

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ХХІ СТОЛІТТІ

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

XLVI Міжнародної наукової студентської
конференції за підсумками науково-дослідних
робіт студентів за 2022 рік

(м. Полтава, 25 квітня 2023 року)



ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ (ПУЕТ)

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ХХІ СТОЛІТТІ

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

**XLVI Міжнародної наукової студентської
конференції за підсумками науково-дослідних
робіт студентів за 2022 рік**

(м. Полтава, 25 квітня 2023 року)

**Полтава
ПУЕТ
2023**

УДК 001:378.014.61"21"(082)
А43

Розповсюдження та тиражування без офіційного дозволу Полтавського університету економіки і торгівлі ЗАБОРОНЕНО

Редакційна колегія:

Н. С. Педченко, д-р екон. наук, професор, перший проректор Полтавського університету економіки і торгівлі (ПУЕТ);

О. В. Гасій, канд. екон. наук, доцент, директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти ПУЕТ;

А. С. Ткаченко, канд. тех. наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту денної освіти ПУЕТ;

Н. І. Манжура, завідувач науково-організаційного відділу ПУЕТ.

А43 **Актуальні** питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті : тези доповідей XLVI Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2022 рік (м. Полтава, 25 квітня 2023 р.). – Полтава : ПУЕТ, 2023. – 736 с. – 1 електрон. опт. диск (CD-R). – Текст укр., англ. мовами.

ISBN 978-966-184-447-3

Збірник містить тези доповідей XLVI Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2022 рік. Проблеми, порушені авторами публікацій, вирізняються своєю актуальністю та новизною наукових підходів. Увагу зосереджено на висвітленні результатів наукових досліджень у різних галузях науки та якості вищої освіти.

УДК 001:378.014.61"21"(082)

*Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів.
За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідальні автори.*

ISBN 978-966-184-447-3

© Полтавський університет
економіки і торгівлі, 2023

товки для потреб економічної кібернетики. Одне з головних завдань стає формування основних підходів до засвоєння поняття економічної системи, системного мислення, soft skills та аналітичних компетенцій уже з першого курсу. Підвищення ролі математичних дисциплін в економічних дослідженнях вимагає їх вивчення і на наступних курсах, адже кібернетик – це фахівець, який створює та впроваджує системи для автоматизації поставлених економічних завдань.

Список використаних інформаційних джерел

1. Балук В. О. Дидактичні умови формування інформаційно комунікаційної компетентності майбутніх фахівців економічного профілю в освітньому середовищі університету, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Полтава, 2020. Половенко Л. П., Бурдейна Л. І. Концептуальна модель оволодіння знаннями у професійній підготовці фахівців з економічної кібер-нетики, Наукові записки. Серія: Педагогіка. 2011. № 4.

ДОБРОЧЕСНІСТЬ: СИНЕРГІЯ ЛЮДЯНОСТІ ТА ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ

Н. С. Педченко, спеціальність Облік і оподаткування, група ОА м-11

О. В. Гасій, канд. екон. наук, директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти – науковий керівник Полтавський університет економіки і торгівлі

Політика доброчесності останнім часом широко впроваджується в різних сферах діяльності людини. Це може бути, як у повсякденному житті, тобто в побуті, так і в професійній діяльності, наприклад, в освіті, науці, юриспруденції тощо. Синергія прояву доброчесності як основи побутової або професійної поведінки, скріплена загальнолюдськими цінностями, є основою високих стандартів професіоналізму та людяності, спрямованих на задоволення потреб суспільства, адже включає в себе прояв дій, які відповідають моральним принципам та виключає будь-які дії, які їх порушують. Тому дослідження доброчесності та її прояву як синергії людяності та професіоналізму є актуальним.

Згідно із «Сучасним словником з етики» доброчесність отожднюється із чеснотою людини – це позитивна моральна якість, зумовлена свідомістю і волею людини, є узагальненою стійкою характеристикою людини, її способу життя, вчинків; це

якість, що характеризує готовність і здатність особистості свідомо й неухильно орієнтуватись у своїй діяльності та поведінці на принципах добра і справедливості, як позитивна моральна якість, яка зумовлена свідомістю і волею людини, та є стійкою характеристикою її способу життя та вчинків. Вектор такої позитивної моральної якості як чеснота спрямований на готовність і здатність особистості свідомо, неухильно орієнтуватись у своїх діях та поведінці на принципах добра і справедливості. Доброчесність виявляється насамперед у здатності орієнтуватись у світі моральних цінностей, умінні відрізняти добро від зла, добре від поганого тощо [4].

Професійна доброчесність визначається спеціальними нормативними документами, що регулюють визначену сферу. Так, згідно із Законом України «Про державну службу» принцип доброчесності – це дії державного службовця на захист публічних інтересів та його відмова від превалювання приватного інтересу під час здійснення наданих йому повноважень [6], у юриспруденції – конституційна вимога в контексті морально-етичного критерію до кандидатів на посаду до органів державної влади [7]. Професійна доброчесність відноситься і до сфери освіти, зокрема вищої. Згідно із Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту» академічна доброчесність являє собою сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень [1, 2].

