

Вищий навчальний заклад Укоопспілки  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»  
(ПУЕТ)

**ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ДОСТУПНОСТІ ТА НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ  
ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ (E-LEARNING AND  
UNIVERSITY EDUCATION-2017)**

**МАТЕРІАЛИ**

XLII Міжнародної науково-методичної конференції

*(м. Полтава, 9–10 лютого 2017 року)*

**Полтава  
ПУЕТ  
2017**

УДК 37.018.43  
ББК 74.05я431  
Д48

### **Програмний комітет**

Голова програмного комітету *О. О. Нестуля*, д. і. н., професор, ректор ПУЕТ.

### **Члени програмного комітету**

*Д. В. Федасюк*, д. т. н., професор, проректор з науково-педагогічної роботи (базова вища освіта) Національного університету «Львівська політехніка»;  
*С. М. Лебедєва*, д. е. н., професор, ректор Білоруського торговельно-економічного університету споживчої кооперації;  
*Е. Б. Аймагамбетов*, д. е. н., професор, ректор Карагандинського економічного університету Казспоживспілки;  
*М. М. Шарифзода*, д. е. н., професор, ректор Таджикицького державного університету комерції;  
*Статев Статі*, д. е. н., професор, ректор Університету національного та світового господарства (Болгарія);  
*Нурлана Алієва*, д. філол. н., професор, ректор Бакінського слов'янського університету;  
*Л. Ф. Шавга*, д. е. н., професор, ректор Кооперативно-торгового університету Молдови.

### **Організаційний комітет**

Голова організаційного комітету *М. Є. Рогоза*, д. е. н., професор, перший проректор ПУЕТ.  
Заступник голови *С. В. Гаркуша*, д. т. н., проректор з наукової роботи, професор кафедри документознавства та інформаційної діяльності в економічних системах ПУЕТ.

### **Члени організаційного комітету:**

*Н. В. Герман*, доцент, директор науково-навчального центру ПУЕТ;  
*Ю. В. Іванов*, к. е. н., доцент, директор Інституту заочно-дистанційного навчання ПУЕТ;  
*Є. І. Івченко*, к. т. н., доцент, директор навчально-наукового інформаційного центру ПУЕТ;  
*Н. І. Коливушка*, завідувач науково-організаційного відділу ПУЕТ;  
*Н. І. Озуй*, к. е. н., доцент, начальник науково-методичного центру управління якістю діяльності, менеджер систем якості ПУЕТ;  
*О. А. Івасенко*, к. е. н., заступник директора Інституту заочно-дистанційного навчання ПУЕТ;  
*О. В. Ольховська*, к. ф.-м. н., завідувач сектора розробки електронних засобів навчання Головного науково-навчального центру дистанційного навчання ПУЕТ;  
*Л. М. Діденко*, начальник редакційно-видавничого відділу ПУЕТ.

Д48 **Дистанційна освіта: забезпечення доступності та неперервної освіти впродовж життя (E-Learning and University Education-2017) : матеріали XLII Міжнародної науково-методичної конференції (м. Полтава, 9–10 лютого 2017 року).** – Полтава : ПУЕТ, 2017. – 365 с. – Текст укр., рос., англ. мовами.

ISBN 978-966-184-262-4

У матеріалах конференції розглянуто сучасні тенденції та перспективи розвитку дистанційної освіти.

Для науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів вищих навчальних закладів.

**УДК 37.018.43**  
**ББК 74.05я431**

*Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналі.  
За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідальні автори.  
Розповсюдження та тиражування без офіційного дозволу ПУЕТ заборонено.*

© Вищий навчальний заклад Укоопспілки  
«Полтавський університет економіки і торгівлі», 2017

ISBN 978-966-184-262-4

## ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ У ДИСТАНЦІЙНІЙ ОСВІТІ

**А. А. Пожар**, к. е. н., доцент

*Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»*

Організація навчального процесу дає закладам вищої освіти ряд беззаперечних переваг:

- залучення студентів з інших (в т. ч. віддалених) країн;
- суттєве зменшення витрат;
- використання одночасно кількох інструментів/каналів комунікацій викладача зі студентами (наприклад: власне платформи дистанційного навчання, сервісів для проведення вебінарів, skype, e-mail розсилки, соціальні мережі тощо);
- можливість використання в навчальному процесі спеціального програмного забезпечення, інтегрованого, наприклад, у платформу (сайт) дистанційного навчання та ін.

