

ти вищих органів влади з організації і проведення економічного аналізу, галузевих міністерств, суб'єктів господарювання) для чіткого встановлення положень щодо раціональної організації та методики проведення, термінів і порядку подання зведених результатів аналізу за видами економічної діяльності та суб'єктами господарювання. Таким чином, уточнення змісту організації економічного аналізу (система раціональних, скоординованих дій в процесі вивчення об'єкта спостереження відповідно до визначених завдань) та її теоретичне обґрунтування, яке полягає у формулюванні чотирьох складових – кадрове, інформаційне, методичне, технічне забезпечення, сприятиме своєчасному здійсненню аналізу за мінімальних витрат засобів і праці та забезпеченню реальності й корисності економічної інформації.

Роскладка А.А.

к. ф.-м. н., доцент

Полтавський університет споживчої кооперації України

ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Сьогодні наша країна переживає кризу вищої освіти, що триває вже не один рік. Цьому є декілька причин, основною з яких є невідповідність існуючої системи освіти сучасним вимогам підготовки у вищих навчальних закладах і потреби держави у висококваліфікованих фахівцях.

Вищий навчальний заклад є особливою соціально-економічною системою. З одного боку, це організація, що працює у сфері надання освітніх послуг і безпосередньо не виробляє матеріальних цінностей.

З іншого боку, вищий навчальний заклад є повноцінною економічною системою, яка виробляє особливий продукт – інтелектуальний потенціал держави, який має найвищу цінність.

Українська система освіти формувалася в інших соціально-економічних умовах виключно державної планової політики. Це стосується як концепцій освітньої діяльності, так і основного кадрового потенціалу вищих навчальних закладів. Проте розвиток освіти є одним з найбільш динамічних соціально-економічних процесів, який вимагає постійної актуалізації і відповідності економічним перетворенням у державі.

Саме ринкові перетворення в економіці України вимагають від системи вищої освіти кардинальної перебудови (реінжинірингу) процесів її діяльності. Відомо, що будь-який суб'єкт економічної діяльності для подолання кризових явищ використовує запровадження новітніх технологій, які дають змогу перебудувати процеси підприємства і підвищити ефективність його діяльності. Те ж саме слід застосувати і для вищого навчального закладу, але, звичайно, з урахуванням його специфіки.

Новітні технології в освітній діяльності – це сучасні інформаційні технології в навчанні та управлінні вищим навчальним закладом, нові підходи до фінансового менеджменту, нові напрями у сфері маркетингової діяльності тощо.

Для реінжинірингу управління діяльністю інноваційного вищого навчального закладу необхідно використовувати сучасні методи економіко-математичного моделювання. Характерною ознакою сучасних підходів до моделювання реальних соціально-економічних процесів є врахування різноманітних невизначеностей. Невизначеність притаманна як початковим даним, так і виходам зазначених процесів.

Економіко-математичне моделювання в умовах невизначеності є досить складним завданням. Невизначеність є досить широким поняттям від випадкових величин з відомим законом розподілу до факторів моделі з високим рівнем невизначеності. Основними типами невизначених параметрів є:

– стохастичні величини, які є предметом розгляду теорії ймовірностей, стохастичного програмування та теорії випадкових процесів; стохастична невизначеність характеризується законом розподілу ймовірностей;

– нечіткі величини, які є предметом розгляду теорії нечітких множин, нечіткої логіки та суміжних з нею напрямів наукових досліджень; нечітка невизначеність характеризується функцією належності нечіткої множини.

Окрім зазначених типів невизначеності, розглядають моделі з інтервальною, параметричною та багатокритеріальною невизначеністю, а також складні моделі, у яких комбінуються різні типи невизначених параметрів.

Урахування невизначеності дає змогу будувати адекватні прогнози, на основі яких прийматимуться ефективні рішення щодо управління діяльністю вищого навчального закладу.

Савенко О.О.

Ляшенко А.Х.

Запорізький національний університет

ІНВЕСТИЦІЙНА ПРИВАБЛИВІСТЬ РЕКРЕАЦІЙНОГО КОМПЛЕКСУ УКРАЇНИ АВТОНОМНОЇ РЕСПУБЛІКИ КРИМ

Говорячи про рекреаційні комплекси України, у першу, чергу слід розглядати Автономну Республіку Крим, яка є найбільш інвестиційно привабливим регіоном країни.

Автономну Республіку Крим можна розглядати як всеукраїнський і міжнародний центр рекреації і туризму, який може успішно конкурувати на світовому ринку курортно-рекреаційних послуг, оскільки Крим за своїми фізико-географічними, кліматичними, геологічними, тектонічними, гід-