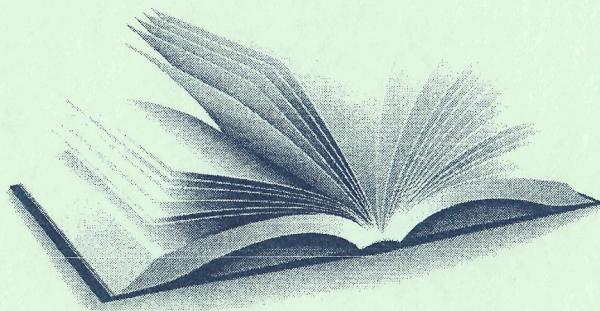


МУСІН

Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
(ПУЕТ)

**ВІД ЕФЕКТИВНОГО
УПРАВЛІННЯ ДО
ЕФЕКТИВНОЇ ЕКОНОМІКИ**

**ЗБІРНИК
НАУКОВИХ СТАТЕЙ МАГІСТРІВ**



Полтава
ПУЕТ
2013

**Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
(ПУЕТ)**

విజయ రమణరావు

ВІД ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ДО ЕФЕКТИВНОЇ ЕКОНОМІКИ

ЗБІРНИК НАУКОВИХ СТАТЕЙ МАГІСТРІВ

факультету економіки та менеджменту ПУЕТ

за результатами наукових досліджень

2012–2013 навчального року

Digitized by srujanika@gmail.com

Digitized by srujanika@gmail.com

• 134 - 5103

630 852 1457

www.springerlink.com

THE END

新編易經卷之二

卷之三

Urgent priority for research and development

1-345-48, 32

10. The following table shows the number of hours worked by each employee in a company.

**ПОЛТАВА
ПУЕТ
2013**

УДК 005.1:330.131.5

ББК 65р30я43

B42

Друкується відповідно до наказу по університету № 12-Н від 18 січня 2013 року.

Редакційна колегія

Головний редактор – **O. O. Нестула**, д. і. н., професор, ректор ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»;

Заступник головного редактора – **O. B. Карпенко**, к. е. н., професор, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»;

Відповідальний секретар – **H. M. Бобух**, д. фіол. н., доцент, завідувач кафедри української та іноземних мов ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»;

Відповідальний редактор – **O. B. Делія**, к. і. н., декан факультету економіки і менеджменту ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Члени редакційної колегії:

M. E. Рогоза, д. е. н., професор, перший проректор, завідувач кафедри економічної кібернетики (за спеціальністю «Економічна кібернетика») ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»;

O. B. Березін, д. е. н., професор, завідувач кафедри економіки підприємства (за спеціальністю «Економіка підприємства») ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»;

O. O. Емець, д. ф.-м. н., професор, завідувач кафедри математичного моделювання та соціальної інформатики (за спеціальністю «Соціальна інформатика») ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»;

T. A. Костшина, д. е. н., професор, завідувач кафедри управління персоналом і економіки праці (за спеціальністю «Управління персоналом і економіка праці») ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

B42 Від ефективного управління до ефективної економіки : збірник наукових статей магістрів факультету економіки та менеджменту за результатами наукових досліджень 2012–2013 навчального року. – Полтава : ПУЕТ, 2013. – 461 с.

ISBN 978-966-184-218-1

У збірнику представлено результати наукових досліджень магістрів спеціальностей «Економічна кібернетика», «Економіка підприємства», «Соціальна інформатика», «Управління персоналом і економіка праці» за результатами наукових досліджень студентів 2012–2013 навчального року.

УДК 005.1:330.131.5

ББК 65р30я43

*Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів.
За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідальні автори.*

Розповсюдження та тиражування без офіційного дозволу ПУЕТ заборонено

© Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 2013

ISBN 978-966-184-218-1

Овсяник С. А. Програмне забезпечення для тренажера з теми: «Висловлювання» дистанційного начального курсу «Дискретна математика»	235
Пасько С. Ю. Тренажер з теми «Операції над множинами» для дистанційного начального курсу «Дискретна математика»	238
Проданець С. В. Розробка тренажера дистанційного курсу з теми «Методи знаходження базисного розв'язку транспортної задачі»	242
Скворцов Д. В. Онлайн-тренажер для дистанційного навчального курсу «Випадкові процеси» та програмне забезпечення для нього	246
Шклярчук Я. С. Розробка тренажера з теми «Графіки та діаграми в MS Excel» дистанційного навчального курсу «Обробка та організація електронної інформації».....	250

Спеціальність

«Управління персоналом та економіка праці»

Безух Я. В. Система удосконалення оплати праці на підприємстві в сучасних умовах	253
Бондаренко Г. А. Управління продуктивністю праці на підприємстві	262
Василенко А. М. Еволюція та розвиток мотивації праці	267
Гамаля Л. О. Роль кадрової служби в сучасному підприємстві	274
Дзюбан Д. І. Формування стратегії управління персоналом на підприємстві	279
Замоздра Я. Г. Управління продуктивністю праці на підприємстві	284
Заслонкіна В. О. Формування механізму підвищення продуктивності праці на підприємстві	289
Жук В. В. Напрями підвищення продуктивності праці на підприємстві	292

Список використаної літератури

1. Морзе Н. В. Интерактивные методы в дистанционном обучении / Н. В. Морзе. – Харьков-Ялта : УАДО, 2002. – С. 307–314.
2. Брюс Эккель. Философия Java. Библиотека программиста : учеб. пособ. / Эккель Брюс. – С.Пб. : Питер, 2009. – 640 с.

