

Імітаційне моделювання – це перш за все комп’ютерне моделювання, і, воно передбачає вміння проводити комп’ютерний експеримент, а, значить, складати матрицю експерименту та вміння знаходити у подальшому невідомі параметри моделі і проводити кореляційно-регресійний аналіз отриманих результатів. Такий аналіз можна зробити лише знаючи основи математичної статистики.

Окрім побудови моделей, потрібно ще і чітко усвідомлювати питання тлумачення моделей. У цьому питанні особливу допомогу надає розуміння так званого принципу Окками або принципу розумної достатності інтерпретації того чи іншого явища: кращим є те пояснення, яке є більш простим.

Отже, з стрімким впровадженням електронного документу та автоматизованого електронного документообігу на сучасному етапі підготовки документознавця ставляться вимоги досить чіткого розуміння багатьох математичних питань, таких як абстрактна алгебра, комбінаторна алгебра, елементи теорії ймовірностей та математичної статистики, а також вміння побудувати та аналізувати найпростіші математичні моделі.

Список використаних джерел

1. Жельников В. Криптография от папируса до компьютера / В. Жельников. – Москва : АБФ, 1996. – 335 с.
2. Куликов Л. Я. Алгебра и теория чисел : учеб. пособие для педагогических институтов. – Москва : Высшая школа, 1979. – 559 с.
3. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика / В. Е. Гмурман. – 9-е изд., стер. – Москва : Высшая школа, 2003. – 479 с.

ШЛЯХИ РОЗБУДОВИ СУЧАСНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ДОКУМЕНТОЗНАВСТВА

Н. Я. Наливайко, ст. викладач;

Н. Г. Денисенко, ст. викладач

Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

У глобальному інформаційному суспільстві сучасне документознавство, як прикладна наукова дисципліна сфери «культура»,

об'єктивно трансформується у нову, інноваційну дисципліну, сфери інформаційної діяльності.

Підтвердженням цього є п'ятирічний практичний досвід сучасної кафедри документознавства та інформаційної діяльності в економічних системах (ДІДЕС) вищого навчального закладу Укоопспілки Полтавський університет економіки і торгівлі, яка, починаючи з 2010 року розпочала свою діяльність у статусі випускової з підготовки фахівців (бакалаврів, спеціалістів і магістрів) за напрямом підготовки документознавство та економічна діяльність.

Підґрунтям успіхів та досягнень сучасної кафедри ДІДЕС є потенціал, накопичений її історичним становленням і розвитком – від загальноосвітньої кафедри *автоматизованих систем обробки економічної інформації (АСОЕІ, 1980 р.)* та *інформаційні системи в економічній діяльності (ІДЕС, 2010 р.)* до фахової випускової кафедри *документознавства та інформаційної діяльності в економічних системах (ДІДЕС, 2010 р.)*.

Спрямуванням кафедри АСОЕІ, ІДЕС була підготовка фахівців різних спеціальностей з використання можливостей машинної обробки інформації у економічній сфері.

Для нової кафедри ДІДЕС основним завданням постало завдання переорієнтації навчальних дисциплін комп'ютерного спрямування на їх безпосереднє спрямування на *документ* та *документні системи*, як прикладної сфери сучасних комп'ютерних інформаційних технологій. Спрямування кафедри було трансформоване навіть у її назві, а саме додатком – «документознавство», як прикладної сфери.

Таким чином, кафедра ДІДЕС набула статусу фахової, предметною сферою якої стала сфера документознавства, що і було означено у її назві, а саме:

ДІДЕС = Документознавство + ІДЕС.

Основним завданням викладачів кафедри ДІДЕС постало вивчення конкретної прикладної сфери – документознавства, з усіма її специфічними особливостями і усталеною теорією і практикою.

На усіх історичних етапах розвитку сучасних комп'ютерних технологій, які базувалися на використанні засобів обробки інформації (від механічних до сучасних супер-комп'ютерів), інформаційна діяльність в економічній сфері була пов'язана з обробкою інформації, основним носієм якої був і залишається ДОКУМЕНТ, відомий кожному «комп'ютерщику» як носій інформації.

Багаторічний науково-практичний досвід викладання дисциплін комп'ютерного спрямування кафедри ІДЕС дозволяє стверджувати, що сучасне документознавство, в умовах глобалізації інформаційної інфраструктури, має отримати статус інформаційного документознавства, бо сама сутність документа є, у першу чергу – інформаційною.

Документ завжди був і залишається, у його сучасному розумінні, носієм інформації, основною технологією обробки якого сьогодні є комп'ютерна (інформаційна) обробка, яка, згідно Закону України «Про інформацію», і називається автоматизованою.

Тому, кафедра ДІДЕС, завдячуючи її багаторічному досвіду загальноосвітньої комп'ютерної підготовки студентів, успішно реалізувала необхідну науково-методичну базу та умови для підготовки майбутніх фахівців документознавчої сфери спроможних працювати у сучасному інформаційному просторі.

Навчальний план підготовки фахівців спеціальності на 75 відсотків пов'язаний саме з вивченням студентами дисциплін пов'язаних з використанням сучасних комп'ютерних інформаційних технологій.

Практичний досвід викладачів кафедри ДІДЕС дозволив забезпечити організацію вивчення дисциплін, передбачених навчальним планом, студентами спеціальності документознавство та інформаційна діяльність (ДІД), з використанням сучасних інформаційних комп'ютерних технологій на 90 відсотків. Тобто, студенти спеціальності отримують суттєво високий, у порівнянні з іншими, рівень комп'ютерної підготовки роботи з документами та документальними системами.

Саме ці об'єктивні обставини і є стверджуючим фактом, що сучасне документознавство має отримати статус інформаційного.