В ході кількарічної (2009–2017) діяльності колективу наукової школи ПУЕТ, що займається питаннями вивчення і дослідження кредитної кооперації в Україні і світі (проф. В. В. Гончаренко, проф. А. О. Пантелеймоненко, доц. А. А. Пожар та ін.), нами було розроблено, запущено, апробовано, вдосконалено і використано власну Систему дистанційного навчання працівників кредитних спілок та ін. небанківських фінансових установ українського фінансового ринку (<http://cuedu.org.ua/>), що базується на виявленні реального рівня знань, умінь та навиків через механізм вхідного тестування слухачів і формуванні на основі результатів тестування індивідуального навчального плану кожного студента, що враховує всі пробіли у його знаннях та містить змістовні матеріали та коментарі, необхідні для усунення цих пробілів.

Розроблена нами система дистанційного навчання є принципово новим і унікальним для України інноваційним інтернет-продуктом, який дозволяє слухачам, при суттєвому скороченні витрат, отримувати максимально якісний набір навчальних, інформаційних та консультаційних послуг.

При розробці цієї системи ставилось завдання зробити процес навчання простішим, цікавішим, швидшим, ефективнішим і дешевшим.

В основі лежить інноваційний принцип «навчання лише невідомому». На відміну від традиційних форм, коли навчання здійснюється на основі затвердженого навчального плану, єдиного для всіх слухачів, наша система передбачає створення індивідуального навчального плану на основі вхідного тестування, що дає змогу сконцентрувати увагу саме на тих питаннях, що є не до кінця зрозумілими для слухача.

Алгоритм побудови навчального процесу за індивідуальним навчальним планом є таким: «виділення помилки у відповіді на тест при вхідному тестуванні → короткий коментар викладача до даного тесту → за потреби – розширений коментар → посилання на першоджерело», що дозволяє здійснити повноцінну роботу над помилками, зрозуміти суть вірної відповіді і, за бажанням, ознайомитись з першоджерелами – нормативно-правовими актами, методиками та іншими документами.

При цьому, навчання відбувається у тому ж режимі (режимі детального розгляду тестових питань), в якому буде складатись кінцевий іспит.

В ході навчання є можливість вільно спілкуватись з викладачами за допомогою внутрісистемного обміну повідомленнями чи електронної пошти, отримуючи вичерпні і швидкі відповіді на питання.

До послуг слухачів система дистанційного навчання пропонує також електронну бібліотеку, яка містить велику кількість нормативно-правових актів, книжок, підручників, статей, презентацій, довідкового матеріалу з дисциплін, що викладаються. Згадані вище коментарі до тестових питань з індивідуального навчального плану містять гіперпосилання на відповідні першоджерела. Бібліотека, в свою чергу, постійно поповнюється.

Загальновідомі переваги дистанційного навчання широко використовуються в світі. Застосування ж запропонованої нами методики формування індивідуального навчального плану, адаптованого під реальний рівень знань кожного слухача, за допомогою вхідного, проміжного та вихідного тестування, дає можливість суттєво підвищити КПД навчального процесу в цілому і результативність навчання кожного окремого студента.

<b>Петренко І. М.</b> Дистанційні технології у навчально-виховному процесі (на прикладі навчальної дисципліни «Історія та культура України»).....	191
<b>Пинчук О. К., Джеренова А. В.</b> Обеспечение качества и доступности ресурсов дистанционного обучения в ГВУЗ «Приазовский государственный технический университет» .....	193
<b>Плахотін В. Я.</b> Особливості структури та змісту дистанційних курсів з технічних дисциплін для студентів денної форми навчання .....	196
<b>Подольська В. О., Яріш О. В., Кулявець Н. О.</b> Особливості навчання іноземних студентів в умовах дистанційної освіти .....	199
<b>Пожар А. А.</b> Особливості використання тестових завдань у дистанційній освіті .....	201
<b>Прохар Н. В.</b> Тестування студентів напряму підготовки «Облік і аудит» з професійно орієнтованих дисциплін: досвід проведення у вищій школі .....	203
<b>Рогоза М. Є., Івченко Є. І., Божко В. І.</b> Впровадження методології управління сервісами за межами ІТ-інфраструктури університету .....	205
<b>Россохань В. Л.</b> Особливості професійної підготовки управлінців-лідерів .....	207
<b>Руденко Н. С.</b> Сучасні технології навчання іноземній мові .....	209
<b>Салівон В. Я.</b> Дистанційні курси зі «Статистики» як інструмент забезпечення доступної та неперервної статистичної освіти впродовж життя .....	211
<b>Ночовна Ю. О., Самбурська Н. І.</b> Проблеми дистанційної освіти при підготовці бухгалтерів .....	213
<b>Сидоренко-Мельник Г. М.</b> Реалізація концепції неперервності освіти: виклики сьогодення .....	216
<b>Скляр Г. П., Золотарьова Н. О.</b> Використання тренінгових технологій у дистанційному курсі «Туризмологія» .....	220