УДК 004.0

РОЗРОБКА ТРЕНАЖЕРА З ТЕМИ «ГРАФІКИ ТА ДІАГРАМИ В MS EXCEL» ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ «ОБРОБКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОЇ ІНФОРМАЦІЇ»

Я. С. Шклярчук, магістр спеціальності «Соціальна інформатика»

Т. В. Чілікіна, к. ф.-м. н., доцент кафедри ММСІ – науковий керівник

Ключові слова: дистанційне навчання, тренажер, графіки, діаграми, обробка та організація електронної інформації.

Постановка проблеми. В час бурхливого розвитку комп’ютерних технологій дистанційне навчання займає досить важливу роль. Цей вид навчання надає можливість отримувати якісні знання за допомогою сучасних інформаційних та телекомуникаційних технологій, що дозволяють навчатись на відстані без безпосереднього, особистого контакту між викладачем і студентом. Дистанційне навчання здійснюється завдяки використанню сучасних інформаційних технологій: супутникового зв’язку, комп’ютерних телекомуникацій, національного та кабельного телебачення, мультимедіа, навчальних систем. Існує безліч засобів, що використовуються у дистанційному навчанні, а саме: електронні посібники, навчальні тести, відео-лекції, електронні тренажери.

Електронні комп’ютерні тренажери призначені для навчання, а також закріплення умінь та навичок розв’язування конкретних задач в відповідній предметній області. Тому є актуальним створення такого засобу дистанційного навчання.

Аналіз основних досліджень і публікацій. Для подальшої розробки дистанційних навчальних курсів вищих навчальних закладів необхідно створити якісне програмне забезпечення, це обумовлює розвиток та подальше використання комп'ютерних тренажерів [1, 2].

Формулювання мети. Метою написання роботи є розробка тренажера з теми «Графіки та діаграми в MS Excel» дистанційного навчального курсу «Обробка та організація електронної інформації».

Виклад основного матеріалу дослідження. Графічне відображення статистичних даних є одним із наочних представлень відповідного процесу, тому побудова графіків та діаграм в MS Excel є однією з важливих тем дисципліни «Обробка та організація електронної інформації». Віртуальний тренажер, який ілюструє виконання побудови графічних об'єктів, створить умови для самостійного оволодіння даним матеріалом та дає можливість перевірити отримані вміння та навички під час практичних занять.

Під час аналізу програмного забезпечення, яке використовується для створення відео та аудіо уроків було виявлено, що більшість з тренажерів написані за допомогою програмних середовищ: Delphi, C++, Visual Basic, а також мультимедійних засобів таких як Camtasia Studio, ScreenHunter та VideoCAP [1, 2, 5].

Основні вимоги до тренажеру, який реалізує побудову графіків та діаграм в MS Excel:

- чітка визначеність видів навичок, які ілюструє розроблений тренажер;
- стисливість та зрозумілість у викладені інформації; можливість переходу на будь-який рівень складності виконання поставлених задач;
- вбудована структура;
- наочність;
- поетапність у навчанні;
- мультимедійний матеріал повинен детально і наочно су-

проводжувати навчальний матеріал, який важко сприймається у звуковому режимі;

— зміст та складність завдань повинна відповідати рівню підготовки студента.

Висновки. Результатом виконання роботи є розроблений тренажер з теми «Графіки та діаграми в MS Excel» для дистанційного навчального курсу «Обробка та організація електронної інформації». Він реалізований за допомогою програми для створення, редагування і обробки відео-файлів будь-якого розміру і розширення – Camtasia Studio. Створений тренажер задовільняє всім поставленим вимогам та наочно ілюструє графічне представлення інформації в MS Excel. Він може стати ефективною допомогою у послідовному вивченні та засвоєнні дистанційного навчального курсу «Обробка та організація електронної інформації», в цьому і полягає новизна створеного продукту.

Список використаних джерел

1. Филатова Н. Н. Проектирование мультимедиа-тренажеров на основе сценарных моделей представления знаний / Н. Н. Филатова, Н.И. Вавилова // Educational Technology & Society. – 2000. – Vol. 3(4). – С. 193–202.
2. Любчак В. О., Купенко О. В., Лаврик Т. В., Муліна Н. І., Кузи́ков Б. О., Возна І. В. Дистанційне навчання: досвід впровадження в українському університеті : монографія. – Суми : Вид-во СумДУ. – 2009. – С. 160.
3. Уokenбах Д. Microsoft Office Excel 2007. Библия пользователя: пер. с англ. / Д. Уokenбах. – М. : Вильямс. – 2009. – С. 807–816.
4. Григоришин І. А. Microsoft Excel для самостійного вивчення / уклад. І. А. Григоришин, Л. В. Кулібаба. – К. : КНТ. – 2007. – С. 191–200.
5. «Ruseller.com» [електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ruseller.com/lessons.php?rub=28&id=52>.