

---

**ПРОБЛЕМИ  
ФУНКЦІОНУВАННЯ ВИЩИХ  
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ  
ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ**

---

**МАТЕРІАЛИ  
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ**

**22–23 жовтня 2009 року**

**ПОЛТАВА**

Міністерство освіти і науки України  
Центральна спілка споживчих товариств України (Укоопспілка)  
Академія педагогічних наук України  
Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України  
Національний банк України  
Полтавський університет споживчої кооперації України  
Університет банківської справи Національного банку України  
Донецький національний університет  
Університет менеджменту освіти АПН України

# **ПРОБЛЕМИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ**

**МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**22—23 жовтня 2009 року**

**ПОЛТАВА  
РВВ ПУСКУ  
2009**

**Члени програмного комітету**

*Амоша Олександр Іванович*, д.е.н., академік НАН України, професор (м. Донецьк),  
*Буркинський Борис Володимирович*, д.е.н. академік НАН України, професор (м. Одеса),  
*Гесьє Валерій Михайлович*, д.е.н., професор, академік НАН України, віце-президент НАН України, директор інституту економіки та прогнозування НАН України,  
*Кремень Василь Григорович*, д.філос.н., професор, академік НАН України, президент АПН України,  
*Шевченко Володимир Павлович*, д.ф.-м.н., професор, ректор Донецького національного університету, академік НАН України,  
*Базилевич Віктор Дмитрович*, д.е.н., професор, декан економічного факультету КНУ ім. Тараса Шевченка, чл.-кор. НАН України,  
*Боллобаш Ярослав Якович*, доцент, директор департаменту вищої освіти Міністерства освіти і науки України,  
*Вітлінський Вальдемар Володимирович*, д.е.н., професор, завідувач кафедри економіко-математичних методів факультету інформаційних систем і технологій КНЕУ імені Вадима Гетьмана,  
*Лисенко Юрій Григорович*, член-кореспондент НАН України, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики ДНУ,  
*Левківський Казимир Михайлович*, к.т.н., заступник директора Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОН України,  
*Малокова Ірина Геннадіївна*, к.т.н., директор Українського інституту інформаційних технологій в освіті,  
*Смовеженко Тамара Степанівна*, д.е.н., професор, ректор університету банківської справи НБУ (м. Київ),  
*Степко Михайло Філімонович*, перший заступник директора Інституту вищої освіти Академії педагогічних наук України, професор, член-кореспондент АПН України,  
*Ткаченко Володимир Андрійович*, д.е.н., професор, головний науковий співробітник інституту розвитку економіки та суспільства Дніпропетровського університету економіки і права,  
*Удод Олександр Андрійович*, директор Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України,  
*Щарапов Олександр Дмитрович*, професор, декан факультету інформаційних систем і технологій КНЕУ.

**Організаційний комітет**

**Голова:** *Рогоза Микола Єгорович*, д.е.н., професор, перший проректор ПУСКУ  
**Звітувач:** *Кучко Андрій Миколайович*, д.ф.-м.н., професор, перший проректор Донецького національного університету  
**Заступники:** *Карпенко Ольга Василівна*, к.е.н., професор, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків ПУСКУ,  
*Артемченко Віктор Миколайович*, к.і.н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи ПУСКУ

**Члени оргкомітету**

*Герман Наталія Володимирівна*, доцент, директор навчального центру ПУСКУ,  
*Іванов Микола Миколайович*, д.е.н., професор, проректор з науково-педагогічної роботи Класичного приватного університету м. Запоріжжя, директор інституту управління КПУ,  
*Косаріна Валентина Петрівна*, професор, к.е.н., завідувач кафедри фінансів ПУСКУ,  
*Макарова Маріанна Володимирівна*, д.е.н., професор, завідувач кафедри інформаційно-обчислювальних систем ПУСКУ,  
*Маркіна Ірина Анатоліївна*, д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту організацій та зовнішньоекономічної діяльності ПУСКУ,  
*Порохня Василь Михайлович*, д.е.н., професор, директор інституту післядипломної освіти Класичного приватного університету м. Запоріжжя,  
*Рамазанов Султан Курбанович*, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики Східноукраїнського національного університету,  
*Сергєєва Людмила Нільсівна*, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики та статистики Класичного приватного університету м. Запоріжжя.

**П78** Проблеми функціонування вищих навчальних закладів економічного профілю: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Полтава: РВВ ПУСКУ, 2009. – 282 с.

У матеріалах конференції розглядаються особливості управління діяльністю ВНЗ; проблеми підвищення якості підготовки фахівців у вищих навчальних закладах економічного профілю; дистанційні технології навчання. Збірник розраховано на науково-педагогічних працівників, аспірантів і студентів вищих навчальних закладів.

