

ВПЛИВ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ ТА ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ НА ФОРМУВАННЯ МІЖНАРОДНОГО ЕКОНОМІЧНОГО КЛІМАТУ ТА ФІНАНСОВОЇ ЕКОСИСТЕМИ

ЗБІРНИК

матеріалів Міжнародної науково-практичної
інтернет-конференції

(м. Полтава, 28 березня 2024 року)

Полтава
2024

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ (ПУЕТ)

**ВПЛИВ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ ТА
ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ НА ФОРМУВАННЯ
МІЖНАРОДНОГО ЕКОНОМІЧНОГО КЛІМАТУ ТА
ФІНАНСОВОЇ ЕКОСИСТЕМИ**

ЗБІРНИК

матеріалів Міжнародної науково-практичної
інтернет-конференції

(м. Полтава, 28 березня 2024 року)

**Полтава
ПУЕТ
2024**

УДК 339.9:004.738.5:339.7(082)
В80

Розповсюдження та тиражування без офіційного дозволу Полтавський університет економіки і торгівлі заборонено

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ

О. О. Нестуля, голова програмного комітету, д-р. іст. наук, проф., ректор Полтавського університету економіки і торгівлі (ПУЕТ);
П. О. Куцук, д-р. екон. наук, проф., ректор Львівського торговельно-економічного університету;
Д. П. Дімітров, д-р. екон. наук, проф., ректор Університету національного та світового господарства;
С. О. Катажина, проф. Повісланського університету, доктор філософії;
Х. Х. Назарзода, д-р. техн. наук, доц., ректор Таджикиського державного університету комерції;
Л. О. Шавга, д-р. екон. наук, проф., ректор Кооперативно-торгового університету Молдови.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Стіволови організаційного комітету:

Н. С. Педченко, голова організаційного комітету, д-р. екон. наук, проф., перший проректор;
В. Ю. Стрілець, д-р. екон. наук, доц., завідувач кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин;
О. В. Яриш, канд. екон. наук, доц., завідувач кафедри фінансів та банківської справи.

Члени організаційного комітету:

Ю. С. Матвієнко, канд. пед. наук, проректор з науково-педагогічної роботи;
Л. М. Діденко, директор центру інформаційного забезпечення освітнього процесу;
Ю. В. Перегуда, директор міжнародного науково-освітнього центру;
Н. І. Матюгура, завідувач науково-організаційного відділу;
О. В. Гасій, канд. екон. наук, доц., доц. кафедри фінансів та банківської справи;
Т. П. Гудзь, д-р. екон. наук, проф., проф. кафедри фінансів та банківської справи;
А. А. Пожар, канд. екон. наук, доц., доц. кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин;
С. П. Прасолова, канд. екон. наук, доц., заступник завідувача кафедри фінансів та банківської справи;
В. І. Рекотова, канд. екон. наук, доц., доц. кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин;
Г. М. Сидоренко-Мельник, канд. екон. наук, доц., доц. кафедри фінансів та банківської справи;
А. М. Соколова, канд. екон. наук, доц., доц. кафедри фінансів та банківської справи;
С. І. Гуль, канд. екон. наук, доц., доц. кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин;
А. Л. Флегантова, канд. екон. наук, доц., доц. кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин;
Л. С. Франко, старший викладач кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин;
Ю. О. Єжелій, асистент кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин.

Вплив глобалізаційних процесів та цифрової трансформації
В80 на формування міжнародного економічного клімату та фінансової екосистеми : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 28 березня 2024 року). – Полтава : ПУЕТ, 2024. – 456 с. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Текст укр., рос. та англ. мовами.

ISBN 978-966-184-467-3

У збірнику подано матеріали доповідей, оприлюднених на Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Вплив глобалізаційних процесів та цифрової трансформації на формування міжнародного економічного клімату та фінансової екосистеми». Розраховано на наукових і науково-практичних працівників закладів вищої освіти та наукових установ, аспірантів, студентів, практичних працівників і широкий читачський загал.

УДК 339.9:004.738.5:339.7(082)

Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналі. За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідальні автори.

