

## ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

*Ю. В. Іванов, к. е. н., доцент кафедри комерційної діяльності та підприємництва, директор Інституту заочно-дистанційного навчання;*

*В. В. Кулібаба, провідний інженер-програміст науково-навчального центру*

За останні декілька років суттєвої підтримки у розвитку освітніх послуг отримали Інтернет технології. Можливість доступу до будь-яких інформаційних ресурсів світу через мережу Інтернет значно вплинули на збільшення кількості її користувачів. З іншого боку, найбільший за кількістю потенційних споживачів ринок та суттєві обсяги корисної інформації зацікавили викладачів різних галузей здійснювати процес надання освітніх послуг саме за допомогою мережі Інтернет. Можливість поєднати освітні ресурси, що знаходяться у різних точках світу, створити власні бази даних інформації для використання у освітньому процесі, дали можливість по іншому розглядати процес надання освітніх послуг.

Отримавши можливість передачі інформації на будь-які відстані, не обов'язковості одночасної присутності викладача і учня у мережі, формується нова форма навчання – дистанційна.

Дистанційна форма навчання отримала поштовх до розвитку завдяки певним факторам. По перше – постійна наявність потреби людини у простій, зрозумілій і достовірній інформації; по друге – існування і постійний розвиток технологій, для задоволення наявних потреб; по третє – дистанційна освіта розглядається як новий ринок освітніх послуг для провадження ділової активності.

Дистанційна форма має певні переваги і недоліки, які слід враховувати при організації або обранні даної форми навчання для отримання освітньої послуги.

Пропонуємо розглянути переваги, які на даний час використовуються навчальними закладами для зацікавлення значної кількості вступників. На сам перед, слід відзначити, що отримання послуги відбувається у будь-якому зручному для споживача місці (за межами навчального закладу) та у будь-який

зручний для нього час. Таким чином, людина має можливості працювати, перебувати у відражденні, мати вади здоров'я, судові заборони, що не дозволяє вільно переміщуватися і при цьому отримувати освітню послугу у повному обсязі. Наступною перевагою відзначається можливість отримання освітньої послуги «на замовлення» по одному або декільком курсам, які цікавлять людину на даний час. Це дає можливість підвищити свою кваліфікацію за визначеним переліком курсів, при цьому заощадити час і кошти.

Але, не слід забувати, що можливості Інтернет технологій мають свої обмеження. Саме тому, необхідно пам'ятати про можливі недоліки дистанційної форми навчання. Так, основними факторами можливості дистанційного навчання визначається доступом до Інтернет та якістю зв'язку. Доступом до Інтернет розглядають не лише безпосередньо з'єднання, але й умови, в яких людина буде працювати (вплив оточуючого середовища). Низька якість зв'язку впливає на тривалість завантаження інформації та довготривале очікування відповіді. Також, слід звернути увагу на необхідність двостороннього спілкування викладачів і студентів в он-лайн режимі. В деяких випадках цей процес ускладнюється невідповідністю графіків роботи або часових поясів перебування викладача і студента.

Незважаючи на наявність недоліків, дистанційне навчання зайняло певну позицію на ринку освітніх послуг і ще довгий час буде розвиватися та конкурувати з традиційними формами.

### **Список використаних джерел**

1. Андреев А. А. Компьютерные и телекоммуникационные технологии в сфере образования / Андреев А. А. // Школьные технологии. – 2001. – № 3.
2. Информационные технологии и средства дистанционного обучения : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Ильдар Маратович Ибрагимов ; под ред. А. Н. Ковшова. – Москва : Изд. центр «Академия», 2005.
3. Селевко Г. К. Энциклопедия образовательных технологий : в 2 т. / Селевко Г. К. – Москва : НИИ школьных технологий, 2006.
4. Теория и практика дистанционного обучения : учеб. пособие / под ред. Е. С. Полат. – Москва : Изд. центр «Академия», 2004.