



POLTAVA UNIVERSITY OF
ECONOMICS AND TRADE

ЗБІРНИК НАУКОВИХ СТАТЕЙ МАГІСТРІВ



Полтава
2022

УДК 339.1+640+664+37+657+005+004+80(062.552)

3-41

Друкується відповідно до Наказу по університету № 173-Н від 05 вересня 2022 р.

Редакційна колегія:

Головний редактор – **О. О. Нестуля**, д. і. н., професор, ректор Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (ПУЕТ).

Заступник головного редактора – **Н. С. Педченко**, д. е. н., професор, перший проректор ПУЕТ.

Відповідальний секретар – **Н. І. Манжура**, завідувач науково-організаційного відділу ПУЕТ.

Відповідальні редактори:

О. В. Гасій, к. е. н., доцент, директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти ПУЕТ;

С. В. Гаркуша, д. т. н., професор, в. о. директора Навчально-наукового інституту міжнародної освіти ПУЕТ;

А. С. Ткаченко, к. т. н., доцент, директор Навчально-наукового інституту денної освіти ПУЕТ;

В. Л. Шимановська, директор Навчально-наукового інституту заочно-дистанційного навчання ПУЕТ;

Л. М. Діденко, в. о. директора Центру інформаційного забезпечення освітнього процесу ПУЕТ.

Члени редакційної колегії:

А. В. Артеменко, к. е. н., доцент, завідувач кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин ПУЕТ;

Н. М. Бобух, д. філол. н., професор, завідувач кафедри української, іноземних мов та перекладу ПУЕТ;

В. Л. Іщенко, к. філол. н., доцент завідувач кафедри ділової іноземної мови ПУЕТ;

Т. В. Капліна, д. т. н., професор, завідувач кафедри готельно-ресторанної та курортної справи ПУЕТ;

Т. А. Костишина, д. е. н., професор, завідувач кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії ПУЕТ;

Ю. С. Матвієнко, к. п. н., проректор з науково-педагогічної роботи ПУЕТ;

А. І. Мілька, к. е. н., доцент, завідувач кафедри бухгалтерського обліку і аудиту ПУЕТ;

О. В. Ольховська, к. ф.-м. н., завідувач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій ПУЕТ;

І. М. Петренко, д. і. н., професор, завідувач кафедри педагогіки та суспільних наук ПУЕТ;

О. В. Яріш, к. е. н., доцент, завідувач кафедри фінансів та банківської справи ПУЕТ.

Збірник наукових статей магістрів. – Полтава : ПУЕТ, 3-41 2022. – 268 с.

ISBN 978-966-184-435-2

У збірнику представлено результати наукових досліджень магістрів спеціальностей: Готельно-ресторанна справа; Економіка; Комп'ютерні науки; Міжнародні економічні відносини; Облік і оподаткування; Освітні педагогічні науки; Філологія; Фінанси, банківська справа та страхування.

УДК 339.1+640+664+37+657+005+004+80(062.552)

Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів.

За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідальні автори.

Розповсюдження та тиражування без офіційного дозволу ПУЕТ заборонено.

© Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі», 2022

ISBN 978-966-184-435-2

Ходіс Н. С., Капліна Т. В.

Впровадження аромамаркетингу для підвищення конкурентоспроможності готелю 56

Хоменко Я. С., Капліна А. С.

Удосконалення діяльності Favor Sport Hotel у м. Київ, за рахунок інновацій 61

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ ЕКОНОМІКА

Освітня програма «Управління персоналом та економіка праці»

Кисіль Л. А., Тужилкіна О. В.

Удосконалення мотиваційного управління персоналом в умовах змін..... 65

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ

Освітня програма «Комп'ютерні науки»

Бурко А. О., Черненко О. О.

Розробка програмного забезпечення тренажеру з теми «Рекурсивні функції» англomовного дистанційного навчального курсу «Теорія алгоритмів» 71

Купченко О. В., Черненко О. О.

Створення програмного забезпечення тренажеру з теми «Методологія програмування» англomовного дистанційного навчального курсу «Теорія програмування» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» 73

Лазаренко В. О., Гаркуша С. В., Ольховська О. В.

Розробка елементів сайту кафедр Навчально-наукового інституту денної освіти: UI/UX проектування та дизайн 76

Орлова Д. І., Черненко О. О.

Аналіз прогалин безпеки пірінгових мереж 79

Пилипченко В. С., Черненко О. О.