ISBN 978-966-184-467-3

© Полтавський університет економіки і торгівлі, 2024

СПІВОРГАНІЗАТОРИ

Міністерство освіти і науки України

Полтавський університет економіки і торгівлі

Львівський торговельно-економічний університет

Університет національного і світового господарства
(Республіка Болгарія)

Повіслянський університет (Республіка Польща)

Таджицький державний університет комерції
(Таджикистан)

Кооперативно-торговий університет Молдови (Молдова)

РОЛЬ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА У ІНТЕГРАЦІЇ БІЗНЕСУ ТА ОСВІТИ В ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ЦИФРОВИЙ РИНОК

На сучасній етапі цифрової трансформації роль державно-приватного партнерства стає надзвичайно важливою у контексті інтеграції бізнесу та освіти в європейський цифровий ринок. Це партнерство визначається взаємодією між урядовими органами та приватним сектором з метою спільного розвитку та впровадження стратегій, що сприяють створенню середовища для інноваційного бізнесу та його інтеграції на міжнародні ринки.

Питання державно-приватного партнерства у сфері інтеграції у європейське цифрове середовище є центром уваги українських вчених у останні роки. Так, Радкевич О. зазначає, що вимоги суспільства та національної економіки, особливо у період воєнних та повоєнних часів, до висококваліфікованих та професійно мобільних фахівців, акцентують увагу на ролі державно-приватного партнерства (ДПП) як ефективного механізму залучення приватного капіталу у сферу вітчизняної професійної освіти [4]. Квілінський О., Маслов В. та Лужна А. стверджують, що розроблення і реалізація результативних механізмів взаємодії держави, науки та бізнесу на засадах ДПП, які б відповідали сучасним умовам, пошук ефективних форм та інструментів фінансування проєктів ДПП є актуальним завданням сьогодення [2]. Дьоміна І. О. відзначає, що чимало представників приватної освіти на волонтерських засадах намагалися підтримувати освітню реформу, пропонували багато різноманітних проєктів, та, на жаль, через відсутність якісних механізмів державно-приватного партнерства така співпраця поки не дала значних результатів [1]. Педченко Н. С. та Стрілець В. Ю. визначають важливість державної підтримки у розвитку бізнесу в епоху діджиталізації економік країн [3].

У контексті переходу до цифрової економіки та побудови єдиного цифрового ринку Європейського Союзу, державно-приватне партнерство відіграє критичну роль у формуванні стратегій, стандартів та політик, спрямованих на сприяння цифровій інтеграції бізнесу. Це партнерство об'єднує зусилля для створення інфраструктури, розвитку технологічних рішень та реалізації програм, спрямованих на розвиток цифрових компетенцій та підвищення конкурентоспроможності бізнесу в умовах глобальних цифрових ринків.

Україна має значний потенціал до цифрової трансформації суспільства. Попри труднощі, викликані воєнними діями на території України, протягом останніх років спостерігаються позитивні тенденції до нарощення ІТ-сфери та збільшення кількості висококваліфікованих працівників (рис. 1).

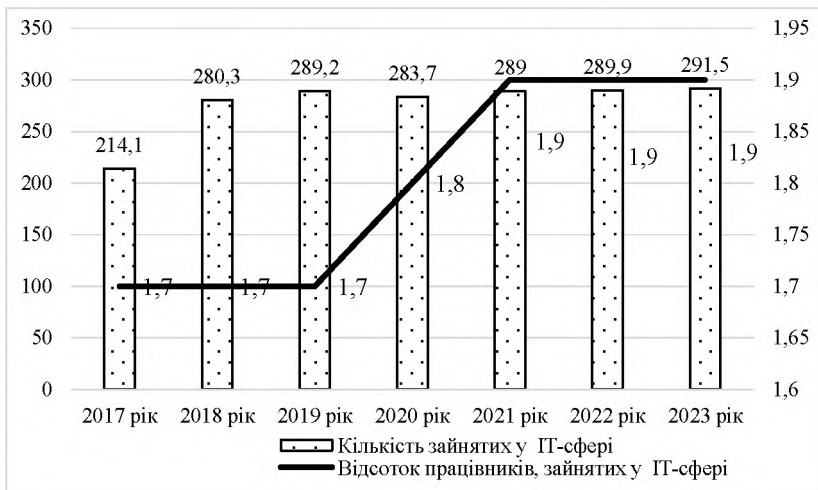


Рисунок 1 – Динаміка кількості працівників, залучених в ІТ-сферу в Україні у 2017–2023 роках

Джерело: складено на основі: [5].

Так, за період з 2017 до 2023 років позитивною є динаміка нарощення кількості працівників, зайнятих у цій сфері. Їх популярність та затребуваність на ринку праці підтверджується

зростанням заробітної плати у порівнянні із середньою по Україні (рис. 2).

