

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

П. С. Енгель, к.т.н., доцент

ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Інтенсифікація системи навчання та виховання студентської молоді на основі використання інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій та запровадження їх в освітній процес створює належне підґрунтя для розвитку життєвої компетентності, пізнавальної та творчої активності студентської молоді, їх творчу самореалізацію та професійне самовизначення з урахуванням індивідуальних можливостей та особистісних уподобань.

Тому, ознайомлення студентів з місцем і роллю інноваційних інформаційних технологій у сучасній науці, техніці, виробництві, повсякденному житті та їх практична підготовка до раціонального використання під час розв'язування задач, пов'язаних з пошуком та опрацюванням інформації, її систематизацією та зберіганням, поданням широкому загалу і передаванням, забезпечення участі в проектно-технологічній та інформаційній діяльності, яка інтегрує всі види сучасної діяльності людини від появи творчого задуму до реалізації готового продукту – головне завдання Полтавського університету економіки і торгівлі (ПУЕТ).

Сучасні інноваційні інформаційні технології, що активно запроваджуються в навчально-виховний процес нашого закладу, забезпечують його оптимізацію, технологічність і відкривають нові перспективи для навчальної, пізнавальної та творчої діяльності студентів.

У наслідок цього, у нашому університеті актуальним є питання не лише запровадження та ефективне використання сучасних інноваційних навчальних технологій в освітньому процесі нашого університету, а й створення єдиного інформаційного простору в ньому.

Структурними підрозділами ПУЕТ, які якісно забезпечують виконання даної мети, стають: центр комп'ютерних та інформаційно-комунікаційних технологій, відділ планування та організації наукових досліджень, міжнародний науково-освітній центр, галузева науково-дослідна лабораторія, науково-дослідний центр економічних досліджень університету, навчально-науковий інформаційний центр, навчально-виробничий комбінат, науково-методичний центр управління якістю освітньої діяльності, електронна і загальна бібліотеки, центр мистецтв і дозвілля тощо.

Навчальні підрозділи, що використовують сучасне технічне, технологічне і програмне забезпечення формують сучасне інформаційне навчальне середовище; забезпечують ефективне управління навчально-виховним процесом; задовольняють інформаційні потреби усіх учасників навчально-виховного процесу, а також забезпечують проведення пошукової, дослідницької та експериментальної роботи творчо обдарованих і талановитих студентів; забезпечення комп'ютерної підтримки творчої та навчально-пізнавальної діяльності особистостей тощо.

Серед базових складових мережі інформаційно орієнтованого освітнього середовища ПУЕТ, що використовує комп'ютерні технічні інновації, можна виокремити наступні:

- повноцінна багатофункціональна медіатека, яка включає в себе мультимедійні, інтерактивні навчальні програми та документи з різних напрямів освіти, науки та культури;
- інтернет-бібліотека, яка надає широкі можливості для використання всіма учасниками освітнього процесу інформації, систематизованої за розділами;
- ланка дистанційного навчання, що дозволяє брати участь у різноманітних творчих, пошукових та дослідницьких проектах, конкурсах, інтернет-олімпіадах;
- інформаційний та редакційно-видавничий центр, що забезпечує створення, підтримку та оновлення сайтів пошукових, дослідницьких, експериментальних проектів, випуск інформаційних публікацій, газет, тез студентських робіт, текстів виступів на конференціях, навчальних посібників тощо;
- каталог інформаційних баз даних, які містять вичерпну організаційну, методичну та консультативну інформацію щодо написання творчих, пошукових, науково-дослідницьких, експериментальних робіт та всіх етапах їх написання;
- структурована електронна бібліотека пошукових, дослідницьких, експериментальних робіт з різних навчальних дисциплін, рефератів, курсових, дипломних проектів, кандидатських і докторських дисертацій, які можуть бути використані як зразки для оформлення і написання конкурентоспроможних навчальних проектів та як інформаційна база даних для подальшого використання вихованцями та педагогами у навчально-виховному процесі гуртків, творчих об'єднань;
- електронний банк даних про творчо обдарованих і талановитих студентів гуртків, творчих об'єднань різних напрямів поза аудиторної роботи навчального закладу, текстові, фото- відеоматеріали про їх творчі здобутки, моделі індивідуальних навчальних програм тощо.

Однією з перспективних форм організації пошуково-дослідницької діяльності студентів університету є метод телекомунікаційних проектів: спільну навчально-пізнавальну діяльність; пошукову дослідницько-експериментальну творчу чи ігрову діяльність вихованців-партнерів, в основі якої є використання комп'ютерних та інформаційно-комунікаційних технологій і яка має загальну інтегровану

мету – регламентовані методи і способи розв'язання проблеми, спрямовані на досягнення спільних результатів. При цьому використовується дослідницький метод навчання, а самі комп'ютерні технології виступають не як предмет навчання, а як знаряддя пізнання.

Специфіка телекомунікаційних проектів полягає в тому, що вони за своєю суттю завжди міжпредметні. Розв'язання навчальної проблеми, закладеної у кожному проекті, завжди потребує застосування інтегрованих знань, що забезпечують новизну пізнання, новизну сприйняття та можливість самореалізації і самоствердження в ході пошукової або дослідницької діяльності.

Отже, використання сучасних інформаційних технологій в нашому університеті дозволяє створити принципово нову інформаційну освітню сферу, що надає широкі можливості для навчальної діяльності, значно впливає на перерозподіл ролей між її учасниками, підвищує мотивацію, розвиває самостійність, забезпечує індивідуалізацію та диференціацію освітнього процесу, сприяє модернізації традиційної системи навчання.