

Міністерство освіти і науки України
Міжрегіональна Академія управління персоналом
Придніпровський інститут ПрАТ “ВНЗ “МАУП”, (м. Кременчук)
Університет економіки (м. Бидгощ, Польща)
Гданська політехніка (Politechnika Gdańska) (Гданськ, Польща)
Вища школа внутрішньої безпеки (м. Лодзь, Польща)
Таврійський державний агротехнологічний університет
імені Дмитра Моторного
Криворізький національний університет

III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ
РЕГІОНУ В УМОВАХ СУЧАСНИХ
ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ**

Матеріали конференції

30 січня 2025 р.

Кременчук
2025

Організаційний комітет конференції:

Михайло Гончаренко (голова), д-р екон. наук, доц., віцепрезидент МАУП (м. Київ)
Вадим Татарінов (заступник голови), канд. екон. наук, директор Придніпровського інституту МАУП (м. Кременчук)
Сергій Хранатий, д-р фіз.-мат. наук, проф., віцепрезидент МАУП (м. Київ)
Ірина Капеліста, канд. наук з держ. упр., директор Центру організації наукової роботи та інновацій в освітньому процесі МАУП (м. Київ)
Izabela Balynska, Dr., Professor, Vice-Rector for Didactics, University of Internal Security (WSBW) of Łódź
Iryna Klimkova, Dr., Professor, Vice-Rector for Foreign Studies and International Cooperation, University of Internal Security (WSBW) of Łódź
Marzena Sobczak-Michalowska, Dr., Professor, Vice-Rector for International Relations, University of Economy (WSG) of Bydgoszcz
Svitlana Kashuba, Dr, Professor, Director of the European Institute, University of Economy (WSG) of Bydgoszcz
Цезар Марконетті, проф. статистики, Університет Буенос-Айреса (м. Буенос-Айрес, Аргентина)
Ольга Маслак, д-р екон. наук, проф., КрНУ ім. Михайла Остроградського (м. Кременчук)
Юлія Заволока, канд. екон. наук, доц., заступник директора із забезпечення якості освітнього процесу та наукової діяльності, доц. кафедри міжнародних економічних відносин та адміністрування Придніпровського інституту МАУП (м. Кременчук)
Аліна Єфременко, канд. екон. наук, доц., завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та адміністрування Придніпровського інституту МАУП (м. Кременчук)
Юлія Малащенко, канд. екон. наук, доц. кафедри міжнародних економічних відносин та адміністрування Придніпровського інституту МАУП (м. Кременчук)
Валентин Гюевий, канд. екон. наук, доцент, завідувач кафедри економічного проєктування та маркетингу Придніпровського інституту МАУП (м. Кременчук)
Лариса Олексієнко, канд. пед. наук, завідувач кафедри соціальної роботи та мовної підготовки Придніпровського інституту МАУП (м. Кременчук)
Євген Афанасьєв, д-р екон. наук, проф., проф. кафедри менеджменту і адміністрування Криворізького національного університету (м. Кривий Ріг)

Матеріали подано в авторській редакції.

Відповідальність за зміст та орфографію матеріалів несуть автори.

A43 **Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів:** матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Кременчук, Придніпровський інститут МАУП, 30 січня 2025 р.) / за заг. ред. В. В. Татарінова. 2025. 566 с. : іл. Бібліогр. у кінці ст.

До збірника включено тези доповідей учасників, які досліджують актуальні проблеми економічного, соціально-культурного, інвестиційного та інноваційного розвитку економіки регіону.

УДК 332.1(477)(082)

