

ВИКОРИСТАННЯ ТЕСТОВОЇ СИСТЕМИ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ „ОБЛІК І АУДИТ”З ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН

**Верига Ю.А., канд. екон. наук, професор (ВНЗУ „ПУЕТ”, Полтава)
Захарченко В.Ю., канд. наук з держ. упр. (ВНЗУ „ПУЕТ”, Полтава)
Кулявець Н.О., аспірант (ВНЗУ „ПУЕТ”, Полтава)**

Застосування сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі вищого навчального закладу обумовлює широке використання електронних засобів навчання: інтерактивних гіпертекстових підручників, слайд-лекцій, електронних курсів, баз даних електронних бібліотек та комп’ютерно-орієнтованих тестових програм контролю та оцінювання знань. Однак тестові програми не можуть існувати відокремлено від сучасних інноваційних педагогічних технологій, тому мають відповідати змістовним, технологічним та технічним вимогам. Питання, пов’язані з комп’ютерним контролем знань, є об’єктом постійного інтересу для викладачів ВНЗ і розробників програмного забезпечення.

Термін *«тест»* (англ. «test» - іспит, випробування) – це блок формалізованих завдань, які мають за мету визначити рівень засвоєння знань, розумового розвитку, спеціальних можливостей, інших якостей особистості людини.

Кожен тест включає в себе елемент випробування, тобто тест є якісним засобом педагогічного вимірювання знань студентів. Відповідно до положень теорії, тестова оцінка не є точною оцінкою. Правильно говорити, тестова оцінка лише репрезентує ці значення з деякою точністю.

Тестування дає викладачу та деканатам можливість не лише співвіднести якість знань та вмінь кожного студента, академічної групи з окремих навчальних дисциплін, навчального плану в цілому, з вимогами освітнього стандарту (мінімуму), а й визначити рівень складності для студентів кожної теми програми відповідної дисципліни, а під час використання багатомірних тестів — виявити володіння студентом предметними та позапредметними вміннями, дати якісну характеристику знань та вмінь студентів.

Слід зазначити, що тести - далеко не єдина форма контролю знань, яка повинна застосовуватися в системі освіти, однак

поєднання можливостей комп'ютерних технологій та переваг тестування викликає у викладачів кафедри підвищений інтерес до розробки тестів, систем тестування.

У Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» в навчальному процесі використовується як звичайне аудиторне комп'ютерне тестування з дисциплін, та в розрізі тем навчальних дисциплін, так і тестування OpenTest, яке студент може пройти за будь-яким комп'ютером і поза межами університету, що є особливо важливим в умовах дистанційного навчання.

За фахом «Облік і аудит» першою дисципліною, яка застосовує тестову перевірку контролю знань студентів I курсу є «Університетська освіта». При викладанні цієї дисципліни використовується вхідне і вихідне (підсумкове) тестування. Вхідне тестування дає можливість викладачеві виявити базовий рівень знань, ступінь ознайомлення з структурою університету, можливостями використання різних форм навчання, за вибором студента, бібліотечними фондами і електронним ресурсом бібліотеки, читальним залом, медіатекою, а також можливостями спілкування з викладачем в режимі он-лайн, а підсумкове - перевірити рівень засвоєння отриманих знань та загальну готовність студентів до подальшого навчання в університеті.

Отриманий досвід в подальшому навчанні застосовується при засвоєнні усіх фахових дисциплін кафедри протягом навчання за відповідними освітньо-кваліфікаційним рівнями. Вивчення кожної теми курсу з дисциплін кафедри закінчується, як правило, контрольним тестуванням, яке дозволяє студенту з'ясувати, наскільки глибоко він засвоїв навчальний матеріал. Таким чином, проміжне тестування фіксує перехід від однієї теми до іншої, в результаті здійснюється постійний зворотний зв'язок з викладачем, що дозволяє підвищити ефективність процесу засвоєння знань.

Заключним акордом тестового контролю знань є розробка тестів, які включені до Програми комплексного державного іспиту зі спеціальності на здобуття ОКР «бакалавр» студентами напряму підготовки «Облік і аудит», та є складовою заключного контролю загального рівня знань випускника ВНЗ.

Таким чином, комп'ютерно-орієнтована тестова система покликана адекватно оцінити знання студентів, а використання тестування в педагогічній діяльності дозволяє систематично, об'єктивно і точно оцінювати результати процесу навчання.