

Українська Федерація Інформатики

Інститут кібернетики імені В. М. Глушкова НАН України

**Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі» (ПУЕТ)**

ІНФОРМАТИКА ТА СИСТЕМНІ НАУКИ (ІСН – 2017)

МАТЕРІАЛИ

**VIII Всеукраїнської науково-практичної
конференції за міжнародною участю**

(м. Полтава, 16–18 березня 2017 року)

За редакцією професора О. О. Ємця

**Полтава
ПУЕТ
2017**

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ**Співголови:**

І. В. Сергієнко, д. ф.-м. н., професор, академік НАН України, генеральний директор Кібернетичного центру НАН України, директор Інституту кібернетики імені В. М. Глушкова НАН України;

О. О. Нестуля, д. і. н., професор, ректор Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Члени програмного комітету:

В. К. Задірака, д. ф.-м. н., професор, академік НАН України, завідувач відділу оптимізації чисельних методів Інституту кібернетики імені В. М. Глушкова НАН України;

О. М. Хіміч, д. ф.-м. н., професор, чл.-кор. НАН України, завідувач відділу чисельних методів та комп'ютерного моделювання Інституту кібернетики імені В. М. Глушкова НАН України;

Г. П. Донець, д. ф.-м. н., с. н. с., професор, завідувач відділу економічної кібернетики Інституту кібернетики імені В. М. Глушкова НАН України;

О. О. Ємець, д. ф.-м. н., професор, завідувач кафедри математичного моделювання та соціальної інформатики Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»;

В. А. Заславський, д. т. н., професор, професор кафедри математичної інформатики Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

О. С. Куценко, д. т. н., професор, завідувач кафедри системного аналізу і управління Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»;

О. М. Литвин, д. ф.-м. н., професор, завідувач кафедри вищої та прикладної математики Української інженерно-педагогічної академії;

П. І. Стецюк, д. ф.-м. н., с. н. с., завідувач відділу методів негладкої оптимізації Інституту кібернетики імені В. М. Глушкова НАН України;

А. Д. Тевяшев, д. т. н., професор, академік Української нафтогазової академії, завідувач кафедри прикладної математики Харківського національного університету радіоелектроніки;

Т. М. Барболіна, к. ф.-м. н., доцент, завідувач кафедри математичного аналізу та інформатики Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Інформатика та системні науки (ISN – 2017): матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (м. Полтава, 16–18 березня 2017 р.) / за ред. Ємця О. О. – Полтава: ПУЕТ, 2017. – 333 с.

ISBN 978-966-184-272-3

Збірник тез конференції містить сучасну проблематику в таких галузях інформатики та системних наук, як теоретичні основи інформатики та кібернетики, математичне моделювання й обчислювальні методи, математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин і систем, системний аналіз і теорія оптимальних рішень. Подано доповіді, що відображають проблеми сучасної підготовки фахівців з інформатики, прикладної математики, системного аналізу та комп'ютерних інформаційних технологій.

Збірник розраховано на фахівців із кібернетики, інформатики та системних наук.

УДК 004+519.7

*Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів.
За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідають автори*

© Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі», 2017

ISBN 978-966-184-272-3

Чугай А. М. Подходы к математическому моделированию задачи упаковки неориентированных многогранников	292
Шостя С. П. Курикулумна стандартизація цифрової грамотності.....	294
Щербак О. В. Розробка алгоритму тренажера з теми «Сортування вибором та сортування обміном» дистанційного курсу «Алгоритми та структури даних».....	297
Яремчук С. І., Таценко В. О., Шупіков О. А. Мінімаксна задача розміщення джерел фізичного поля на фіксовані посадкові місця	299
Facchetti Lois, Makarenko Alexander. Study of coupled non-linear systems of differential equations linked by network-alike neighborhood.....	303
Guluyev G. A., Pashayev F. G., Aliyev M. E., Jafarov J. M. Determining the seismic safety zone for the Nakhchivan Autonomous Republic	306
Jafarov J. M. Integration of information systems on the basis of electronic government	308
Odimegwu Remy. Construction of educational site «System analysis and the theory of decision making»	311
Pryshchepa O. V. On the M/M/2/ ∞ retrial queue with limited number of retrials	314
Shour Yusuf Kamal, Olhovskiy Dmitriy. Creation of educational site «Educational web resource «Informational system»	316
До 60-ліття з дня народження Ємця О. О.	319
Інформація про конференцію	324
Информация о конференции	328
Conference Information	332

CREATION OF EDUCATIONAL SITE «EDUCATIONAL WEB RESOURCE «INFORMATIONAL SYSTEM»

*Shour Yusuf Kamal, master majoring in «Social Informatics»;
Olhovskiy Dmitriy, associated professor – scientific supervisor
Poltava University of Economics and Trade*

Keywords: WORDPRESS, PHP, HTML, EDUCATIONAL SITE,
WEB RESOURCE, INFORMATIONAL SYSTEM.

