додаток дає можливість підключити одночасно всіх учасників навчального процесу, які вивчають даний навчальний курс.

Додаток розроблено за допомогою сервісу Glide. Glide є безкоштовним для індивідуального використання. Викладач на основі заповнення гугл-таблиці формує відповідний матеріал, який реалізується у вигляді мобільного додатку. Сервіс надає до 500 рядків даних, 100 МБ сховища та 1 000 змін листа таблиці на місяць, що уможливує для викладача постійне оновлення навчального матеріалу, обговорення між студентами та викладачем зазначеної проблеми, формування словника як особистого, так і для загального користування. Живе мовлення: консультації з викладачем, відповіді на питання, групове обговорення теми у додатку реалізовано через онлайн-кімнату.



Отже, використовуючи інформаційні технології у навчанні відбувається підвищення інформативності заняття й ефективності навчання. Таким чином, робота з мобільним пристроєм сприятиме формуванню мовленнєвої (комунікативної) компетенції.

Список використаних інформаційних джерел

1. Фадєєва О. В. Використання мобільних додатків на уроках іноземної мови [Електронний ресурс] / О. В. Фадєєва // Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії : зб. матер. Другого Всеукр. відкр. наук.-практ. онлайн-форуму, Київ, 25–26 листоп. 2020 / за заг. ред. І. М. Савченко, В. В. Ємець. – Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2020. – С. 80–82. – Режим доступу: http://man.gov.ua/files/49/Forum_Innovacijni_transformaciyi_2020.pdf. – Назва з екрана.
2. D'Aquin M. Linked Data for Open and Distance Learning. COL. Vancouver. 2012. 34 p.
3. Вікіпедія. Вільна енциклопедія [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://uk.wikipedia.org/wiki/>. – Назва з екрана.