Про тренажер, що навчає розв'язуванню задач з теми «Нормальні алгоритми» англomовного дистанційного навчального курсу «Теорія алгоритмів» 84

**СТВОРЕННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ТРЕНАЖЕРУ З ТЕМИ «МЕТОДОЛОГІЯ
ПРОГРАМУВАННЯ» АНГЛОМОВНОГО ДИСТАНІЙНОГО
НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ «ТЕОРІЯ ПРОГРАМУВАННЯ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»**

*Купченко О. В., магістр спеціальності Комп'ютерні науки
освітня програма «Комп'ютерні науки»*

*Черненко О. О., к. ф.-м. н., доцент, доцент кафедри комп'ю-
терних наук та інформаційних технологій*

Анотація. У даній роботі описано результати проектування та програмної реалізації тренажеру з теми «Методологія програмування» англomовного дистанційного навчального курсу «Теорія програмування».

Ключові слова: тренажер, методології програмування, теорія програмування.

Abstract. This work describes the results of the design and software implementation of the simulator on the topic “Programming methodology” of the English-language distance learning course “Programming theory”.

Keywords: simulator, programming methodologies, programming theory.

Постановка проблеми. Інформаційне середовище включає безліч інформаційних об'єктів і зв'язків між ними, засоби і прийоми збору, накопичення, передачі, обробки, виробництва і розповсюдження інформації, самі знання, а також організаційно-правові структури, що забезпечують інформаційний процес. Особливо це є актуальним в останні роки, коли дистанційне навчання, навчання онлайн використовується дедалі частіше, ніж очне, офлайн навчання. Чим більше засобів навчання надається студенту, тим краще він зможе опанувати матеріал. Навчальні тренажери з окремих тем – один із таких дієвих засобів навчання.

Аналіз основних досліджень і публікацій. Проаналізувавши наявні тренажери в дистанційному курсі «Теорія програмування», було зроблено висновки, що тренажера за даною темою немає, а, отже, студенти-іноземці не мають змоги якісно навчатися та здобувати знання.

Формулювання мети. Основною метою є створення тренажера для навчання та тестування студентів з теми «Методологія програмування» англomовного дистанційного навчального курсу «Теорія програмування».

Виклад основного матеріалу дослідження. Система впровадження тестової програми розроблена та реалізована в рамках цієї роботи показана на рис. 1.

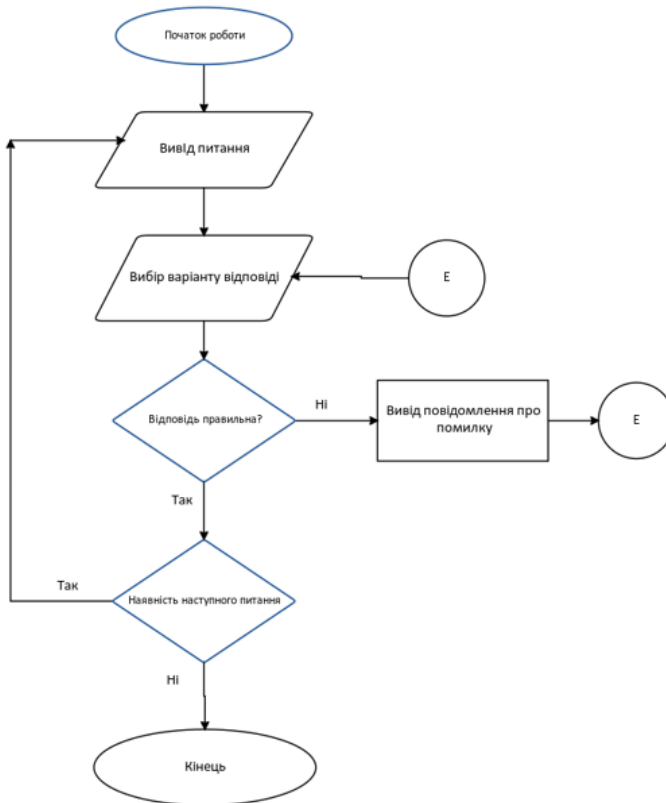


Рисунок 1 – Блок-схема алгоритму

За цим алгоритмом була побудована програма, в середовищі Microsoft Visual Studio на мові C#, інтерфейс якої виглядає наступним чином (рис. 2).

