**РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ У СФЕРІ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ У СВІТОВОМУ ПРОСТОРІ**

**Г. О. Соболь, доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, кандидат економічних наук, доцент, ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»**

Реалізації завдань глобалізації та інтеграції в освітній сфері з підготовки професійних бухгалтерів сприяє дистанційне навчання на основі сучасних освітніх, інформаційних технологій.

У розвитку вищої дистанційної освіти в Україні цінним є досвід впровадження відповідних освітніх технологій у країнах світу. Моніторинг змісту дистанційної освіти у сфері бухгалтерського обліку дозволяє не тільки адаптувати чинні технології дистанційного навчання до вітчизняної системи освіти, але й обґрунтувати тенденції подальшого розвитку.

Становлення дистанційної освіти у навчальних закладах розвинутих країн світу відбувається на відповідній нормативно-правовій основі, що регламентує всі економіко-правові, освітні відносини у цій сфері. Зокрема, окремими положеннями з дистанційного навчання навчальних закладів закріплено порядок здійснення освітніх процедур: весь зв’язок між студентами і викладачами здійснюється лише (або частково) через комп’ютерні мережі; студент самостійно виявляє активність у процесі всього періоду навчання; викладач лише здійснює загальне консультування з фахових питань, надає професійну допомогу у досягненні мети вивчення курсу; навчальні матеріали, темп роботи, критерії оцінювання, тестування для дистанційного навчання повинні охоплювати всю програму навчальної дисципліни.

Дистанційне навчання в університеті за якістю прирівнюється до денного навчання. Воно є гарною альтернативою для здобуття вищої освіти у сфері бухгалтерського обліку. Дистанційне навчання може відбуватися як повністю через засоби комунікації, так і на основі змішаних форм роботи у віртуальних класах університету.

Огляд роботи популярних освітніх закладів у сфері дистанційного навчання виявив, що Herzing University пропонує дистанційне навчання у сфері бухгалтерського обліку за такими магістерськими програмами: MBA «Бухгалтерський облік та управління суспільною безпекою», MBA «Бухгалтерський облік і практика управління», MBA «Бухгалтерський облік та управління трудовими ресурсами», MBA «Бухгалтерський облік та управління проектами», MBA «Бухгалтерський облік та управління сферою охорони здоров’я».

Як бачимо, пріоритетним напрямом розвитку дистанційної вищої освіти є запровадження подвійних програм МВА, що характеризуються орієнтацією на державні вимоги, інтеграцією теорії та практики, максимальним охопленням основних функціональних галузей менеджменту. Програми МВА в обов’язковому порядку містять дисципліни інтегративного характеру, що стосуються стратегії ведення бізнесу. Зокрема, визначають роботу над прикладними проектами; аналітичні тренінги; професійні ділові ігри у дистанційному режимі. Незалежно від напряму спеціалізації всі програми МВА з бухгалтерського обліку включають навчальні модулі з судово-бухгалтерської експертизи, фінансових звітів, інтерпретації й аналізу, контролю й аналізу витрат, бюджетування та планування збуту, а також управління якістю та оцінку ефективності.

Серед популярних закладів освіти у сфері дистанційного навчання з бухгалтерського обліку чільне місце займає Northcentral University. Кількість магістерських програм у сфері обліку обмежена: МВА «Бухгалтерський облік», MBA «Фінансовий менеджмент». Проте Northcentral University пропонує дистанційні програми з набуття наукового ступеня: DBA «Бухгалтерський облік», DBA «Фінансовий менеджмент».

Більшість відомих закладів вищої освіти пропонують доволі поширені освітні програми для магістрів з обліку: МВА «Бухгалтерський облік», МВА «Фінанси» (Ashford University, Saint Mary's University of Minnesota, Grand Canyon University, Colorado State University Global, інші).

Kaplan University пропонує поглиблені програми МВА «Бухгалтерський облік та аудит», МВА «Бухгалтерський облік і податки», МВА «Бухгалтерський облік і фінанси», МВА «Бухгалтерський облік у урядовому секторі». Regent University пропонує освітні програми МВА «Управління активами і фінансове планування», МВА «Фінанси та інвестиції». Перевагами дистанційної освіти Strayer University є впровадження досить вузько спеціалізованих програм: МВА «Бухгалтерський облік корпорацій», МВА «Міжнародний бухгалтерський облік», МВА «Бухгалтерський облік і публічна звітність», МВА «Судова бухгалтерська експертиза».

Отже, подвійні програми є вимогою часу у нестабільному економічному середовищі. Вузько спеціалізовані програми дистанційної освіти у сфері бухгалтерського обліку є стимулом для подовження освіти і поглиблення рівня кваліфікації.