

- підвищення ролі змагання та взаємодопомоги;
- покращання інформованості студента про необхідні обсяги знань з дисципліни й етапи контролю цих знань;
- підвищення рівня об'єктивності оцінки знань і вмінь студента;
- більш відповідальний підхід викладачів до підготовки та проведення лекцій, семінарських, практичних і лабораторних занять;
- прозорість визначення рейтингу студента та його оприлюднення.

Упровадження модульно-рейтингової системи потребує від викладача вирішення цілої низки організаційних, методичних і методологічних завдань, а від студента – дисципліни і чіткого планування навчального часу.

Таким чином, впровадження модульно-рейтингового контролю суттєво впливає на зростання мотивації навчальної діяльності студентів, зумовлює зростання у студентів значущості таких мотивів, як бажання самореалізовуватися в навчанні, стати лідером, не заспокоюватися на досягнутому.

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА» ЗА КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ

*Рогоза М.Є., доцент, к.т.н.; Климченко В.І., доцент, к.т.н.;
Крещенко Л.Ф., доцент, к.т.н.*

Полтавський університет споживчої кооперації України

В умовах реформування системи вищої освіти в університеті кафедра економічної кібернетики впроваджує модульно-рейтингову систему з дисципліни «Інформатика та комп'ютерна техніка» для студентів спеціальності «Економічна кібернетика».

Модульно-рейтингова система навчання з вказаної дисципліни, в першу чергу, передбачає підвищення можливостей студентів до систематичної, активної і самостійної роботи в умовах створення багатоступенюваної системи контролю особистих досягнень студентів. Це поставило перед кафедрою завдання методичного плану, вирішення яких забезпечить високу ступінь досягнення мети.

З цією метою оцінювання знань студентів у системі модульно-рейтингового навчання виконувалось нарахування балів кожному студентові за інтегральною методикою, яка включала в себе такі показники:

- відвідування лекцій студентами;
- відвідування лабораторних занять;
- виконання лабораторних робіт;
- виконання модульних контрольних робіт;
- виконання тестових завдань за відповідними темами модуля.

Навчання проходить протягом трьох семестрів, перші два з яких закінчуються контролем у вигляді заліку, а третій завершується екзаменом з усього пройденого матеріалу за навчальною програмою названої дисципліни.

Протягом кожного семестру студент мав можливість за такою інтегральною оцінкою накопичити максимальну кількість балів – 90, тобто за весь курс – 270 балів. Необхідною мінімальною умовою для отримання заліку студентом в першому та другому семестрах була кількість балів за семестр в сумі 66 % від загальної кількості, тобто 60 балів. За рейтинговою системою кожному студентові в залежності від загальної кількості набраних ним балів протягом вивчення всього курсу виставлялася оцінка на екзамені за такою шкалою:

- 240–270 – «відмінно»;
- 200–239 – «добре»;
- 150–199 – «задовільно»;
- 100–149 – «незадовільно» з можливістю допуску до екзамену

для захисту студентом отриманих ним знань

– менше 100 балів – обов'язкове звітування перед екзаменом студента за матеріалами відповідних тем для отримання необхідної кількості балів з метою отримання допуску до екзамену.

Особливу увагу при впровадженні модульно-рейтингової системи було приділено розробці та впровадженню програмного забезпечення для генерації завдань та оцінювання знань студента у вигляді комп'ютерної тестової системи, яка складалася з двох основних програм: «Модуль тестування знань студента» та «Система генерації завдань і перевірки контрольних робіт». Автором даної розробки був доцент кафедри економічної кібернетики ПУСКУ **Климченко В.І.**

Тестова система – це унікальна програмна оболонка, яка може відображати та оцінювати знання студента з будь-якої дисципліни, якщо її базу наповнити відповідним навчальним матеріалом. Всього було розроблено 12 тестів з дисципліни «Інформатика та комп'ютерна техніка».

Система генерації завдань та перевірки контрольних робіт призначена для генерації індивідуальних завдань кожному студенту, надання необхідного інтерфейсу для виконання цих завдань та перевірки отриманих результатів. На сьогоднішній день розроблено 3 контрольних роботи з курсу навчальної дисципліни «Інформатика та комп'ютерна техніка».

У подальшому планується продовжувати розвиток системи з метою збільшення кількості тестів та контрольних робіт з вищезазваної дисципліни та можливості впровадження даної комп'ютерної системи для навчально-методичного забезпечення інших дисциплін, які викладаються викладачами кафедри.