

ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ВДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ

Матеріали
XI Міжнародної
науково-методичної конференції



Полтава
2015

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ
УКРАЇНИ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І
ТОРГІВЛІ» (ПУЕТ)**

**ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ:
ВДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ ТА
ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНОЇ
ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ**

**Матеріали XL Міжнародної
науково-методичної конференції
(м. Полтава, 25–26 лютого 2015 року)**

**Полтава
ПУЕТ
2015**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОЮЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ОБЩЕСТВ
УКРАИНЫ**

**ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ УКООПСОЮЗА
«ПОЛТАВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ» (ПУЭТ)**

**КАЧЕСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ
ПРАКТИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ**

**Материалы XL Международной
научно-методической конференции
(г. Полтава, 25–26 февраля 2015 года)**

**Полтава
ПУЭТ
2015**

УДК 378:005.336.3
ББК 74.484.4я431
Я45

Розповсюдження та тиражування без офіційного дозволу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» заборонено

XL Міжнародна науково-методична конференція «Якість вищої освіти: вдосконалення змісту та організації практичної підготовки студентів» зареєстрована в Українському інституті науково-технічної і економічної інформації, посвідчення № 771 від 12 грудня 2014 р.

Програмний комітет

Голова: *О. О. Нестуля*, д. і. н., професор, ректор Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Члени програмного комітету:

І. Л. Гороховський, к. політ. н., голова Правління Центральної спілки споживчих товариств України;
В. П. Левчицький, перший заступник голови правління Укоопспілки, голова ЦК профспілки працівників споживчої кооперації України;
С. М. Лебедева, д. е. н., професор ректор Білоруського торгово-економічного університету споживчої кооперації;
Л. Г. Войнаш, к. е. н., директор Департаменту кадрової політики, освіти і науки Укоопспілки, директор навчально-методичного центру «Укоопосвіта»;
В. В. Кідин, голова правління Спілки споживчих товариств «Споживспілка Полтавської області».

Організаційний комітет:

М. С. Розога, д. е. н., професор, голова, перший проректор Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»;
Н. І. Олій, к. е. н., доцент, заступник голови, начальник науково-методичного центру управління якістю діяльності Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», менеджер систем якості.

Члени організаційного комітету:

О. В. Карпенко, к. е. н., професор, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»;
О. Ю. Марченко, к. фіз. вих., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»;
О. В. Березін, д. е. н., професор, завідувач кафедри економіки підприємства Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»;
Ю. А. Верига, к. е. н., професор, завідувач кафедри бухгалтерського обліку і аудиту Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»;
В. О. Талалаєв, к. т. н., доцент, доцент кафедри менеджменту Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»;
Т. В. Капіна, д. т. н., професор, завідувач кафедри готельно-ресторанної та курортної справи Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»;
С. І. Нестуля, к. і. н., доцент, доцент кафедри управління персоналом і економіки праці Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»;
Н. В. Герман, доцент, директор науково-навчального центру Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»;
Є. І. Івченко, к. т. н., доцент, директор навчально-наукового інформаційного центру Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»;
Ю. В. Городницька, методист науково-методичного центру управління якістю діяльності Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Якість вищої освіти: вдосконалення змісту та організації практичної підготовки студентів: матеріали XL Міжнародної науково-методичної конференції 25–26 лютого 2015 року. – Полтава : ПУЕТ, 2015. – 398 с.

ISBN 978-966-184-192-4

УДК 378:005.336.3
ББК 74.484.4я431

*Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів.
За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідальні автори.*

© Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі», 2015

ISBN 978-966-184-192-4

УДК 378:005.336.3
ББК 74.484.4я431
Я45

Распространение и тиражирование без официального разрешения Высшего учебного заведения Укоопсоюза «Полтавский университет экономики и торговли» запрещено

XI Международная научно-методическая конференция «Качество высшего образования: совершенствование содержания и организации практической подготовки студентов» зарегистрирована в Украинском институте научно-технической и экономической информации, удостоверение № 771 от 12 декабря 2014 г.

Программный комитет

Председатель: *А. А. Нестуля*, д. и. н., профессор, ректор Высшего учебного заведения Укоопсоюза «Полтавский университет экономики и торговли».

Члены программного комитета:

И. Л. Гороховский, к. полт. н., председатель Правления Центрального союза потребительских обществ Украины;
В. П. Левчицкий, первый заместитель председателя правления Укоопсоюза, председатель ЦК профсоюза работников потребительской кооперации Украины;
С. Н. Лебедева, д. э. н., профессор, ректор Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации;
Л. Г. Войцаш, к. э. н., директор Департамента кадровой политики, образования и науки Укоопсоюза, директор учебно-методического центра «Укоопсовита»;
В. В. Кидин, председатель правления Союза потребителей «Потребсоюз Полтавской области».

