Ночовна Ю.О., к.е.н., доцент,

доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту ПУЕТ

Самбурська Н.І., к.е.н.,

ст. викладач кафедри бухгалтерського обліку і аудиту ПУЕТ

**Проблеми та напрями удосконалення виробничого стажування студентів І та ІІ курсів**

**напряму підготовки «Облік і аудит»**

Однією із сучасних вимог європейської системи вищої освіти є підвищення рівня професійно-практичної підготовки та забезпечення мобільності студентів. Задля реалізації цієї мети у навчальні плани підготовки бакалаврів з обліку і аудиту ПУЕТ у 2013-2014 н.р. вперше було включено виробниче стажування.

Метою виробничого стажування є закріплення теоретичних знань, отриманих студентом під час навчання в університеті, набуття практичних навичок та умінь на відповідній посаді шляхом безпосереднього виконання або участі у виконанні відповідних професійних завдань.

Завдання виробничого стажування включають:

* підтвердження і закріплення набутих теоретичних знань, прояв вміння ефективно їх використовувати в конкретних господарських ситуаціях;
* набуття навичок практичної роботи та самостійного виконання відповідних професійних завдань;
* формування професійних умінь та набуття практичного досвіду роботи на конкретній посаді;
* набуття навичок професійного спілкування у трудовому колективі та несення відповідальності за доручену справу;
* виховання у студентів внутрішньої потреби у постійному оновленні і збагаченні професійних знань та творчому їх застосуванні в практичній діяльності.

Сьогодні професія бухгалтера вимагає все більшої диференціації знань як у функціональній, так і у предметній площині. Ринок праці потребує знань специфіки конкретної галузі економіки, виду економічної діяльності, особливостей оподаткування, обліку і звітності в банках, в бюджетних установах, на малих підприємствах тощо. Проте з огляду на обєктивну неможливість проходження студентами І та ІІ курсів напряму підготовки “Облік і аудит” виробничого стажування на посаді бухгалтера кафедрою бухгалтерського обліку і аудиту розроблено альтернативні програми стажування.

Програма виробничого стажування студентів І курсу напряму підготовки “Облік і аудит” передбачає проходження стажування на одній із двох альтернативних посад за вибором студента та за наявності у штатному розписі підприємства: секретаря або оператора компютерного набору.

Програма виробничого стажування студентів ІІ курсу напряму підготовки “Облік і аудит” передбачає проходження стажування на посаді продавця (комірника) або касира за вибором студента та за наявності у штатному розписі підприємства.

За результатами виробничого стажування кафедрою бухгалтерського обліку і аудиту проведено конференцію та анонімне анкетування студентів. Результати анкетування узагальнені в табл. 1.

*Таблиця 1*

**Результати анкетування**

**студентів І та ІІ курсів напряму підготовки «Облік і аудит»**

**за підсумками виробничого стажування**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Питання** | **Відповідь у %** |
| **так** | **ні** |
|  | Чи задоволені Ви якістю проведення вступного інструктажу ? | 92,6 | 7,4 |
|  | Чи задоволені Ви наявністю альтернативи вибору посади стажування? | 74,1 | 25,9 |
|  | Чи були передбачені штатним розписом підприємства запропоновані посади стажування? | 70,4 | 29,6 |
|  | Чи доброзичливим було ставлення керівництва та працівників підприємства до Вас? | 96,3 | 3,7 |
|  | Чи надавали Вам допомогу на підприємстві? | 100,0 | 0,0 |
|  | Чи надавали Ви допомогу підприємству? | 92,6 | 7,4 |
|  | Чи дотримувалися Ви графіку проходження стажування? | 88,9 | 11,1 |
|  | Чи вдалося Вам виконати всі завдання програми стажування? | 48,2 | 51,8 |
|  | Чи виконували Ви додаткові завдання, не передбачені програмою стажування? | 40,7 | 59,3 |
|  | Чи задоволеним Вами залишився керівник стажування від підприємства? | 100,0 | 0,0 |
|  | Чи задоволеним Вами залишився керівник стажування від університету? | 92,6 | 7,4 |
|  | Чи задоволені Ви результатами стажування? | 88,9 | 11,1 |

Позитивним є те, що близько 90 % студентів залишилися задоволеними результатами виробничого стажування. 44 % опитаних студентів охарактеризували його як крок у майбутню професію, 33 % - як можливість подальшого працевлаштування, 15 % - як з користю проведений час.

Майже 60 % студентів із загальної кількості під час виробничого стажування переконалися у правильності вибору майбутньої професії, а 40 % студентів стажування дозволило виявити слабкі місця в теоретичній підготовці.

Близько 75 % студентів позитивно оцінили наявність альтернативи вибору посади стажування, а 70 % студентів оцінили програми стажування на «добре» за 5-бальною шкалою, решта виставила їм оцінку «відмінно».

В оцінці власних здобутків під час проходження виробничого стажування одностайності було набагато менше: на «відмінно» результати власного стажування оцінило 52% студентів, на «добре» - 33% студентів, на «задовільно» - 15 % студентів.

Окремим студентам довелося зіткнутися із такими труднощами виробничого стажування:

* конфіденційність інформації;
* недостатність практичного досвіду роботи;
* складність виконання окремих завдань стажування;
* не передбаченість посади стажування штатним розписом підприємства.

Однак, незважаючи на це перший досвід організації та результати виробничого стажування студентів напряму підготовки “Облік і аудит” слід оцінити позитивно. Адже, на нашу думку, запропоновані посади виправдали себе, були цікавими і в міру складними. Програми виробничого стажування адекватно сприймалися студентами та керівниками стажування від підприємства, вирізнялися змістовністю, насиченістю і різноманітністю завдань. Особливий інтерес у студентів викликали завдання творчого характеру, повязані з підготовкою презентації підприємства, власного резюме на посаду стажування, фотографії робочого дня, описом робочого місця тощо.

Студентам вдалося набути практичного досвіду роботи з нормативними та первинними документами, обробки й узагальнення фактичних даних, вирішення реальних господарських ситуацій і професійних завдань, відчути атмосферу трудового колективу, набути навичок професійного спілкування.

Отже, традицію проходження виробничого стажування студентами напряму підготовки “Облік і аудит” слід обовязково продовжувати, поступово удосконалюючи порядок організації, зміст програм та методичне забезпечення стажування. Це сприятиме зростанню інтересу студентів до майбутньої професії, підвищенню якості освітніх послуг та конкурентоспроможності наших випускників.