**ЗНАЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ**

**В.М. Шелудько, к.т.н., доцент**

ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Підвищення якості професійної підготовки фахівців передбачає підвищення частки самостійної роботи студентів у навчальному процесі. Значимість теоретично обгрунтованого та експериментально перевіреного посилення акценту на самоосвіту пов'язана з тим, що в освітніх стандартах для самостійного освоєння відводиться значна частина навчальних годин.

Основою сучасної професійної освіти є самостійна робота. Самостійна робота студентів - будь-яка організована викладачем активна діяльність студентів, спрямована на пошук ними знань, їх осмислення, закріплення та розвиток умінь і навичок, узагальнення і систематизацію знань.

У педагогічній науці існують різні підходи в розумінні самостійної роботи студентів. Одні вважають, що самостійна робота - це цілеспрямована пізнавальна діяльність студента з отримання інформації, а також з перетворення її в знання. У такому розумінні це все те, що студент робить сам. Інші розглядають самостійну роботу як вид занять, в ході яких студент набуває і вдосконалює свої знання, керуючись методичною літературою або спеціальними вказівками викладача. Це і підготовка до практичних занять, і більш глибоке вивчення окремих тем, і вивчення тих питань і проблем, які не розглядалися на заняттях.

Самостійну роботу прийнято ділити на навчальну, наукову і соціальну. Всі ці види взаємопов'язані і взаємозумовлені. Звичайно, центральне місце займає навчальна самостійна діяльність. Самостійна робота представлена такими формами навчального процесу, як лекція, семінар, практичні та лабораторні заняття, екскурсії, підготовка до них. Студент повинен вміти вести короткі записи лекцій, складати конспекти, плани і тези виступів, підбирати літературу і т.д.

Всі види самостійної роботи виконують свої функції і однаково важливі для майбутнього фахівця. Майбутньому фахівцю за роки навчання необхідно оволодіти системою стійких умінь і навичок самостійної роботи в різних видах пізнавально-практичної діяльності. Але якими б не були досконалими програми вузів, тільки через особисту освітню програму, через особисті зусилля по придбанню знань студент може підійти до порога справжнього професіоналізму та творчості. Самостійна робота учнів активізує різні форми сприйняття та засвоєння навчального матеріалу. Оптимальне використання всіх цих форм допоможе успішно вирішити ті завдання, які ставляться перед вищими професійними освітніми установами.

В цілому ж самостійна робота студентів є педагогічним забезпеченням розвитку цільової готовності до професійного самоосвіти і являє собою дидактичний засіб освітнього процесу, штучну педагогічну конструкцію організації і управління діяльністю учнів.

Одним із видів самостійної роботи є дистанційна освіта. Інформаційні технології в дистанційному навчанні є провідним засобом. Згідно з деякими дослідженнями, в Україні близько 30% навчальних закладів заявили про те, що вже мають або планують організувати навчання в режимі дистанційної освіти. Однак найчастіше за цим стоїть звичайна заочна форма навчання. Чим же відрізняється дистанційна освіта від інших видів отримання знань і професії? Насамперед, дистанційна освіта - це відкрита система навчання, що передбачає активне спілкування між викладачем і студентом за допомогою сучасних технологій та мультимедіа. Така форма навчання дає свободу вибору місця, часу та темпу навчання.

Сучасне дистанційне навчання будується на використанні наступних основних елементів: середовища передачі інформації (пошта, телебачення, радіо, інформаційні комунікаційні мережі); методів, залежних від технічного середовища обміну інформацією.

Дистанційне навчання дозволяє:

• знизити витрати на проведення навчання (не потрібно витрат на оренду приміщень, поїздок до місця навчання, як учнів, так і викладачів тощо);

• проводити навчання великої кількості людей;

• підвищити якість навчання за рахунок застосування сучасних засобів, об'ємних електронних бібліотек і т.д.

• створити єдину освітню середу (особливо актуально для корпоративного навчання).

Сучасна освіта вимагає безупинно розширювати своє сприйняття комплексності світу та формування інформаційного суспільства. Для того, щоб знання отримали конкретний зв'язок з діями, необхідно постійно "навчати себе", поповнюючи й розширюючи свою освіту. Саме цю мету й ставить перед собою дистанційна освіта.