

Актуальні аспекти вдосконалення змісту виробничої банківської практики

С.П. Прасолова, к.е.н., доц.

Сутність конкурентоздатності фахівця в сучасних умовах визначається вже не сумою набутих ним у вищому навчальному закладі конкретних знань, умінь і навичок, а набором компетенцій, які фактично характеризують різноманітну, значно ширшу реалізаційну здатність особистості. Це потребує пошуку найбільш ефективної моделі підготовки конкурентоспроможного фахівця фінансово-кредитного профілю, основою якої є їх практична підготовка, орієнтована на формування здатності студентів до кваліфікованої діяльності за обраною спеціальністю.

Ключовим елементом такої компетентісної моделі є методологічно обґрунтована цілісна система професійно-практичної підготовки в ПУЕТ, за на всіх етапах практичної підготовки відбувається послідовний розвиток компетенцій студентів з урахуванням сучасних вимог ринку праці. Чітке визначення місця виробничої практики в структурно-логічній схемі практичної підготовки фахівців з банківської практики (рис. 1), а також формулювання в рамках комплексної програми практичної підготовки змісту виробничої практики забезпечує безперервність та послідовність одержання студентами необхідного обсягу практичних знань і навичок, які відповідають поетапній підготовці студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» та «магістр».

А саме, за рис. 1 на 1 та 2 курсах передбачено проходження студентами *навчальної практики та виробничого стажування*, що є ознайомчим етапом на якому студенти отримують уявлення про майбутню професію.

Виробниче стажування (III курс) полягає в ознайомленні з конкретною майбутньою спеціальністю як помічника, дублера фахівця. На цьому етапі студенти отримують перший практичний досвід.

Виробнича (цільова) практика (4 курс) дає можливість студенту виконувати обов'язки фахівця на робочому місці, він здійснює весь цикл роботи у банківській установі.

Кінцевою ланкою практичної підготовки є *переддипломна (державна) практика* (5 курс). Вона проводиться на робочому місці з виконанням усіх функціональних обов'язків майбутнім фахівцем з банківської справи.



Рис. 1. Місце та зміст виробничої банківської практики у структурно-логічній схемі практичної підготовки фахівців з банківської справи

Протягом наскрізної програми виробничої практики студенти починають засвоювати основи професійної майстерності, формувати стиль індивідуальної діяльності, набувають уміння співпраці та спілкування в колективі, тобто відбувається процес первинної професійної соціалізації. Таку проблему неможливо вирішити силами однієї кафедри чи навіть силами одного навчального закладу. З нашої точки зору, необхідно цю проблему вирішувати всебічно: **на державному рівні; галузевому; навчальних закладів.**

Таким чином, ефективність організації практичної підготовки повинна забезпечуватися на державному та галузевому рівнях, співпрацею студентів та викладачів ВНЗ, а також створенням

оптимальної системи взаємодоповнення і взаємозбагачення двох структур, - банку і ВНЗ у справі підготовки сучасного спеціаліста, який би володів необхідними знаннями, мав сучасну практичну підготовку, володів новітніми технологіями з банківництва, є реальним завданням побудови загальної теорії вищої професійної освіти.