О. В. ОРЛИК, К. О. ПЛУКЧИ <i>Кібербезпека в умовах зростання цифрових загроз</i>	353
М. Л. ОСАДЧИЙ <i>Транспортна інфраструктура України: інтеграція морських портів у міжнародні логістичні мережі в умовах сучасних викликів</i>	355
І. А. ОСТАПЕНКО <i>Цифровий маркетинг у сфері охорони здоров'я в Україні</i>	357
Л. В. ПАЛАЖЕНКО, М. О. СІДНЕНКО <i>Молодіжна соціальна робота як інноваційний напрям місцевого самоврядування</i>	359
О. П. ПАНАСЮК <i>Еволюція конституційного ладу Франції: від Четвертої Республіки до сучасності</i>	360
А. С. ПАНЧЕНКО <i>Проблеми і можливості економічного розвитку за допомогою логістики</i>	363
В. В. ПАТОКА <i>Управління персоналом підприємства із застосуванням новітніх цифрових концепцій</i>	365
Я. В. ПАЩЕНКО <i>Соціально-правові перспективи діяльності суспільства в умовах воєнного стану</i>	367
І. В. ПІНКІНА, Ю. В. ПРОЛУПЕНКО <i>Сталий розвиток у корпоративному управлінні: впровадження ESG-принципів</i>	368
Д. В. ПОЛІЩУК <i>Оцінка та управління екологічними ризиками від автомобільного транспорту на регіональному рівні</i>	370
Л. І. ПОЛТАВЕЦЬ, О. П. ЛЕБЕДЄВ, С. В. ЯРОШЕНКО <i>Складники реабілітації сімей з дітьми в умовах воєнного стану</i>	372
С. С. ПОЛЮХОВИЧ <i>Сталий розвиток підприємств, ключовий чинник підвищення зайнятості</i>	374
Я. Д. ПОПОВА, А. А. КОЛОДЯЖЕНСЬКА <i>Інтеграція різних видів транспорту для покращення мобільності в регіонах бойових дій</i>	376
Л. А. ПОРКІНА <i>Інклюзивна освіта на Полтавщині</i>	379
В. С. ПОСТОЛЬНИК, Я. В. ОГУЙ <i>Напрями удосконалення моніторингу публічних закупівель в Україні</i>	381
С. В. ПРАВДЕНКО <i>Сім'я як ресурс для когнітивного розвитку та самореалізації в умовах сучасних глобальних викликів</i>	383

15 березня 2024 року у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка відбулося відкриття Навчально-наукового інституту спеціальної та інклюзивної освіти. Цей день став символом єднання та співпраці академічної науки та практичних здобутків спеціальної освіти.

Директорка Навчально-наукового інституту спеціальної та інклюзивної освіти Наталія Пахомова відзначила, що впродовж 25 років у ПНПУ імені В. Г. Короленка здійснюється підготовка студентів за спеціальністю 016 Спеціальна освіта та наголосила на важливості підготовки конкурентоспроможних та кваліфікованих фахівців зі спеціальної освіти для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Наразі перед українським суспільством стоїть гостра проблема залучення співгромадян у соціум, їх активної адаптації, соціалізації та розвитку в рамках громади і на благо суспільства.

Джерела

1. Діти з особливими освітніми потребами та організація їх навчання. Видання доповнене та перероблене : наук.-метод. посіб. / А. А. Колупаєва, Л. О. Савчук. К.: Вид. група "АТОПОЛ", 2011. 247 с. (Серія "Інклюзивна освіта").
2. Інклюзивна освіта. Підтримка розмаїття у класі : практ. посіб. / [Тім Лорман, Джоан Деппелер, Девід Харві]; пер. з англ. К.: СПД ФО Парашин І. С., 2010. 296 с.
3. Освіта Полтавщини назустріч дітям (з досвіду впровадження інклюзивної освіти у навчальних закладах області) : інформ.-метод. посіб. / [упорядник І. О. Калініченко]. Полтава : ПОШПО, 2012. 62 с.
4. Впровадження ідей інклюзивної освіти на Полтавщині / Наталя Хоменко. Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнародною участю "Педагогічна освіта в Україні: пошуки, стратегія, перспективи розвитку", Полтава, 20–21 листопада 2018 року. 104–106 с.

В. С. ПОСТОЛЬНИК

здобувач,

Полтавський університет економіки і торгівлі

Я. В. ОГУЙ

здобувач,

Полтавський університет економіки і торгівлі

НАПРЯМИ УДОСКОНАЛЕННЯ МОНІТОРИНГУ ПУБЛІЧНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ В УКРАЇНІ

Моніторинг публічних закупівель відіграє важливу роль у забезпеченні прозорості, ефективності та доброчесності використання бюджетних коштів.

Грунтовне дослідження Трансперенсі Інтернешнл Україна “Як удосконалити моніторинг закупівель” [4] виявило важливі проблемні питання здійснення моніторингу публічних закупівель, особливо в контексті дії правового режиму воєнного стану і особливостей здійснення публічних закупівель відповідно до постанови 1178 [3].

Спираючись на результати вказаного дослідження і враховуючи світові тенденції розвитку електронних систем закупівель, нами визначено основні напрями удосконалення моніторингу публічних закупівель:

1. Використання аналітичних інструментів та автоматизація. Big Data та AI — алгоритми можуть аналізувати великі масиви даних, виявляючи підозрілі закупівлі (наприклад, завищені ціни, зв'язки між учасниками).

