



Українська Федерація Інформатики
Інститут кібернетики імені В. М. Глушкова НАН України
Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
(ПУЕТ)

ІНФОРМАТИКА ТА СИСТЕМНІ НАУКИ (ІСН-2015)

**МАТЕРІАЛИ
VI ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ ЗА МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

(м. Полтава, 19-21 березня 2015 року)

За редакцією професора О. О. Ємця

**Полтава
ПУЕТ
2015**

ПРО ВИКОРИСТАННЯ СЕКТОРУ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПУЕТ В ЯКОСТІ БАЗИ ПРАКТИКИ

Є. М. Ємець, к. ф.-м. н., проф.,

Г. В. Карнаухова, старший викладач

О. О. Ємець, к. ф.-м. н., доц.

ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Полтавський університет економіки і торгівлі є флагманом з інформаційних технологій в регіоні та в країні, і, зокрема, активно розвиває дистанційні технології навчання. З метою забезпечення дистанційного навчання в ПУЕТ функціонує сектор розробки електронних засобів навчання, який може бути гарною базою практики для студентів напрямку «Інформатика», спеціальності «Соціальна інформатика».

При проходженні практики студенти можуть отримати нові знання, засвоїти отримані під час навчання навички і знання в наступні способи:

1) Ознайомитися з платформою дистанційного навчання Moodle; вивчити її роботу, структуру; способи викладення інформації – виклавши матеріали викладачів: лекції, презентації; методичні рекомендації для лабораторних занять; тести тощо.

2) Оскільки студенти-інформатики вивчають дисципліни «Основи комп'ютерного дизайну», «Обробка зображень та мультимедіа», то вони можуть бути залучені до монтажу відео-та мультимедіа-матеріалів для дистанційних курсів. Зокрема, кафедрою математичного моделювання та соціальної інформатики (ММСІ) ПУЕТ знято на відео лекції з дисципліни «Методи оптимізації та дослідження операцій». Для використання в дистанційному курсі цього відео-контенту потрібно розбити відео на розумно малі частини, провести монтаж лекцій, в тому числі, вставити, де це потрібно, слайди з презентаціями лекцій.

3) Студенти-інформатики вивчають дисципліни «Бази даних та інформаційні системи», «Стандарти в інформаційних технологіях», а отже можуть бути залучені до розробки технічної документації для платформи дистанційного навчання.

4) Студенти, як майбутні ІТ-фахівці, вивчають комплекс дисциплін з розробки програмного забезпечення. Зокрема, дисципліни «Інформатика», «Програмування», «Паралельні та

розподіленні обчислення», тому можуть бути залученими до створення програм-тренажерів для дистанційних курсів за алгоритмами викладачів. (Як відомо, однією з вимог МОН України до дистанційних курсів є наявність для задач, що носять розрахунковий характер, програм-тренажерів).

Кафедра ММСІ вже має колосальний досвід по розробці програм-тренажерів в кооперації зі студентами в рамках їх дипломних робіт.

За останні два навчальних роки студентами-інформатиками було розроблено та передано на впровадження у сектор розробки електронних засобів навчання ПУЕТ 40 тренажерів для 12 дистанційних навчальних курсів («Алгебра і геометрія», «Архітектура обчислювальних систем», «Випадкові процеси», «Дискретна математика», «Математичний аналіз», «Методи оптимізації та дослідження операцій», «Обробка та організація електронної інформації», «Офісні комп'ютерні технології», «Системи та методи прийняття рішень», «Теорія інформації і кодування», «Теорія ймовірності і математична статистика», «Чисельні методи») кафедри ММСІ ПУЕТ.

5) Окремою галуззю програмування є веб-програмування, яке є обов'язковим для вивчення майбутніми програмістами і викладається, зокрема, в курсах «Інтернет-технології», «Програмування та підтримка веб-застосовувань», «Інтернет-програмування». Це означає, що студентам напрямку «Інформатика» та спеціальності «Соціальна інформатика» можна давати завдання по автоматизації процесів в системі дистанційного навчання Moodle.

Кафедра ММСІ вже має успішний досвід – студентом-бакалавром Фесиком О. О. в рамках бакалаврської роботи під керівництвом доцента кафедри ММСІ, к. ф.-м. н., провідного інженера-програміста сектору розробки електронних засобів навчання, Ольховського Д. М. був автоматизований процес формування навчальної документації в системі дистанційного навчання Moodle, що є платформою для створення та розміщення дистанційних курсів Полтавського університету економіки і торгівлі.

Таким чином, використання сектору розробки електронних засобів навчання ПУЕТ в якості бази практики для ІТ-студентів дає змогу навчити студентів розв'язувати багато різних реальних практичних задач, що буде сприяти їх професійному та кар'єрному становленню.