

Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД ДО ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Матеріали XXXVI міжвузівської
науково-методичної конференції

ЧАСТИНА I

22–23 березня 2011 року



ПОЛТАВА
РВВ ПУЕТ
2011

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Центральна спілка споживчих товариств України
Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі»
Полтавський навчальний комплекс Укоопспілки «Освіта»

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

**Матеріали XXXVI міжвузівської
науково-методичної конференції**

ЧАСТИНА I

22—23 березня 2011 року

**ПОЛТАВА
РВВ ПУЕТ
2011**

УДК 378.1
ББК 74.58
К63

Оргкомітет конференції

Голова: *О. О. Нестуля*, д.і.н., професор, ректор

Заступники: *М. Є. Рогоза*, д.е.н., професор, перший проректор;

Н. І. Озуй, к.е.н., доцент, начальник науково-методичного центру управління якістю діяльності

Члени оргкомітету

Н. В. Герман, директор навчального центру, доцент;

О. В. Карпенко, к.е.н., професор, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків;

С. І. Нестуля, к.і.н., доцент кафедри управління персоналом і економіки праці;

Є. І. Івченко, к.т.н., доцент, директор навчально-наукового інформаційного центру;

Л. М. Шимановська-Діанич, к.т.н., професор кафедри менеджменту організації і зовнішньоекономічної діяльності, менеджер систем якості;

Н. М. Карпенко, доцент кафедри загальноекономічних дисциплін, менеджер систем якості;

Ю. В. Іванов, к.е.н., доцент кафедри комерційної діяльності і підприємництва;

Н. М. Захарова, методист науково-методичного центру управління якістю діяльності

Компетентнісний підхід до підготовки випускників вищого навчального закладу : матеріали XXXVI міжвузівської науково-методичної конференції : в 2 ч. Ч. 1. – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2011. – 256 с.

ISBN 978-966-184-110-8

У матеріалах конференції розглядаються шляхи забезпечення компетентнісного підходу як основи формування системи цінностей вищого навчального закладу. Збірник розраховано на науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів вищих навчальних закладів.

Повне чи часткове відтворення, тиражування, передрук і розповсюдження даної розробки без дозволу ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» заборонено.

Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів – українською, російською.

За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідають автори.

УДК 378.1
ББК 74.58

ISBN 978-966-184-110-8

© Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 2011 р.

<i>Подольська В. О., Гладких Т. В.</i> Напрямки підвищення якості індивідуальної та самостійної роботи студентів	41
<i>Зюкова М. М., Зюкова Н. Б.</i> Використання засобів мультимедіа в процесі читання лекцій у ВНЗ.....	43
<i>Орищенко М. М.</i> Переваги і недоліки дистанційної освіти в Україні.....	46
<i>Черненко О. О.</i> Компетентнісний підхід при викладанні дисципліни «Модельювання економічних, екологічних та соціальних процесів».....	49
<i>Романова Н. Г.</i> Використання компетентнісного підходу при викладанні дисципліни «Методика викладання математичних та інформаційних дисциплін у ВНЗ».....	50
<i>Пожар А. А., Радченко Ю. С.</i> Використання компетентнісного підходу у навчальній діяльності студентів напряму підготовки «Міжнародна економіка»	51
<i>Головіна С. О.</i> Можливості формування професійної компетенції бакалаврів економіки у процесі навчання іноземній мові	53
<i>Король Т. Г., Гунченко Ю. В.</i> Критерії оцінки рівня сформованості у майбутніх фінансистів англomовної компетенції у читанні фахової літератури	55
<i>Воловик Л. Б.</i> Урахування особливостей словотвору німецьких економічних термінів при формуванні мовної компетенції студентів немовних спеціальностей	57
<i>Гончарова Є. Є.</i> Формування фахової компетенції майбутніх учителів іноземної мови у вищих педагогічних навчальних закладах	58
<i>Ємець С. О.</i> Формування граматичної компетенції студентів ВНЗ	61
<i>Вовченко В. С., Гора О. Є.</i> Впровадження сучасної фітнес-програми з боді-пампу як один з напрямів у компетентнісному підході до формування та становлення майбутніх фахівців	64

ВИКОРИСТАННЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ДИСЦИПЛІН У ВНЗ»

*Н. Г. Романова, к.ф.-м.н., доцент
ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»*

Проблема компетентісного підходу в системі вищої освіти є дуже актуальною та має велике значення в наш час. У сучасному суспільстві рівень освіченості людини вже не визначається лише енциклопедичністю знань, як це було раніше. Сьогодні суспільство потребує від освіченої людини уміння ефективно вирішувати різноманітні проблеми на основі існуючих знань, а також постійно поповнювати знання, тобто безперервно навчатися протягом усього життя. Головною ідеєю компетентісного підходу є компетентісно-орієнтована освіта, яка спрямована на комплексне засвоєння різних знань та способів практичної діяльності, завдяки яким випускник вищої школи успішно реалізує себе в різних галузях своєї професійної діяльності, набуває соціальної самостійності, стає мобільним та кваліфікованим, вільно орієнтується в навколишньому середовищі та успішно вирішує складні завдання.

Дисципліна «Методика викладання інформаційних та математичних дисциплін у ВНЗ» викладається для магістрів за напрямом 8.080204 «Соціальна інформатика» у десятому семестрі.

Доповідь присвячена формуванню ключових компетентностей при викладанні дисципліни під час завершального етапу навчання студентів. А саме: компетентність з інформаційних та комунікаційних технологій, навчальна, соціальна, економічна (підприємницька), загальнокультурна та громадянська.

Звертається увага, що оскільки компетентність – це результат набуття компетентностей, то дуже важливим є використання різноманітних форм, методів і засобів навчання під час завершального етапу формування методичної компетентності майбутнього фахівця. Щоб студенти успішно оволоділи знаннями, вміннями та навичками, викладачеві необхідно організувати навчальний процес у відповідності до сучасних принципів мотивації і потреб особистості. Тому при викладанні дисципліни використовується електронний навчально-методичний посібник

з елементами дистанційного навчання; проблемні лекції та лекції-дискусії; ділові та рольові ігри; виступи-презентації, які аналізуються та обговорюються усіма студентами групи.

Такий підхід суголосний із фундаментальними цілями освіти, сформульованими ЮНЕСКО: навчати здобувати знання (учити вчитися); працювати й заробляти (навчання для праці); жити (навчання для здорового, цікавого, достойного життя).

Література

1. Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи (бібліотека з освітньої політики) [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://www.undp.org.ua/files/en_33582maket_competence_eng_ost.pdf

ВИКОРИСТАННЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»

*А. А. Пожар, к.е.н., доцент; Ю. С. Радченко, аспірант
ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»*

Розвиток сучасного суспільства, економіки, технологій у значній мірі залежний від перетворень, що спричинені інтенсифікацією процесів поєднання культур, стилів життя й засобів сполучення. У зв'язку із цим існує необхідність докорінного перегляду і відповідного виокремлення нових ідей і аналогій, класифікацій і концепцій у культурі та суспільстві. Оскільки освіта є невід'ємним елементом будь-якого суспільства та гарантом його розвитку, існує необхідність відповідного формування ідей і аналогій, класифікацій і концепцій в системі освіти.

«Цілями розвитку тисячоліття», що проголошені в рамках ініціативи «Освіта для всіх», є, по-перше – надання вільного доступу до освіти для усіх бажаючих, по-друге – визначення системи знань, вмінь, навичок, цінностей, що мають сформувати повноцінну особистість для подальшого активного та продуктивного розвитку суспільства і країни в цілому.

Системи освіти в багатьох європейських країнах були доповнені відповідними структурними елементами, що мають за мету створення фундаменту для отримання студентами відповідних