**ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ**

**В.М. Шелудько, к.т.н., доцент;Ю.В. Левченко, асистент**

ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Бурхливий розвиток науки і техніки, швидка зміна одних технологій іншими, зростання інноваційних процесів у сфері виробництва та бізнесу призводять до необхідності постійного оновлення знань випускників вузів та підвищення якості їх підготовки. Інженерно-технічна освіта стає провідним фактором соціального та економічного розвитку, потужним інтелектуальним і духовним ресурсом держави.

Вибір напрямку навчання та підготовка до успішного оволодіння спеціальністю є одними з найскладніших проблем будь-якого абітурієнта. При прийнятті рішення враховуються безліч факторів: здібності, схильності, стан здоров'я, затребуваність фахівців даного напрямку і рівень оплати їх праці, матеріальні можливості сім'ї.

Вимоги сучасного суспільства до вищої освіти:

- універсальність, тобто система отриманих знань має бути уніфікованою за змістом і інтернаціональною за формою;

- інформаційна забезпеченість і відкритість у світовому масштабі;

- інтегрованість з фундаментальними науковими дослідженнями в лідируючих областях знань;

- доступність і конкурентоспроможність;

- здатність сформувати еліту і служити джерелом освіти;

- забезпечення національної безпеки і довгострокового прогнозування.

Знання вже зараз стають найвигіднішими товаром, найефективнішими інвестиціями в майбутнє.

Формування якісного контингенту - один з найважливіших аспектів діяльності ВНЗ , в ньому однаково зацікавлені держава , суспільство і сам ВНЗ - держава і суспільство чекають висококваліфікованих фахівців з високими моральними установками , а для навчального закладу турбота про якість випускника напряму впливає на продовження діяльності . Все це актуалізує проблему формування контингенту абітурієнтів вищих навчальних закладів.

Формування контингенту абітурієнтів - це ефективна система заходів щодо забезпечення довузівської підготовки абітурієнтів , набору студентів , збереження контингенту студентів ВНЗ. Для формування якісного контингенту абітурієнтів необхідно: забезпечення рівних прав і можливостей для всіх вступників, відповідність діяльності ВНЗ з чинним законодавством, всеохоплююча профорієнтаційна робота , забезпечення наступності вимог « школа - довузівська підготовка - ВНЗ», забезпечення достатнього рівня підготовки абітурієнтів для вступу до ВНЗ, розширення географії прийому, пряме співробітництво зі школами та середньо- спеціальними навчальними закладами. Але, не дивлячись на зусилля ВНЗ, величезну роль в залученні абітурієнтів відіграють зовнішні фактори .

Сучасна система формування контингенту студентів вищих навчальних закладів має ряд проблем:

- спотворення уявлень професійної орієнтації випускників шкіл і вимог ринку праці;

- дисбаланс у підготовці кадрів;

- відсутність інноваційної спрямованості в підготовці майбутніх абітурієнтів;

- розрив між рівнем підготовленості випускників шкіл і рівнем вимог до знань у вищих навчальних закладах.

Згідно з рейтингом, складеним за результатами дослідження міжнародної аналітичної компанії Economist Intelligence Unit, за якістю систем освіти країн світу в число лідерів увійшли такі країни як Південна Корея, Японія і Великобританія.

Україна не потрапила в рейтинг на відміну від чотирьох своїх сусідів. Так, Польщі дісталося 14-е місце, Угорщині - 18-е, Словаччині - 19-е, а Росії - 20-та. Жоден український вуз не потрапив до списку кращих університетів планети Times Higher Education. При цьому в рейтингу кращих університетів світу QS World University Rankings потрапили три українських вищих навчальних заклади.

При складанні рейтингу враховувалися показники рівня грамотності населення (за тестами PISA, TIMMS і PIRLS), відсоток випускників шкіл і відсоток випускників ВНЗ. На думку дослідників, основним фактором, що впливає на якість освіти, є ставлення держави та державна політика в секторі послуг освіти. Так само важливим фактором в системі якості сфери послуг навчання є політика держави при формуванні контингенту учнів вищих навчальних закладів.