Организационный комитет:

Н. Е. Рогоза, д. э. н., профессор, председатель, первый проректор Высшего учебного заведения Укоопсоюза «Полтавский университет экономики и торговли»;
Озуй Н. И., к. э. н., доцент, заместитель председателя, начальник научно-методического центра управления качеством деятельности Высшего учебного заведения Укоопсоюза «Полтавский университет экономики и торговли», менеджер систем качества.

Члены организационного комитета:

О. В. Карпенко, к. э. н., профессор, проректор по научной работе и международным отношениям Высшего учебного заведения Укоопсоюза «Полтавский университет экономики и торговли»;
О. Ю. Марченко, к. физ. вос., доцент, проректор по научно-педагогической работе Высшего учебного заведения Укоопсоюза «Полтавский университет экономики и торговли»;
А. В. Березин, д. э. н., профессор, заведующий кафедрой экономики предприятия Высшего учебного заведения Укоопсоюза «Полтавский университет экономики и торговли»;
Ю. А. Верига, к. э. н., профессор, заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита Высшего учебного заведения Укоопсоюза «Полтавский университет экономики и торговли»;
В. О. Талалаев, к. т. н., доцент, доцент кафедры менеджмента Высшего учебного заведения Укоопсоюза «Полтавский университет экономики и торговли»;
Т. В. Калкина, д. т. н., профессор, заведующий кафедрой гостинично-ресторанного и курортного дела Высшего учебного заведения Укоопсоюза «Полтавский университет экономики и торговли»;
С. И. Нестуля, к. и. н., доцент, доцент кафедры управления персоналом и экономикой труда Высшего учебного заведения Укоопсоюза «Полтавский университет экономики и торговли»;
Н. В. Герман, доцент, директор научно-учебного центра Высшего учебного заведения Укоопсоюза «Полтавский университет экономики и торговли»;
Е. И. Неченко, к. т. н., доцент, директор учебно-научного информационного центра Высшего учебного заведения Укоопсоюза «Полтавский университет экономики и торговли»;
Ю. В. Городницкая, методист научно-методического центра управления качеством деятельности Высшего учебного заведения Укоопсоюза «Полтавский университет экономики и торговли».

Качество высшего образования: совершенствование содержания и организации практической подготовки студентов: материалы XI Международной научно-методической конференции 25–26 февраля 2015 года. – Полтава : ПУЭТ, 2015. – 398 с.

ISBN 978-966-184-192-4

УДК 378:005.336.3
ББК 74.484.4я431

*Материалы печатаются в авторской редакции языками оригиналов.
Ответственные за изложение, содержание и достоверность материалов авторы.*

© Высшее учебное заведение Укоопсоюза
«Полтавский университет экономики и торговли», 2015

ISBN 978-966-184-192-4

<i>Ємець Є. М., Карнаухова Г. В., Ємець Ол-ра О.</i> Про проходження практики на базі сектору розробки електронних засобів навчання ПУЕТ	359
<i>Краус Н. М., Краус К. М.</i> Бізнес-інкубатори на базі ВНЗ як навчально-тренінговий комплекс для проходження виробничої практики студентами-магістрами	362
<i>Івасенко О. А.</i> Особливості проведення виробничої практики студентів-маркетологів на базі навчально-тренінгового комплексу (НТК) університету «Віртуальне підприємство (ВП)»	364

**СЕКЦІЯ 4. ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАКОРДОННОЇ
ВИБРОНИЧОЇ ПРАКТИКИ
(СТАЖУВАННЯ) СТУДЕНТІВ ТА
ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ 366**

<i>Хван А. В.</i> Мовна компетенція, як складова підготовки до закордонної виробничої практики студентів	366
<i>Olena Kobzar</i> Aufbaustudiengang «Wirtschaftsübersetzen und wirtschaftsdolmetschen» als ein internationales studienprojekt	368
<i>Березін О. В., Безпарточний М. Г.</i> Використання іноземного досвіду організації виробничого стажування студентів економічних спеціальностей	371
<i>Дробиш Л. В.</i> Особливості організації виробничої практики у ВНЗ Європейського союзу	373
<i>Лугівська Л. А.</i> Зарубіжний досвід проходження виробничої практики студентів та його застосування	375
<i>Фесенко Н. В.</i> Академічна мобільність як фактор інтеграції ВНЗ України у світовий освітній простір	378
<i>Маніна Л. І., Рублик Ю. О.</i> Аспекти психологічного програмування безпеки студентів при проходженні виробничої практики за кордоном	380

– забезпечення плідної взаємодії групи фахівців-експертів з предметних областей з представників кафедр університету та фахівців навчально-наукового інформаційного центру.

Відзначимо, що структурні підрозділи ПУЕТ мають більш ніж 10-річний досвід використання системного підходу до автоматизації основних процесів в університеті.

