



ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
СПОЖИВЧОЇ КООПЕРАЦІЇ УКРАЇНИ

# ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА ШЛЯХУ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ



Матеріали  
міжнародної  
науково-методичної  
конференції

26–27 березня 2009 року

ПОЛТАВА  
РВВ ПУСКУ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ СПОЖИВЧОЇ КООПЕРАЦІЇ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КОМПЛЕКС  
УКООПСПІЛКИ "ОСВІТА"**

**ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ  
НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ  
НА ШЛЯХУ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ  
ІНТЕГРАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ**

**Матеріали міжнародної  
науково-методичної конференції**

**26–27 березня 2009 року**

**ПОЛТАВА  
РВВ ПУСКУ  
2009**

УДК 378.1(477)

ББК 74.58

I 60

### Оргкомітет конференції

*Косаріна В.П.*

– голова оргкомітету конференції, перший проректор, завідувач кафедри фінансів, к.е.н., професор.

*Огуй Н.І.*

– заступник голови оргкомітету конференції, керівник науково-методичного центру управління якістю освітньої діяльності, професор кафедри економіки підприємства, к.е.н.

### Члени комітету

*Артеменко В.М.*

– проректор з науково-педагогічної роботи, доцент кафедри філософії і політології, к.і.н.

*Герман Н.В.*

– директор навчального центру, доцент.

*Макарова М.В.*

– завідувач кафедри інформаційно-обчислювальних систем, д.е.н., професор.

*Стрельніков В.Ю.*

– завідувач кафедри культурології та історії, д.пед.н., професор

*Нічуговська Л.І.*

– професор кафедри вищої математики та фізики, д.пед.н.

*Шимановська-Діаніч Л.М.*

– професор кафедри менеджменту організації та зовнішньоекономічної діяльності, к.т.н.

*Захарова Н.М.*

– методист навчального центру

**I 60** Індивідуалізація навчального процесу на шляху європейської інтеграції вищої освіти України: Матеріали міжнародної науково-методичної конференції. – Полтава: РВВ ПУСКУ, 2009. – 179 с.

У матеріалах конференції розглядаються шляхи забезпечення якісної підготовки фахівців на основі індивідуалізації навчання. Збірник розраховано на науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів вищих навчальних закладів.

ISBN 978-966-184-062-0

УДК 378.1(477)

ББК 74.58

© Полтавський університет споживчої кооперації України, 2009 р.

Однак, переваги є більш очевидними і тому шлях закріплення аудиторії за випускаючими кафедрами або напрямками підготовки фахівців, на мою думку, є більш перспективним.

## **ВИКОНАННЯ МОДУЛЬНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ТА РОЗРАХУНКОВО-ГРАФІЧНИХ РОБІТ СТУДЕНТАМИ НАПРЯМКУ «ІНФОРМАТИКА» ТА СПЕЦІАЛЬНОСТІ «СОЦІАЛЬНА ІНФОРМАТИКА»**

*О.О. Валуйська, к.ф.-м.н., доцент  
Полтавський університет споживчої кооперації України*

Автором було розроблено модульні контрольні роботи та розрахунково-графічні роботи до дисциплін, які викладаються для напрямку «Інформатика» та спеціальності «Соціальна інформатика»: «Алгебра і геометрія», «Функціональний аналіз», «Математична економіка».

При складанні модульних контрольних робіт індивідуалізація навчального процесу досягається наступним чином: формується модульна контрольна робота з теоретичних питань (одного або двох) та практичних задач (двох або трьох); базових питань та задач складається різна кількість; Тому при формуванні варіант модульної контрольної роботи є індивідуальним.

Формування розрахунково-графічних робіт відбувається так: складається ця робота з низки типових практичних задач, які є однаковими для кожної теми; індивідуалізація навчального процесу досягається за рахунок генерації різних числових даних для кожного варіанту розрахунково-графічної роботи.

Таким чином за рахунок робіт, які забезпечують індивідуалізацію навчального процесу відбувається впровадження модульного процесу відбувається впровадження кредитно-модульної системи навчання студентів напряму «Інформатика» та спеціальності «Соціальна інформатика» Полтавського університету споживчої кооперації України та приєднання до Болонського процесу.

## **КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЯ ІНДІВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ: ЗАВДАННЯ І ПРОБЛЕМИ**

*З.М. Гайворонська, к.т.н., доцент  
Полтавський університет споживчої кооперації України*

Згідно з вимогами Болонської декларації значна увага у підготовці майбутніх фахівців приділяється впровадженню різноманітних видів

<i>Кожухар В.В., Кожухар М.В.</i> Використання комп'ютерних технологій при виконанні курсового та дипломного проектування .....	249
<i>Роскладка А.А.</i> Особливості проведення індивідуально-консультаційної роботи з комп'ютерних дисциплін .....	251
<i>Валуйська О.О.</i> Виконання модульних контрольних робіт та розрахунково-графічних робіт студентами напрямку «Інформатика» та спеціальності «Соціальна інформатика» .....	253
<i>Гайворонська З.М.</i> Комп'ютеризація індивідуальної роботи зі студентами: завдання і проблеми .....	253
<i>Карнаухова Г.В.</i> Використання віртуально-тренінгової системи Sita в процесі індивідуально-консультаційної роботи зі студентами .....	256
<i>Иценко В.Л., Кобзар О.І.</i> Досвід застосування комп'ютерних технологій в індивідуально-консультаційній роботі .....	257
<i>Вишневецька Л.І., Моторний Ю.В.</i> Досвід вдосконалення індивідуально-консультаційної роботи викладачів зі студентами при вивченні дисципліни «Статистика» .....	259
<i>Лобань В.П.</i> Шляхи вдосконалення індивідуальної навчальної роботи зі студентами при вивченні фізики та методів дослідження сировини і матеріалів .....	261
<i>Горячов О.В., Білоброва Т.О.</i> Особливості індивідуально-консультаційної роботи зі студентами спеціальності «Міжнародна економіка» .....	262
<i>Прасолова С.П.</i> Шляхи вдосконалення індивідуально-консультаційної роботи з дисциплін грошово-кредитного спрямування .....	263
<i>Гудзь Т.П.</i> Роль індивідуального навчання у формуванні професійної компетентності майбутніх фахівців .....	266
<i>Шурдук А.І., Стеценко С.А.</i> Методичні засади індивідуалізації навчального процесу з фізико-математичних дисциплін на технологічному факультеті .....	270
<i>В.І. Місюкевич, Н.І. Михайлюкова.</i> Індивідуально-консультаційна робота як складова процесу підвищення ефективності навчання з фізико-математичних дисциплін .....	272
<i>Степанова Л.В.</i> Шляхи удосконалення індивідуально-консультаційної роботи викладачів зі студентами з дисципліни «Економіка праці та соціально-трудові відносини» .....	274