## ЗМІСТ

<b>ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ</b> .....	9
<i>Нестуля О.О., Косаріна В.П.</i> Шляхи набуття нових конкурентних переваг і досягнення нового рівня конкурентоспроможності випускників університетів економічного профілю .....	9
<i>Геєць В.М.</i> Привітання .....	12
<i>Рогоза М.Є.</i> , Системи управління мережевими ВНЗ: проблеми, особливості впровадження інформаційних технологій .....	13
<i>Л.О. Омелянович.</i> Вища освіта України: сучасний погляд .....	17
<i>Горбатько О.Г., Шемет Д.В., Постолов Є.М.</i> Система «ІС-ПРО», як інструмент управління ефективністю діяльності українських та російських ВНЗів.....	23
<i>Сухарева И.А.</i> Информационное сообщение о СПЕЦВУЗАВТОМАТИКЕ.....	24
<b>СЕКЦІЯ 1. ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ МЕРЕЖЕВИМИ ВИЩИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ</b> .....	26
<i>Косаріна В.П., Рогоза М.Є.</i> Підвищення якості освітньої діяльності Полтавського університету споживчої кооперації України засобами інноваційних інформаційних технологій .....	26
<i>Пашенко Г.В.</i> Подсистема «Управление персоналом» в системі фінансового менеджмента вуза .....	28
<i>Шамарин Ю.В.</i> Подсистема персоніфіцированого учета контрактной деятельности в системі фінансового менеджмента ВНЗа .....	30
<i>Смоктий К.В.</i> Инновационные характеристики подсистемы «Управление персоналом» системы фінансового менеджмента ВНЗа .....	31
<i>Кирилишен Я.В.</i> Механизмы реализации групповой динамики пользователей информационной системы с ролевой моделью контроля доступа.....	32
<i>Ємець О.О., Беркута Є.В.</i> Створення програмного комплексу аналітичного планування та можливості його використання в управлінні ВНЗ .....	34
<i>Страшко Л.М.</i> Організаційно-управлінська модель впровадження дистанційних технологій навчання .....	34
<i>Артеменко В.М.</i> , Про стан та проблеми трансформації організаційно-правових засад освітньої діяльності ВНЗ споживчої кооперації України .....	36
<i>Лысенко Ю.Г., Беленко Д.В.</i> Трансформация организационной структуры вуза в рыночных условиях .....	40

<i>Орищенко С.А., Грицька Т.С.</i> Формування інформаційної компетентності у контексті дистанційної освіти .....	134
<i>Тумаков С.Л.</i> Правовые основы развития дистанционных форм образовательной деятельности .....	138
<i>Смирнов А.В.</i> Роль электронных информационных ресурсов в дистанционных технологиях обучения .....	142
<i>Смирнова Н.Н.</i> Дистанционные технологии обучения: оптимизация организации учебного процесса .....	147
<i>Тумакова С.В.</i> Дистанционные технологии обучения как средство накопления человеческого капитала .....	152
<i>Бендюженко М.І., Харченко О.А.</i> Дистанційна освіта у КНТЕУ: стан розвитку та проблеми.....	156
<i>Романова Н.Г., Корольов О.В., Терещенко І.А.</i> Використання тестових систем при викладанні дисциплін «Імітаційне моделювання, мови моделювання та імітації» та «Методика викладання інформаційних та математичних дисциплін у ВНЗ».....	159
<i>Романова Н.Г., Литвин І.М., Перцьова І.О.</i> Застосування електронних посібників – як засіб автоматизації навчання на прикладі дисциплін «Системний аналіз» та «Імітаційне моделювання».....	160
<i>Чілікіна Т.В., Червонюк А.І.</i> Застосування тестових програм при впровадженні дистанційного навчання (на прикладі дипломних робіт студентів).....	161
<i>Рамазанов С.К., Калиненко Н.А.</i> Инновационные технологии в on-line обучении: вебинары .....	161
<b>СЕКЦІЯ 3. ПРОБЛЕМИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ</b>	
<i>Нестуля О.О., Нестуля С.І.</i> Лідер вищого навчального закладу ....	165
<i>Косаріна В.П.</i> Запровадження програм професійного спрямування з підготовки бакалаврів у відповідності до потреб ринку праці .....	168
<i>Андрієнко В.Н., Мичківський С.Н.</i> Информатизация в высшем учебном заведении .....	170
<i>Бенях В.В.</i> Особливості підготовки фахівців з управління персоналом і економіки праці.....	172
<i>Тужилкіна О.В.</i> Шляхи активізації роботи студентів на семінарських заняттях з дисципліни «Мотивація персоналу».....	175
<i>Степанова Л.В.</i> Використання новітніх технологій на семінарських заняттях з дисципліни «Управління трудовим потенціалом».....	177

інформатики Полтавського університету споживчої кооперації України для студентів напрямку «інформатика».