Впровадження, дотримання та популяризація академічної доброчесності свідчить про важливість цієї норми в академічному середовищі. Цікавим є досвід ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (ПУЕТ), де синергія побутової та професійної доброчесності базується на спільних цінностях, та є фундаментом основоположних принципів політики академічної доброчесності [3], яка реалізується через:

- активну участь закладу вищої освіти (ЗВО) у проєкті Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти (Academic IQ);

- розробці та постійному вдосконаленні внутрішніх нормативних документів, обов'язкових до виконання учасниками ака-

демічної спільноти ЗВО (Положення про корпоративну культуру; Положення про академічну доброчесність; Кодекс честі студента; Положення про запобігання випадкам академічного плагіату; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; Кодекс академічної доброчесності професорсько-викладацького складу, студентів, співробітників та адміністрації спеціальності 081 Право);

- популяризацію розділу «Академічна доброчесність» на сайті бібліотеки університету;

- регулярні опитування учасників освітнього процесу;

- функціонування наскрізної системи моніторингу та перевірки результатів освітньої та наукової діяльності щодо дотримання норм та правил академічної доброчесності;

- створення комісій з академічної доброчесності та етики;

- підписання учасниками академічної спільноти ПУЕТ декларації про дотримання академічної доброчесності з генерацією відповідного документа в однойменному дистанційному курсі.

Із зазначених принципів є очевидним, що в ПУЕТ дотримання норм та правил доброчесності є всеосяжним та пронизує всю організаційну структуру закладу.

Отже, доброчесність як синергія людяності та професіоналізму є запорукою забезпечення високого рівня довіри до результатів, тобто «доброчесність – це чинити правильно навіть коли на тебе ніхто не дивиться» [5].

Список використаних інформаційних джерел

1. Закону України «Про освіту». URL: https://kodeksy.com.ua/pro_osvitu/statja-42.htm (дата звернення 14.03.2023).
2. Закону України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення 14.03.2023).
3. Офіційний веб-сайт Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». URL: <http://www.puet.edu.ua/> (дата звернення: 21.03.2023).
4. Тофтул М. Г. Сучасний словник з етики : словник. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – 416 с.
5. Доброчесність – це чинити правильно навіть коли на тебе ніхто не дивиться. URL: <https://uacrisis.org/uk/dobrochesnist-tse-chynyty-pravylny-navit-koly-na-tebe-niht-ne-dyvitysya-golova-nazk>.

6. Закон України «Про державну службу». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19/ed20151210#Text> (дата звернення: 06.04.2023).
7. Конституція України. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/constitution> (дата звернення 06.04.2023).

ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ОСВІТІ

Р. А. Правденко, спеціальність Фінанси, банківська справа та страхування, група ФБССб-11

О. В. Гасій, канд. екон. наук, директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти – науковий керівник Полтавський університет економіки і торгівлі

У сучасному швидкоплинному і технологічному світі вища освіта більше не обмежується традиційними підходами до навчання. Особливої актуальності набуло навчання з використанням різноманітних засобів зв'язку. Дистанційне навчання, також відоме як онлайн-навчання, стало популярним способом здобуття освіти з можливістю отримання знань з будь-якого місця і в будь-який час. Популярність навчання за дистанційними технологіями різко зросла після пандемії Covid-19 у 2021 році. Карантинні обмеження щодо відвідування закладів вищої освіти (ЗВО) визначили передумови для удосконалення форм навчання в онлайн-режимі. Більшість вітчизняних ЗВО адаптувалися до нових реалій та створили умови отримання нових знань в дистанційному форматі.

Сьогодні дистанційне навчання у вітчизняних ЗВО може бути реалізоване як окрема форма навчання та за допомогою використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах. Дистанційне навчання – це індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій [1].

Навчання за дистанційними технологіями має свої особливості [3]. Їх можна трактувати з точки зору як переваг, так і недоліків. На нашу думку, позитивний ефект від навчання за

Наукове видання

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ
НАУКИ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ
ОСВІТИ У ХХІ СТОЛІТТІ**

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

XLVI Міжнародної наукової студентської
конференції за підсумками науково-дослідних
робіт студентів за 2022 рік

(м. Полтава, 25 квітня 2023 року)

Дизайн обкладинки *П. В. Кійченко*
Комп'ютерне верстання *О. С. Корніліч*

Формат 60×84/16. Ум. друк. арк. 42,8.
Зам. № 296/2084.

Видавець і виготовлювач
Полтавський університет економіки і торгівлі,
к. 115, вул. Коваля, 3, м. Полтава, 36014; ☎ (0532) 50-24-81

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців, виготівників
і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 3827 від 08.07.2010 р.