

потреб та вимог клієнтів. Це, в свою чергу, викликає потребу створення потужного інформаційно-аналітичного інструментарію для підтримки та супроводу таких фінансових процесів.

Метою роботи є розробка та програмна реалізація деяких задач прийняття рішень у банківській справі. Об'єкт розробки – використання інформаційних технологій в банківській справі. Предмет дослідження – розробка програми для деяких задач прийняття рішень в Borland Delphi. При вирішенні задачі використовуються методи лінійного програмування, симплекс-метод.

Постановка задачі – розробити програму формування портфелю цінних паперів, яка складається з набору активів і пасивів банку, яка розв'язується симплекс-методом. Треба сформулювати задану мету у вигляді задачі максимізації з цільовою функцією, що виражає чистий прибуток, який складається з прибутку активів за вирахуванням збитку від користування пасивів. Шукається розв'язок – склад портфелю цінних паперів, при цьому він має задовольняти низку нормативних обмежень.

### Література

1. Фомин Г.П. Математические методы и модели в коммерческой деятельности: [Учебник. 2-е изд. перераб. и доп.] / Г.П.Фомин. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 616 с.
2. Блюмин С.Л. Модели и методы принятия решений в условиях неопределенности / С.Л. Блюмин, И.А. Шуйков. – Липецк: ЛЭГИ, 2001. – 138 с.
3. Афанасьев М.Ю. Исследование операций в экономике: модели, задачи, решения: [Учеб. пособие] / М.Ю. Афанасьев, Б.П. Суворов. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 444 с.

## МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА ТА ПРОГРАМНА РЕАЛІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ ШКОЛЯРІВ З МАТЕМАТИКИ ДЛЯ ГІМНАЗІЇ № 6

**А.С. Буйволенко**, студентка гр. СІ-53

Науковий керівник: **О.О. Валуйська**, к.ф.-м.н., доцент

ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

*Робота присвячена розробці та програмній реалізації перевірки знань школярів з математики*

Болонський процес – це процес реформ, спрямований на створення до 2010 року спільної Зони європейської вищої освіти. У 2005 році Україна приєдналась до Болонського процесу та чітко визначила орієнтири на входження в освітній і науковий простір Європи. Очікується, що після 2010-го року наші дипломи визнаватимуть у Європі. Системи оцінювання якості освіти діють більше як у 150 країнах світу. На думку європейської спільноти, слід запровадити таку систему вступу до ВНЗ, яка б максимально об'єктивно сприяла відбору найбільш підготовленої молоді для здобуття вищої освіти. Отож, іспити у формі тестування мають безпосереднє відношення до Болонського процесу. Це великий крок до більш прозорої і чесної системи відбору абітурієнтів до ВНЗ. Окрім того, вони сприяють уніфікованому підходу до якості і кількості знань абітурієнтів. Фактично, вступні іспити в основному відмінено, єдиний шлях стати студентом – пройти тестування за порядком. [1] Сьогодні актуальним є при переході з середньої школи до вищої та взагалі при перевірці знань школярів з різних предметів застосовувати тестування. Воно стало вже невід'ємною частиною навчального процесу, тому що воно є досить легким, зручним та за допомогою нього за лічені хвилини вчитель може з'ясувати, який рівень знань має учень. Зараз також при вступі до вищих навчальних закладів використовують тестування.

Зовнішнє незалежне оцінювання (ЗНО) – це оцінювання навчальних досягнень учнів незалежною установою, яка не пов'язана ні зі школами, ні з вищими навчальними закладами. Підвищення об'єктивності оцінювання знань через зовнішнє тестування полягає у застосуванні рейтингової системи. ЗНО здійснюється не тими вчителями чи викладачами, які безпосередньо

навчають випускника, а незалежними екзаменаторами, які не мають відношення до жодного учасника зовнішнього оцінювання [2].

Метою роботи є розробка та програмна реалізація системи перевірки знань школярів з математики для Гімназії № 6.

Об'єкт розробки – використання інформаційних технологій в освіті.

Предмет розробки – тестова система перевірки знань школярів.

Методи розробки – методи дидактики, методи реалізації тестів в електронному вигляді.

Практичне завдання даної роботи вимагає розробити програму для тестування школярів в Borland Delphi.

Взагалі тести широко використовується у різних сферах діяльності людини. Так як саме вони дають змогу оцінити рівень знань та навиків точніше за інші види контролю.

Автоматизування програми тестування дозволить викладачу покращити роботу зі школярами, показавши з якого питання виникли проблеми.

Практичне завдання даної роботи вимагає розробити програму для тестування школярів в Borland Delphi [3].

При написанні програми маємо різні питання з алгебри 6 клас та геометрії 7 клас, які треба запрограмувати. В результаті отримаємо тест в електронному вигляді, який містить з кожної дисципліни по 4 теми і в кожній темі по 12 питань, для кожного питання представлено до чотирьох можливих варіантів відповіді.

При програмній реалізації тестуюча частина системи проводить безпосередній контроль знань та умінь. Ця частина повинна мати зрозумілі пояснення до тестів та до користування програмою в загалі. Кожен з учнів повинен розуміти інтерфейс цієї системи, навіть якщо він має невеличкий досвід роботи з комп'ютером. В системі повинна бути врахована можливість змінення часу проходження тесту, кількості тестових завдань в тесті. Всі тести повинні зберігатися під паролем і бути недосяжними для учнів.

#### Література

1. Байденко В.И. Болонский процесс: курс лекций / В.И. Байденко. – М.: Логос, 2004. – 208 с.
2. Електронні ресурси сайту [http:// win-web.ru](http://win-web.ru)
3. Гаевский А. Разработка программных приложений на Delphi 6 / А. Гаевский. – М.: Киев, 2000. – 544 с.

## СТВОРЕННЯ САЙТУ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ДЛЯ МУЗЕЮ ПОЛТАВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

**Д.О. Воронянський**, студент гр. СІ-52

Науковий керівник: **О.О. Ємець**, к.ф.-м.н., асистент

ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

*Розроблено сайт технологічного факультету ПУЕТу. Сайт призначений для ознайомлення абітурієнтів, студентів та іншої аудиторії з даним факультетом, з історичними відомостями факультету тощо*

Завданням було створити професійний цікавий сайт технологічного факультету з подальшим розміщенням його у глобальній мережі Інтернет. Так як основним напрямком роботи є створення сайту технологічного факультету для музею університету, тому (до створення сайту) було зроблено огляд та аналіз «маленьких» музеїв України, розглянуто різноманітні статті та видання, які присвячені даному факультету, виконано огляд Web-сервісів ПУЕТу та технологічного університету.

Інформативне наповнення сайту – це відомості про історію та сьогодення технологічного факультету Полтавського університету економіки і торгівлі.