### *Література*

1. Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 232 с.
2. Гультьєв А. Визуальное моделирование в среде MATLAB: учебн. курс – С.Пб.: Питер 2000. – 432 с.

## **ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ПОСІБНИКІВ ЯК ЗАСІБ АВТОМАТИЗАЦІЇ НАВЧАННЯ НА ПРИКЛАДІ ДИСЦИПЛІН «СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ» ТА «ІМІТАЦІЙНЕ МОДЕЛЮВАННЯ»**

*Н.Г. Романова, к.ф.-м.н.; І.М. Литвин, магістр з соціальної інформатики; І.О. Перцьова, спеціаліст з соціальної інформатики Полтавський університет споживчої кооперації України*

*В доповіді розглядається програмне забезпечення інформаційних технологій навчання з дисциплін «Системний аналіз» та «Імітаційне моделювання».*

Програмне забезпечення автоматизації навчального процесу з дисциплін «Системний аналіз» та «Імітаційне моделювання» створено в рамках виконання магістерської та дипломної роботи спеціаліста зі спеціальності «соціальна інформатика» на основі курсів, що читаються кафедрою математичного моделювання та соціальної інформатики Полтавського університету споживчої кооперації України для студентів напрямку «інформатика».

Розроблено два різних програмних продукти з кожної з названих дисциплін. Вони містять, зокрема,

- детальні теоретичні відомості та методичні рекомендації за темами курсу з посиланнями на літературні джерела із наведенням сторінок;
- зміст лабораторних робіт з гіпертекстовими посиланнями на приклади виконання робіт;
- детальні термінологічні словники, індивідуальні завдання;
- блоки перевірки знань, які складаються з інтерактивних навчальних ігор; кросвордів; тестових програм, що працюють в навчальному та перевіряючому режимах.

Що дає можливість:

- інтерактивного вивчення дисциплін з демонстрацією прикладів розв'язування задач;
- розв'язування найбільш типових задач з можливістю автоматичної перевірки;

- покращення самостійної роботи студентів, ґрунтовної перевірки знань з дисциплін в автоматичному режимі;
  - для викладача, редагувати та додавати розділи меню, лекції, презентації, оновлювати тести та іншу інформацію на сайті.
- Електронні підручники орієнтовано на розміщення у мережі Інтернет.

## **ЗАСТОСУВАННЯ ТЕСТОВИХ ПРОГРАМ ПРИ ВПРОВАДЖЕННІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

(на прикладі дипломних робіт студентів)

*Т.В. Чілікіна, старший викладач;*

*А.І. Червонюк, спеціаліст з соціальної інформатики*

*Полтавський університет споживчої кооперації України*

В доповіді застосування тестових програм при впровадженні дистанційного навчання.

Інформатизація освіти в Україні – один з найважливіших механізмів, який впливає на основні напрямки модернізації освітньої системи. Сучасні інформаційні технології відкривають нові перспективи для підвищення ефективності освітнього процесу. Велика роль надається методам активного пізнання, самоосвіті, дистанційним освітнім програмам.

Дистанційне навчання засноване на сучасних інформаційних і комунікаційних технологіях навчання. Це дає можливість змінити і вдосконалити форми контролю знань, тому зараз досить поширене використання тестових програм для перевірки отриманих знань. Створена універсальна тестова оболонка, дає можливість проводити перевірку знань студентів з довільної дисципліни. Крім того вона може працювати і навчальному режимі, без фіксування оцінки, після проходження тестування.

Тестова оболонка створена в рамках виконання дипломної роботи спеціалістів зі спеціальності «Соціальна інформатика» на основі курсів, які читається кафедрою математичного моделювання та соціальної інформатики Полтавського університету споживчої кооперації України для студентів напрямку «Інформатика».

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ON-LINE ОБУЧЕНИИ: ВЕБИНАРЫ**

*С.К. Рамазанов, д.т.н., д.э.н. профессор, декан факультета  
«Инновационная экономика и кибернетика»;*

*Н.А. Калинин, к.ф.-м.н., доцент кафедры «Экономическая  
кибернетика»*

*Восточнoукраинский Национальный университет им. В.И. Даля*

Вебинар (от слов «веб» и «семинар») – это «виртуальный» семинар, организованный посредством Интернет-технологий. Вебинару