2. Посилення громадського контролю. Для цього необхідне розширення функціоналу Prozorro для надання більшої кількості аналітичних даних громадськості та можливості створення звітів для журналістів та активістів. Крім цього доцільно створити механізми подачі скарг та повідомлень про порушення в режимі реального часу і здійснювати навчання громадськості у вигляді тренінгів для журналістів, активістів та бізнесу щодо аналізу закупівельних даних.

3. Покращення законодавчої бази [4].

4. Покращення міжвідомчої взаємодії, що передбачає синхронізацію державних баз даних через інтеграцію Prozorro з реєстрами податкової, митниці, судових рішень, АМКУ, спрощений обмін інформацією між органами контролю, та координація роботи антикорупційних органів та аналітиків, які відстежують ризиковані закупівлі.

5. Розширення відкритих даних.

6. Посилення механізмів реагування на порушення. Ці заходи можуть включати розширення повноважень Держаудитслужби для спрощення процесу накладання санкцій на порушників та механізмів повернення коштів у бюджет, скорочення термінів розгляду скарг в АМКУ, створення єдиного порталу для подачі та відстеження скарг, автоматичне блокування компаній, які не виконують контракти або мають корупційні зв'язки.

7. Використання міжнародного досвіду. Ці заходи можуть включати оцінку закупівель за міжнародними стандартами — використання методологій Open Contracting Data Standard (OCDS), рекомендацій Світового банку і ЄС, партнерство з міжнародними організаціями — залучення антикорупційних експертів до аналізу системи закупівель, участь України в глобальних ініціативах прозорості — наприклад, у програмах Open Government Partnership (OGP).

Отже удосконалення моніторингу публічних закупівель є ключовим інструментом для боротьби з корупцією, забезпечення економії бюджетних коштів та підвищення довіри до системи держзакупівель. Моніторингу публічних закупівель сприяє відкритості процесів, допомагає державним органам приймати обгрунтовані рішення і забезпечує якісне виконання контрактів.

Джерела

1. Пантелеймоненко, А., Мілька, А., & Павленко, О. (2023). Публічні закупівлі в Україні в умовах воєнного стану. *Економіка та суспільство*. (51). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-51-20>
2. Педченко Н., Кудачький О., Педченко М. (2023). Публічні закупівлі в Україні: переваги на недоліки. *Науковий вісник Полтавського ун-ту економіки і торгівлі*. Серія “Економічні науки”, № 2 (108), 31–35. <https://doi.org/10.37734/2409-6873-2023-2-4>
3. Про затвердження особливостей здійснення публічних закупівель товарів, робіт і послуг для замовників, передбачених Законом України “Про публічні закупівлі”, на період дії правового режиму воєнного стану в Україні та протягом 90 днів з дня його припинення або скасування : Постанова від 12 жовтня 2022 р. № 1178 / Кабінет Міністрів України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1178-2022-%D0%BF#Text>
4. Як удосконалити моніторинг закупівель (2023). Трансперенсі Інтернешнл Україна. URL: <https://ti-ukraine.org/research/yak-udoskonalyty-monitoring-zakupivel/>

Науковий керівник:

М. О. Любимов, канд. екон. наук, доцент

С. В. ПРАВДЕНКО

Придніпровський інститут ПрАТ “ВНЗ “МАУП”

СІМ'Я ЯК РЕСУРС ДЛЯ КОГНІТИВНОГО РОЗВИТКУ ТА САМОРЕАЛІЗАЦІЇ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ

Сучасний світ стикається з численними глобальними викликами — економічними кризами, військовими конфліктами, технологічними змінами, міграційними процесами. Ці фактори впливають не лише на макроекономічний розвиток регіонів, а й на мікрорівень — життя окремих сімей. Водночас саме сім'я залишається основним соціальним інститутом, що забезпечує підтримку особистості, її когнітивний розвиток та можливості самореалізації. У цій статті розглянемо, як сім'я може слугувати ресурсом для розвитку людського капіталу в умовах глобальних змін, та які перспективи державної підтримки цього процесу.

1. Сім'я як ключовий чинник когнітивного розвитку.

Когнітивний розвиток особистості тісно пов'язаний із сімейним середовищем. Саме в сім'ї формуються перші навички навчання, комунікації, емоційної регуляції. У сприятливих умовах дитина отримує: доступ до освіти та інформації; підтримку у формуванні критичного мислення; отивацію до самостійного навчання та професійного зростання [1–2].

Проте, в умовах кризових явищ (економічна нестабільність, війна, вимушена міграція), сім'ї можуть зіштовхуватися з проблемами, що впливають на