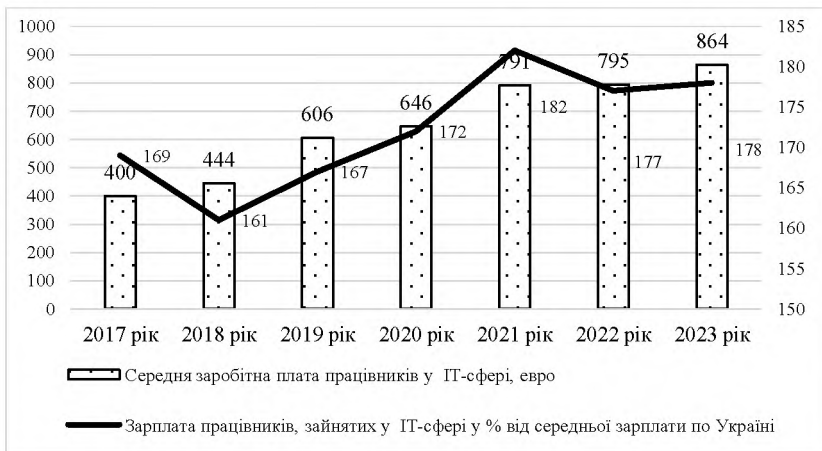


Рисунок 2 – Динаміка заробітної плати працівників, залучених в ІТ-сферу в Україні у 2017–2023 роках

Джерело: складено на основі: [5].

Навіть у контексті повномасштабної війни в Україні, уряд продовжував активно працювати над процесом цифровізації. Зараз використовується технологія супутникового Інтернету від Starlink для забезпечення стабільного зв'язку для критичних об'єктів інфраструктури. Україна досягла значних успіхів у рейтингу ІТ-конкурентоспроможності, піднявшись з 14-го на 12-те місце в рейтингу у 2023 році.

Країна має значну кількість студентів і випускників у галузі ІТ на 100 тисяч населення, посідаючи відповідно сьоме і четверте місця серед країн Європи. Українські ініціативи у сфері цифрової трансформації отримали світове визнання, знаходячись серед перших країн, які не входять до Європейського Союзу. Однак обмеженість фінансових ресурсів, необхідних для розвитку цієї сфери спричинює необхідність посилення державно-приватного партнерства у розвитку цифрового бізнесу і цифрової освіти у напрямках:

- забезпечення доступу до цифрових технологій та інфраструктури для всіх верств населення, зокрема у віддалених та сільських районах;
- розвиток цифрових навичок серед населення, включаючи програми підвищення кваліфікації для робітників, учителів та інших професіоналів.
- сприяння створенню та розвитку стартапів та інноваційних підприємств в сфері інформаційних технологій.
- розробка та впровадження нових цифрових технологій у сферах охорони здоров'я, освіти, транспорту, енергетики тощо.
- зміцнення кібербезпеки та захисту особистих даних в умовах росту кількості цифрових загроз та кібератак.

У цьому контексті, аналіз ролі державно-приватного партнерства у процесі інтеграції бізнесу в європейський цифровий ринок стає надзвичайно актуальним і вимагає уважного дослідження та аналізу ефективності взаємодії між державними та приватними структурами з метою забезпечення сталого розвитку та інноваційного просування бізнесу в цифровому середовищі.

Список використаних джерел

1. Дьоміна І. О. Державно-приватне партнерство як механізм розвитку сфери освіти в Україні в умовах децентралізації та глобалізації. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Державне управління*. Т. 32 (71). № 2. 2021. С. 52–58.
2. Квілінський О., Маслов В., Лужна А. Економічні особливості розвитку державно-приватного партнерства: світові тренди довоєнного періоду. *Socio-Economic Relations in the Digital Society*. 2022. № 4(46). С. 2–14.
3. Педченко Н. С., Стрілець В. Ю., Франко Л. С. Міжнародний досвід державної підтримки діджиталізації малого та середнього підприємництва: монографія. Полтава: ПУЕТ, 2022. 141 с. URL: <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/12493>.
4. Радкевич В. Тенденції розвитку державно-приватного партнерства у сфері професійної освіти і навчання в країнах Європейського союзу. *Професійна педагогіка*. 2022. № 2(25). С. 4–13.
5. Future of IT. 2023. URL: https://d1aettbyeyfjlo.cloudfront.net/emergingeuropa/30982500_1680870213929FUTURE_OF_IT_REPOR T_2023.pdf (дата звернення: 20.02.2024).