Enter

Login12345

Password12345

Enter

Search

SurnameIvanov

Search

English

TestsRating

2/10. Functionally nominative system:

☒ data algebra: V is the carrier of this algebra, which are specified by names from K using the dec mapping

☐ the algebra of functions are given names from Z using the bek mapping

☐ data algebra: D is the carrier of this algebra, and algebra operations are functions, which are specified by names from Z using the den mapping

NEXT

CHECK

EXIT

Рисунок 2 – Інтерфейс розробленого тренажеру

Всі тестові завдання, результати тестувань та користувачі зберігаються в базі даних. Загальна структура бази даних наведена на рисунку 3

+ Options

	id	fotourl	surname	name	test1	test2	test3	test4	test5	test6	test7	test8	test9	test10	login	pass
☐ Edit ☒ Copy ☒ Delete	1	1.jpg	Іванов	Іван	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
☐ Edit ☒ Copy ☒ Delete	2	2.jpg	Петров	Петр	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2
☐ Edit ☒ Copy ☒ Delete	3	3.jpg	Демидова	Тетяна	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
☐ Edit ☒ Copy ☒ Delete	4	4.jpg	Неандерталець	Неандерталець	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	4
☐ Edit ☒ Copy ☒ Delete	5	5.jpg	Сидоренко	Максим	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5	5
☐ Edit ☒ Copy ☒ Delete	6	10.jpg	Іванов	Іван	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
☐ Edit ☒ Copy ☒ Delete	7	9.jpg	Іванов	Іван	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	7
☐ Edit ☒ Copy ☒ Delete	8	10.jpg	Іванов	Іван	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10

Рисунок 3 – Загальна БД

Висновки. В рамках даної статті, було побудовано алгоритм та створено програмну реалізацію навчального тренажеру з теми «Методологія програмування» англomовного дистанційного навчального курсу «Теорія програмування».

Список використаних джерел

1. Бабій М. С. Теорія програмування. Суми : Вид-во СумДУ, 2009. 181 с.
2. Вінник В. Ю. Алгоритмічні мови та основи програмування: мова С. Житомир : ЖДТУ, 2007. 328 с.
3. Дейтел Х. М. Как программировать на С++. Москва : Бином-Пресс, 2005. 1248 с.
4. Зыков С. В. Современные языки программирования. Функциональный подход к программированию. Москва : МИФИ, 2003. Ч. I. 230 с.
5. Ковалюк Т. В. Алгоритмізація та програмування : підручник з грифом МОН України. Львів : Магнолія-2006, 2013. 400 с.

6. Мартынов Н. Н. Программирование для Windows на C/C++. Москва : Бином-Пресс, 2004. 528 с.
7. Нікітченко М. С. Теоретичні основи програмування. Київ : КНУ ім. Т. Г. Шевченка, 2009. 200 с.
8. Інструменти, алгоритми та структури даних [Електронний ресурс]. URL: <http://www.intuit.ru/studies/courses/683/539/info>.

УДК 640.412(477.83):005.591.6

РОЗРОБКА ЕЛЕМЕНТІВ САЙТУ КАФЕДР НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ ДЕННОЇ ОСВІТИ: UI/UX ПРОЕКТУВАННЯ ТА ДИЗАЙН

Лазаренко В. О., магістр спеціальності Комп'ютерні науки освітня програма «Комп'ютерні науки»

Гаркуша С. В., д. т. н., професор, в. о. директора Навчально-наукового інституту міжнародної освіти;

Ольховська О. В., к. ф.-м. н., завідувач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій

Анотація. В статті розглядається проектування інтерфейсу сайтів кафедр Навчально-наукового інституту денної освіти.

Ключові слова: досвід користування, інтерфейс користувача, проектування, вебсайт.

Abstract. The article deals with the design of the interface of the sites of the departments of the Educational and Scientific Institute of Full-time Education.

Keywords: user experience, user interface, design, website.

Актуальність. З початку пандемії університети, бізнеси почали розширювати своє представництво в інтернеті. Через війну, цей процес прискорився ще більше. Збільшився попит на якісну онлайн альтернативу очній освіті, яка дозволить в будь-якій точці світу продовжувати свій розвиток. Тому зараз як ніколи, не тільки в Україні, а й в усьому світі, є актуальними веб-сайти, мобільні додатки. Дизайн – це спосіб комунікації з людиною, гарний продукт повинен бути зрозумілим, та задовольняти потреби. Тому поширення цифрових продуктів вимагає розвитку дизайну.

Аналіз. Цифрові продукти не існують у вакуумі, вони постійно конкурують за увагу користувача та нав'язують йому свої паттерни взаємодії. Тому для того щоб зрозуміти чим ми можемо зацікавити користувачів та до чого вони вже звикли, було проведено аналіз веб-сайтів інших університетів. Так як сайт кафедри є частиною екосистеми сайтів університету, було пере-