**Участь бібліотеки закладу вищої освіти в акредитації освітніх програм. З досвіду роботи**

**Лариса Діденко,**

директор бібліотеки

*У статті зроблено спробу підсумувати досвід участі бібліотеки Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський* *університет економіки і торгівлі» в акредитації освітніх програм за новими критеріями якості вищої освіти.*

**Ключові слова:** *акредитація, книгозабезпечення, електронний журнал відкритого доступу, віртуальна виставка, академічна доброчесність.*

З переходом України до європейської системи забезпечення якості вищої освіти з’явилось поняття «акредитація освітньої програми». Наведемо основні визначення цього процесу із законодавчих і нормативних документів.

**Стаття 44. України «Про вищу освіту» –** Акредитація освітньої програми – це оцінювання освітньої програми на предмет її відповідності стандарту освіти, а також спроможності закладу освіти забезпечити досягнення здобувачами освіти передбачених в освітній програмі результатів навчання [1].

**Стаття 6. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти затвердж. Наказ Міністерство освіти і науки України 11.07.2019  № 977 –** Акредитація освітньої програми – оцінювання якості освітньої програми та освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти, спроможності виконання вимог стандарту, а також досягнення заявлених у програмі результатів навчання відповідно до критеріїв оцінювання якості освітньої програми (далі – Критерії), наведених у [додатку](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#n182) до цього Положення [2].

Яку роль відведено бібліотекам закладів вищої освіти у цьому процесі? Про це йде мова у критерії 7 вищезгадуваного Положення.

«Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання» [2]. Тобто участь бібліотеки в акредитації умовно можна розділити на дві частини: демонстрація матеріально-технічної база бібліотеки разом із книгозабезпеченістю освітньої програми та участь у підготовці якісного навчально-методичного забезпечення через підбір актуальних джерел і складання їх якісних списків.

Підготовку бібліотеки до чергової акредитації слід починати на наступний після отримання сертифікату день. Адже через п’ять або десять років вам знову необхідно продемонструвати актуальні підручники і навчальні посібники зі спеціальності за останні 3-4 роки. Задля цього встановіть тісні зв’язки з видавництвами за профілем спеціальності, регулярно переглядайте архіви з відкритим доступом, комунікуйте з цього питання з гарантами освітніх програм і викладачами кафедри.

Досвід проходження більше 20 акредитацій дає змогу виокремити найпоширеніші запитання експертів. Вони стосуються як матеріально-технічного забезпечення бібліотеки загалом, так і книгозабезпечення спеціальності зокрема. Тому йдучи на зустріч з експертами Національного агентства забезпечення якості вищої освіти або беручі участь у відеоконференції, ви повинні вільно володіти інформацією щодо матеріально-технічного забезпечення і фондів бібліотеки. Не зайвим буде інформація щодо розподілу літератури за мовами.

Найпоширенішими запитання щодо книгозабезпечення є:

1. Скласти список підручників і навчальних посібників із фонду навчального абонементу за останні 3-5 років.
2. Підготувати книжкову виставку підручників і навчальних посібників із фонду навчального абонементу за останні 3-5 років.
3. Продемонструвати наукові журнали за спеціальністю.
4. Скласти список наукових журналів за спеціальністю.

Військові дії на території України негативно позначились на процесі видання паперових наукових фахових видань. Тому задля наповнення електронного каталогу бібліографи Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (ПУЕТ) стали більш активно використовувати електронні журнали відкритого доступу. З цією метою складено список таких видань із зазначенням спеціальностей, рубрик або тематики, за якими журнал публікує статті. Наприклад: науково-практичний журнал «Адміністративне право і процес» має таку тематику: популяризація новітніх досягнень юриспруденції; підготовка майбутніх юристів; адміністративне й адміністративно процесуальне законодавство України; міжнародний науково-технічний журнал «Комп’ютерні технології і інженерія» має такі розділи: біологічні та медичні прилади і системи; інформаційні технології та теорія кодування; інформаційно-вимірювальні технології та системи; комп`ютерні системи та компоненти; математичне моделювання та обчислювальні методи; прилади і методи контролю та визначення складу речовини; радіовимірювальні прилади. За таким же принципом подаються й інші журнали. Це надало змогу швидко виконувати запити експертів, готувати такі списки за кожною спеціальністю що акредитується.

1. Процедура замовлення книжок гарантами освітніх програм.

Для більшої переконливості та з метою демонстрування всіх можливостей бібліотеки, на комп’ютерах електронного читального залу ми відкриваємо сторінки тезаурусу (рубрикатора) (рис. 3); електронні адреси журналів відкритого доступу з колекції розділу «Мережеві ресурси» сайту бібліотеки (рис. 4); результати пошуку документів в електронному каталозі (рис. 5); готуємо віртуальні виставки. Заздалегідь спланована та ретельно підготована віртуальна виставка надає можливість представити на огляд експертам велику кількість документів, розширивши її коло графічними, аудіо- та відеоматеріалами.

Друга група запитань стосується віддаленого доступу здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників до електронного каталогу, повнотекстових документів (рис. 6), статей із наукових журналів, баз цитування. Тут слід розказати про можливості особистого кабінету читача та віртуальну довідкову службу бібліотеки. Продемонструвати процес доступу до баз цитування, доступних через сайт вашої бібліотеки.

Часто ставиться запитання щодо участі бібліотеки у формуванні академічної доброчесності серед студентів і викладачів. З цієї метою ми розмістили на сайті бібліотеки додаток «Академічна доброчесність», де користувачі нашої бібліотеки можуть безкоштовно перевірити свої роботи на плагіат, використавши список безкоштовних програм для перевірки, а також переглянути офіційні матеріали, документи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та навчальні матеріали за темою.

Що стосується другої частини участі бібліотеки в акредитація, то пошук і складання списків актуальних джерел – це щоденна робота бібліографів закладу вищої освіти, яка не потребує роз’яснення і коментарів.

Отже, участь бібліотеки закладу вищої освіти в акредитації освітньої програми – це нові можливості продемонструвати її потужну матеріально-технічну базу, злагоджену роботу науково-педагогічних і бібліотечних працівників над питанням книгозабезпечення спеціальності; виявити недоліки і прорахунки у своїй роботі з метою пошуку способів покращення якості освітнього процесу.

Список інформаційних джерел

1. «Про вищу освіту» : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VІІ. [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://ips.ligazakon.net/document/view/t141556?an=1451&ed=2022\_04\_06 (дата звернення: 01.03.2023) – Назва з екрана.
2. [Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text) затвердж. Наказ Міністерство освіти і науки України 11.07.2019  № 977. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text> (дата звернення: 01.03.2023) – Назва з екрана.
3. Рекомендації щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми : затверджено національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://puet.edu.ua/sites/default/files/rekomendaciyi-shchodo-zastosuvannya-kryteriyiv-ocinyuvannya-yakosti-op\_0.pdf (дата звернення: 01.03.2023) – Назва з екрана.

Діденко Л. Участь бібліотеки закладу вищої освіти в акредитації освітніх програм / Лариса Діденко // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – 2023. – № 2 (32). – С. 39–40.