Problem Statement: The transfer of data and information using a computer network is very fast and deficient. Workgroup computing has played an important role in research and development In the world. The information network uses two important technologies. These are computing and telecommunications. Telecommunication is a process of transferring information over a distance through radio waves and optical signals etc. the computers in a network are connected with one another through cables, satellite or phone lines. Therefore the reason for creating educational web recourse informational system. Creating of a site that is readily accessible to users and using the WordPress as the platform. Moving around in the site has to be simplified to enable users find and use site effectively. Not complex programming language and backgrounds should be used. Pages must be systematically arranged. So information required by users is accessible without many difficulties. The site must consist of the homepage, which lay out the general view of what the site is talking about. The site must contain pages where all educational information is embedded. Importantly also the practical works relating to the site creation should be made visible in the pages referring to lectures. In the creation of the site the WordPress was the platform for the creation and this allows user to make modifications at will. The PHP and Java language should be incorporated and plug-ins which will enable the proper functioning of the site must be used. Plug-ins that allow for the use of social networks like Facebook, twitter, g+, etc. should be used. Forums should be created which will allow users to make contributions and leave comments.

Analysis of the main researches and published works:

Researchers today are faced with increasing pressure to get published. Academic departments are expected to meet specific levels of publication output. Clearly, there is a lot at stake in the assessment of research quality for both individuals and institutions.

Given this, governments, funding agencies, and tenure and promotion committees are looking toward simple and objective methods to assess increasing research volumes in the least possible time. To this end, they are turning more and more to citation analysis for objective parameters of impact assessment.

Given the shift to online interfaces by more and more system education and repositories, digital information is now available at a few clicks. With the advent of linking tools and digital archives of research papers, scientific literature is more easily retrievable than ever before. Therefore, it is only to be expected that the population of researchers turning to citation data will continue to grow by the use of system.

Formulation of the Purpose: The purpose of the article is to show how educational internet portal was created and its use as a tool of learning in system analysis and the theory of decision making. To show steps in the creation of the educational portal. Using different learning tools and materials (lectures) and practical application in creating the educational site. Increasing the knowledge of website creation and understanding its functions as a tool for learning. Showing the problems or rather the challenges that were encountered during the creation of this educational site. Avoiding the problems of finance, culture and environmental differences. Showing the ease and comfort of using the educational site for people of all walks of life.

Presentation of the main material of the research: Using the Wordpress application, we created an educational site to reflect educational web resource information system. Using the Wordpress application, we created an educational site to reflect the system analysis and the theory of decision making. As a result themes chosen are related and could point in the direction of the project work. WordPress Themes are files that work together to create the design and functionality of a WordPress site. Each Theme may be different, offering many choices for site owners to instantly change their website look. After that on the homepage of the WordPress website the plug-in can be found, clicking on it will open a three menu “the installed plug-in”, “add new” and “the editor”. On clicking on “the add new” you can add new plug-in that are desired to the website.

To add the material to the website (lectures) it is necessary to click on page and it will display two icons “the all page” and “the add page”. On clicking on “the add page” a new window page will

be displayed and a title space is provided where it is necessary to write the title of the page. To add the materials to the site it is needed to copy and paste them on the new page.

After the above-mentioned steps to publish the page, “publish” button must be pressed and the page is automatically added and can be viewed. The same process is repeated until all the required pages are added.

Conclusion: We can all agree, I think, that objects testify to the exciting possibilities inherent in the study of material culture. Increasingly, scholars are becoming more aware and attuned to the significance of things, whether human-made or natural, and their ability to ‘speak’ to us and address audiences. In addition to possessing life cycles and telling stories, objects speak to us a great deal about the people who make, use, own and display them.

We would like you to think about material objects as a new and exciting way of accessing knowledge about both the past and the present, and within a variety of academic disciplines.

Finally, I feel that we cannot generalize about children or adults being better learners. It depends on the situation and the motivation of the person, and the level of enthusiasm he or she has for learning.

References

1. <http://ceur-ws.org/Vol-1155/paper-06.pdf>.
2. <http://library.uic.edu/accounts>.
3. www.editage.com/insights/using-citation-analysis-to-measure-research-impact.
4. www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0066413885900.