

Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
(ПУЕТ)

**ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ДОСТУПНОСТІ ТА НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ
ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ (E-LEARNING AND
UNIVERSITY EDUCATION-2017)**

МАТЕРІАЛИ

XLII Міжнародної науково-методичної конференції

(м. Полтава, 9–10 лютого 2017 року)

**Полтава
ПУЕТ
2017**

УДК 37.018.43
ББК 74.05я431
Д48

Програмний комітет

Голова програмного комітету **О. О. Нестуля**, д. і. н., професор, ректор ПУЕТ.

Члени програмного комітету

Д. В. Федасюк, д. т. н., професор, проректор з науково-педагогічної роботи (базова вища освіта) Національного університету «Львівська політехніка»;

С. М. Лебедєва, д. е. н., професор, ректор Білоруського торговельно-економічного університету споживчої кооперації;

Е. Б. Аймагамбетов, д. е. н., професор, ректор Карагандинського економічного університету Казспоживспілки;

М. М. Шарифзода, д. е. н., професор, ректор Таджицького державного університету комерції;

Статев Статі, д. е. н., професор, ректор Університету національного та світового господарства (Болгарія);

Нурлана Алієва, д. філол. н., професор, ректор Бакінського слов'янського університету;

Л. Ф. Шавга, д. е. н., професор, ректор Кооперативно-торгового університету Молдови.

Організаційний комітет

Голова організаційного комітету **М. Є. Рогоза**, д. е. н., професор, перший проректор ПУЕТ.

Заступник голови **С. В. Гаркуша**, д. т. н., проректор з наукової роботи, професор кафедри документознавства та інформаційної діяльності в економічних системах ПУЕТ.

Члени організаційного комітету:

Н. В. Герман, доцент, директор науково-навчального центру ПУЕТ;

Ю. В. Іванов, к. е. н., доцент, директор Інституту заочно-дистанційного навчання ПУЕТ;

Є. І. Івченко, к. т. н., доцент, директор навчально-наукового інформаційного центру ПУЕТ;

Н. І. Коливушка, завідувач науково-організаційного відділу ПУЕТ;

Н. І. Озуй, к. е. н., доцент, начальник науково-методичного центру управління якістю діяльності, менеджер систем якості ПУЕТ;

О. А. Івасенко, к. е. н., заступник директора Інституту заочно-дистанційного навчання ПУЕТ;

О. В. Ольховська, к. ф.-м. н., завідувач сектора розробки електронних засобів навчання Головного науково-навчального центру дистанційного навчання ПУЕТ;

Л. М. Діденко, начальник редакційно-видавничого відділу ПУЕТ.

Д48 **Дистанційна освіта: забезпечення доступності та неперервної освіти впродовж життя (E-Learning and University Education-2017) : матеріали XLII Міжнародної науково-методичної конференції (м. Полтава, 9–10 лютого 2017 року).** – Полтава : ПУЕТ, 2017. – 365 с. – Текст укр., рос., англ. мовами.

ISBN 978-966-184-262-4

У матеріалах конференції розглянуто сучасні тенденції та перспективи розвитку дистанційної освіти.

Для науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів вищих навчальних закладів.

УДК 37.018.43

ББК 74.05я431

*Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів.
За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідальні автори.
Розповсюдження та тиражування без офіційного дозволу ПУЕТ заборонено.*

© Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі», 2017

ISBN 978-966-184-262-4

9. Покатильська Г. В. Роль дистанційного навчання у самостійній роботі студентів / Г. В. Покатильська // Художня культура і освіта: традиції, сучасність, перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 24–25 жовт. 2013 р. – Мелітополь, 2013. – С. 88–90.
10. Положення про дистанційне навчання: затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 25 квітня 2013 р. № 466 // Інформаційний збірник та коментарі МОН, молоді та спорту України. – 2013. – Травень (№ 13-14-15). – С. 11–18.
11. Тарасов А. Ф. Особенности внедрения систем дистанционного обучения в высших учебных заведениях Украины / Тарасов А. Ф., Дьячкова Ю. Н., Сагайда П. И. // Научный Вестник ДГМА. – 2015. – № 3. – С. 324–329.
12. Швець В. Д. Програмування навчальної діяльності студентів у процесі вивчення дисципліни «Дистанційне навчання» / В. Д. Швець // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2010. – Вип. 65. – С. 95–101.

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВ ОСІБ НА ОСВІТУ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ В УКРАЇНІ

***Н. В. Герман**, доцент, директор науково-навчального центру, доцент кафедри технологічного обладнання харчових виробництв і торгівлі;*

***Н. Ю. Молчанова**, к. т. н., доцент кафедри технологічного обладнання харчових виробництв і торгівлі
Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»*

Аналізуючи різноманітні точки зору можна дійти висновку, що ідея безперервної освіти має давню історію, проте єдина цілісна концепція поки відсутня.