У його основі:

– застосування комплексних рішень, що забезпечують наскрізну автоматизацію діяльності ВНЗ і найбільш ефективно вкладення коштів на етапі побудови інформаційної системи та гарантують мінімізацію вартості володіння на етапі експлуатації та розвитку системи;

– використання тих інноваційних технологій і рішень, які пройшли апробацію на практиці, стали фактично стандартними при реалізації різних додатків;

– відкритість і адаптивність рішень, можливість їх розширення завдяки розвитку нових прикладних систем на базі різних технологій.

Застосування системного підходу до створення та функціонування НТК «Віртуальне підприємство» забезпечить більш раціональне використання кадрового потенціалу, гарантує необхідний рівень цілісності структури «Віртуального підприємства», підвищить ступінь організаційної стійкості створеного НВК, з великою ймовірністю дасть синергетичний ефект в його розвитку.

ПРО ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ НА БАЗІ СЕКТОРУ РОЗРОБКИ ЕЛЕКТРОННИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ ПУЕТ

Є. М. Ємець, к. ф.-м. н., доцент;

Г. В. Карнаухова, ст. викладач;

Ол-ра О. Ємець, к. ф.-м. н., доцент

ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Полтавський університет економіки і торгівлі є флагманом з інформаційних технологій в регіоні та в країні, і, зокрема, актив-

но розвиває дистанційні технології навчання. З метою забезпечення дистанційного навчання в ПУЕТ функціонує сектор розробки електронних засобів навчання, який може бути гарною базою практики для студентів напрямку «Інформатика», спеціальності «Соціальна інформатика».

При проходженні практики студенти можуть отримати нові знання, засвоїти отримані під час навчання навички і знання в наступні способи:

1. Ознайомитися з платформою дистанційного навчання Moodle; вивчити її роботу, структуру; способи викладення інформації – виклавши матеріали викладачів: лекції, презентації; методичні рекомендації для лабораторних занять; тести тощо.

2. Оскільки студенти-інформатики вивчають дисципліни «Основи комп'ютерного дизайну», «Обробка зображень та мультимедіа», то вони можуть бути залучені до монтажу відео-та мультимедіа-матеріалів для дистанційних курсів. Зокрема, кафедрою математичного моделювання та соціальної інформатики (ММСІ) ПУЕТ знято на відео лекції з дисципліни «Методи оптимізації та дослідження операцій». Для використання в дистанційному курсі цього відео-контенту потрібно розбити відео на розумно малі частини, провести монтаж лекцій, в тому числі, вставити, де це потрібно, слайди з презентаціями лекцій.

3. Студенти-інформатики вивчають дисципліни «Бази даних та інформаційні системи», «Стандарти в інформаційних технологіях», а отже можуть бути залучені до розробки технічної документації для платформи дистанційного навчання.

4. Студенти як майбутні IT-фахівці вивчають комплекс дисциплін, як розробляти програмне забезпечення, зокрема, дисципліни «Інформатика», «Програмування», «Паралельні та розподілені обчислення», тому можуть злученими до розробки програм-тренажерів для дистанційних курсів за алгоритмами викладачів. (Як відомо, однією з вимог МОН України до дистанційних курсів є наявність для задач, що носять розрахунковий характер, програм-тренажерів).

Кафедра ММСІ вже має колосальний досвід по розробці програм-тренажерів в кооперації зі студентами в рамках їх дипломних робіт.

За останні два навчальних роки студентами-інформатиками було розроблено та передано на впровадження у сектор розробки електронних засобів навчання ПУЕТ 40 тренажерів для 12 дистанційних навчальних курсів («Алгебра і геометрія», «Архітектура обчислювальних систем», «Випадкові процеси», «Дискретна математика», «Математичний аналіз», «Методи оптимізації та дослідження операцій», «Обробка та організація електронної інформації», «Офісні комп'ютерні технології», «Системи та методи прийняття рішень», «Теорія інформації і кодування», «Теорія ймовірності і математична статистика», «Чисельні методи») кафедри ММСІ ПУЕТ.

5) Окремою галуззю програмування є веб-програмування, яке є обов'язковим для вивчення майбутніми програмістами і викладається, зокрема, в курсах «Інтернет-технології», «Програмування та підтримка веб-застосунків», «Інтернет-програмування». Це означає, що студентам напрямку «Інформатика» та спеціальності «Соціальна інформатика» можна давати завдання по автоматизації процесів в системі дистанційного навчання Moodle.

Кафедра ММСІ вже має успішний досвід – студентом-бакалавром Фесиком О. О. в рамках бакалаврської роботи під керівництвом доцента кафедри ММСІ, к. ф.-м. н., провідного інженера-програміста сектору розробки електронних засобів навчання, Ольховського Д. М. був автоматизований процес формування навчальної документації в системі дистанційного навчання Moodle, що є платформою для створення та розміщення дистанційних курсів Полтавського університету економіки і торгівлі.

Таким чином, використання сектору розробки електронних засобів навчання ПУЕТ в якості бази практики для ІТ-студентів дає змогу навчити студентів розв'язувати багато різних реальних практичних задач, що буде сприяти їх професійному та кар'єрному становленню.