



Українська Федерація Інформатики
Інститут кібернетики імені В. М. Глушкова НАН України
Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
(ПУЕТ)

ІНФОРМАТИКА ТА СИСТЕМНІ НАУКИ (ІСН-2015)

**МАТЕРІАЛИ
VI ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ ЗА МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

(м. Полтава, 19–21 березня 2015 року)

За редакцією професора О. О. Ємця

**Полтава
ПУЕТ
2015**

УДК 378.4

ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ

И. Й. Байрамов

Национальная академия авиации

imranb1963@mail.ru

Современная информатика и информационная технология, как научная дисциплина представляет собой быстроразвивающуюся область знаний.

Несмотря на то, что более двадцати лет преподавания информатики и информационных технологий в технических вузах, до сих пор существует ряд проблем в организации учебного процесса и методиках преподавания этой дисциплины. Основными проблемами в этой области являются:

- отсутствие необходимого количества вычислительной техники;
- быстрое моральное старение техники и программного обеспечения;
- постоянное появление новых информационных технологий;
- методические проблемы организации процесса преподавания;
- проблемы связанные с содержанием преподаваемых дисциплин;
- проблемы организации учебного процесса;
- проблемы обучения;
- некоторые разделы уже устарели;
- некоторые разделы находятся в стадии становления.

Другое противоречие складывается между активным насыщением образовательной системы компьютерными средствами и отсутствием желаемого результата роста качества подготовки специалистов, между внедрением новых информационно-коммуникационных технологий в педагогический процесс и обучающихся к овладению ими.

Компьютерные технологии развиваются стремительно, и темпы их осмысления преподавателями-методистами отстают от теоретических разработок. Так складывается противоречие между наличием обновленных и усовершенствованных технических средств обучения и отставанием разработки методики их внедрения в высшее образование.

Известно, что основными «поставщиками» педагогических кадров в систему образования являются педагогические ВУЗы и университеты. Анализируя сложившуюся на сегодняшний день ситуацию в области высшего педагогического образования, можно с сожалением отметить, что далеко не все педагогические ВУЗы готовы сегодня выпускать специалистов по преподаванию информатики, достаточно высококвалифицированных с технической (предметной) подготовки. В качестве выхода (временного или постоянного - пока судить трудно) может быть предложен вариант подготовки преподавателей информатики по соответствующей специальности в технических ВУЗах, обладающих университетской образовательной средой и готовящих специалистов по техническим специальностям информатики.

Кроме этого, в некоторых технических ВУЗах сложилась тенденция взглядов к этим предметам как ко второстепенным, и в связи с этим в последнее время сократились часы выделяемые этим предметам, что в конечном счете не позволяет изучения курса в требуемом объеме.

Литература

1. Елистратова, Н. Н. Основы формирования информационной культуры курсантов высших военных технических учебных заведений средствами мультимедиа [Текст]: монография / Н. Н. Елистратова. – Рязань: РВАИ, 2007. – 101с.

2. Образцов, П. И. Обеспечение учебного процесса в условиях информатизации высшей школы [Электронный ресурс] / П. И. Образцов. – 2006. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://www.kind@orel.ru>.

3. Роберт, И. В. Теория и методика информатизации образования (психолого-педагогический и технологический аспекты). 2-е издание, дополненное [Текст] / И. В. Роберт. – М. : ИИО РАО, 2008. – 274 с.

4. Годочкин, Е. Ю. Проблемы преподавания информатики и информационных технологий экономическим специальностям в ВУЗах. // Молодой ученый. – 2011. – №11. С. 67-69.