Поняття «освіта впродовж життя» має різні терміни, але у кожному з них є ідея довічної незавершеності освіти для дорослої людини. Визначення терміну «навчання впродовж життя» зазначене в документі Європейської Комісії «Перетворимо Європейський простір навчання впродовж життя реальністю» (опубліковано у листопаді 2001 р.): «Навчання впродовж життя – вся діяльність з навчання, здійснювана протягом життя, з метою вдосконалення знань, умінь і компетенцій як в інтересах особистісного, громадянського і соціального розвитку, а також/ або для отримання роботи».

Поняття «освіта впродовж життя» як безперервний процес набуття знань, розвитку професійних та особистісних компетентностей, що здійснюється через різні форми освіти та самоосвіту, і забезпечує можливість самореалізації особистості у різні вікові періоди.

Сьогодні в Україні існують три основні форми освіти: формальна, неформальна та інформальна. Проте оцінити рівень розвитку безперервної освіти в Україні складно через відсутність належної інформації в Державному комітеті статистики України.

В Україні назріла необхідність у розробці теоретично обґрунтованих, практично значимих і переконливих концептуальних підходів до організації системи освіти впродовж життя.

При цьому у формуванні безперервної системи освіти визначальна роль належить установам освіти – від дошкільних закладів до установ післядипломної освіти, завданням яких є надання якісних освітніх послуг відповідно до потреб суспільства і бізнесу впродовж усього життя людини. Але для цього необхідно вирішити ряд завдань: запровадити принципово нові моделі підвищення професійної кваліфікації викладачів, модернізувати матеріально-технічну базу, використовувати сучасні технології навчання, акцентувати увагу в процесі навчання на формування навичок, умінь, необхідних компетенцій, на розвиток особистості.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ХІМІЧНОГО ЦИКЛУ ДЛЯ СЛУХАЧІВ ДИСТАНЦІЙНИХ КУРСІВ

В. І. Дмитренко, к. х. н., доцент;

Н. В. Гнітій, асистент

Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Дистанційне навчання представляє собою нову організацію освіти, що ґрунтується на використанні як кращих традиційних методів отримання знань, так і нових інформаційних та телекомунікаційних технологій, а також на принципах самоосвіти. Воно призначене для широких верств населення незалежно від матеріального забезпечення, місця проживання та стану здоров'я. Дистанційне навчання дає змогу впроваджувати інтерак-

Володько О. В. Особливості формування у студентів знань та вмінь з навчальної дисципліни «Інженерна графіка» в умовах дистанційного навчання.....	32
Вороніна В. Л. Надання освітніх послуг іноземним студентам: проблеми та напрями вирішення.....	34
Гайворонська З. М. Контроль та оцінювання знань студентів в умовах дистанційної освіти	36
Галагуз Г. М. Використання інтерактивних методів при викладанні навчальних дисциплін «Бюджетна система» та «Місцеві фінанси»	38
Гарань Н. С., Клименко О. Впровадження дистанційних технологій навчання як умова ефективного інноваційного розвитку вищої освіти України	40
Герман Н. В., Молчанова Н. Ю. Актуальні проблеми реалізації прав осіб на освіту впродовж життя в Україні	44
Дмитренко В. І., Гнітій Н. В. Особливості викладання дисциплін хімічного циклу для слухачів дистанційних курсів.....	45
Гончаренко Н. І. Можливості використання дистанційного курсу з політології для організації самостійної роботи студентів.....	47
Гончаренко В. В., Горячов О. В., Клименко В. І. Проблеми дистанційного навчання в Україні.....	49
Гончарова Є. Є. Дидактико-методичне забезпечення для контролю, самоконтролю та самооцінки результатів навчання у ВНЗ	50
Грицук Ю. В., Грицук О. В. Використання хмарних технологій Office 365 як елемент побудови ІТ-інфраструктури ВНЗ	53
Рогова Н. В., Рибаківа С. С. Роль дистанційного навчання у вищій школі.....	55
Капліна Т. В., Столярчук В. М., Капліна А. С. Дистанційне навчання як шлях до модернізації вищої освіти	57

Наукове видання

**ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ДОСТУПНОСТІ ТА НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ
ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ (E-LEARNING AND
UNIVERSITY EDUCATION-2017)**

МАТЕРІАЛИ

XLII Міжнародної науково-методичної конференції

(м. Полтава, 9–10 лютого 2017 року)

Головний редактор *М. П. Гречук*
Комп'ютерне верстання *О. С. Корніліч*

Формат 60×84/16. Ум. друк. арк. 21,2.
Тираж 25 пр. Зам. № 048/901.

Видавець і виготовлювач
Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі»,
к. 115, вул. Ковалю, 3, м. Полтава, 36014; ☎(0532) 50-24-81

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 3827 від 08.07.2010 р.