

України, Верховній Раді України про становище молоді в Україні (за підсумками 2014 року), Держ. ін-т сімейної та молодіжної політики; [редкол.: Жданов І. О., гол. ред. колег., Беляєва І. І., Митрофанський С.В. та ін.]. – К., 2015. – 200 с.

7. Siurala L. European framework of youth policy., L. Siurala [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://youth-partnership-eu.coe.int/youth-partnership/documents/EKCYYP/Youth_Policy/docs/YP_strategies/Policy/COE_european_framework_4YP_EN.pdf – Назва з екрана.

АДМІНІСТРАТИВНО-КРАЄЗНАВЧІ АСПЕКТИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ /
ADMINISTRATIVE AND LOCAL HISTORY ASPECTS OF PUBLIC ADMINISTRATION

І. Козюра, д-р наук з держ. упр., проф.
Полтавський університет економіки і торгівлі, Україна

Учасник конференції

The paper deals with the issues of supporting for public administration and local government improvement in Ukraine, in particular the formation of managerial potential at local level. The best foreign and domestic experience of local democracy, civic education, leadership, local history, interrelation of local history and local government are considered. The author proposed new research direction - administrative local history (studies)- according to interdisciplinary research approach to regional and local studies concerning the evolution of administrative systems in regions/local communities and their heads activities.

Keywords: public administration, local government, regional studies, local history, managerial potential, administrative local studies.

Питання впровадження економічних, соціальних та політичних перетворень в Україні, враховуючи зарубіжний досвід, потрібно розглядати саме в контексті державно-управлінських реформ та європейської інтеграції. Ефективна реалізація цього курсу вимагає від органів влади усіх рівнів таких узгоджених заходів: здійснення суттєвих інституційних змін; реформування принципів та методів роботи, в тому числі в галузі підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів; забезпечення фінансово-економічних можливостей стимулювання розвитку місцевого самоврядування [1].

Для реалізації викладених у концептуальних документах з децентралізації державної влади, реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні пріоритетних завдань також необхідно: впровадити в Україні демократичне врядування, побудоване на поєднанні децентралізації та участі громадськості, забезпечити активну державну підтримку так званої “партисипативної демократії” як вищої серед різних форм демократії, коли громадяни беруть участь у процесі розроблення й прийняття управлінських рішень та контролі за їх реалізацією на місцевому рівні; формування кадрового корпусу місцевого самоврядування на засадах професійності і високої компетентності [2].

У справі зміцнення та розвитку місцевого самоврядування в Україні вирішального значення набуває проблема формування лідерського потенціалу та підготовки фахівців місцевого самоврядування.

У сучасних умовах, за всієї важливості управління матеріально-фінансовими ресурсами, на перше місце виходить управління людськими ресурсами. Зарубіжні дослідники з менеджменту зазначили про настання нового часу – “часу лідерів”. У зв’язку з цим зростає актуальність розроблення сучасних систем добору й висування кадрів, ефективної їх підготовки, безперервного підвищення кваліфікації.

Важливу роль у навчанні кадрів місцевого самоврядування мають відігравати сучасні інформаційні та комунікаційні технології. Їх впровадження в освітню систему України та формування єдиного інформаційного простору є пріоритетними напрямками сучасної державної політики. Досвід відкритих університетів, дистанційного навчання та безперервної освіти варто перенести і на підготовку менеджерів, фахівців місцевого самоврядування [3].

Необхідною складовою стратегічних напрямів глобальної інтеграції України є розвиток молодіжного кадрового управлінського потенціалу на державній службі та службі в органах місцевого самоврядування. Приклади формування кадрового потенціалу спонукають до:

- запровадження в ряді вищих навчальних закладів України нових освітніх спеціальностей і спеціалізацій, спрямованих на підготовку посадових осіб органів місцевого самоврядування, які б відповідали функціям та посадам органів місцевого самоврядування освітніх рівнів у галузі публічного управління й адміністрування;

- створення, з метою пошуку молодих лідерів, кадрового резерву працівників органів місцевого самоврядування, залучення місцевих рад України до розробки і впровадження власних програм навчання молоді з питань місцевого самоврядування й організації стажування безпосередньо в органах місцевої влади [4].

Відповідно до Європейської хартії місцевого самоврядування, освітня політика має бути націлена на зміцнення та вдосконалення демократичних засад місцевого самоврядування; особливе місце в освітній діяльності муніципального руху має посісти просвітницька діяльність серед населення, насамперед школярів та молоді [5], на користь становлення самоврядних територіальних громад.

З цієї точки зору винятково важливим і корисним є досвід вирішення питання громадянської освіти молоді в Канаді та США, що переконує в доцільності розроблення і запровадження до навчальних планів загальноосвітніх шкіл та вищих навчальних закладів України базових навчальних курсів з основ місцевого самоврядування [4].

Так, одним із найефективніших і найдієвіших засобів формування лідерської компетентності та патріотичного виховання молоді є історичне краєзнавство. Виходячи з власного багаторічного досвіду розвитку місцевого самоврядування й історичного краєзнавства на Полтавщині, вважаємо за доцільне впровадити у вищих навчальних закладах навчальний курс з краєзнавства (наприклад, у Лубенському лісотехнічному коледжі курс “Історія рідного краю” успішно викладається з 1993 р., згодом запроваджено викладання основ місцевого самоврядування).

Науковцям, педагогічним колективам вищих навчальних закладів регіону пропонується: активно включитися в розробку краєзнавчих програм, навчально-методичної літератури; у створення історії навчальних закладів, відродження і переформування експозицій музеїв навчальних закладів, світилиць, куточків народознавства; залучити студентську молодь до створення нової редакції «Історії міст і сіл України», розробки туристичних маршрутів по рідному, багатому на унікальні історичні пам’ятки Полтавському краю; проведення конкурсів-оглядів студентських наукових робіт тощо.

Демократичність краєзнавчої справи за своєю суттю, творчий характер діяльності та вроджене прагнення українців дістатися свого коріння обумовлюють оптимізм щодо успішного розвитку краєзнавчого руху в навчальних закладах регіону.

Значне зростання в останні роки кількості досліджень на краєзнавчу тематику, посилення роботи з підготовки і видання нарисів історії окремих населених пунктів та регіонів, підприємств, організацій, галузей, проблематики взаємодії історичної науки та державного управління [6; 7] стало підґрунтям виокремлення і формування нового, запропонованого автором напрямку досліджень – адміністративного краєзнавства. Насамперед йдеться про належне теоретичне обґрунтування і розкриття в рамках міждисциплінарного дослідницького підходу адміністративно-краєзнавчого аспекту регіонально-місцевих досліджень щодо розвитку системи управління регіоном/територіальною громадою та їх очільників, територіальних управлінських впливів.

Література:

1. Інституційний розвиток місцевого самоврядування в Україні в умовах державно-управлінських реформ: монографія., кол. авт.: І.В. Козюра (кер.), Ю.Г. Іванченко, А.О. Краснейчук, О.М. Руденко та ін. – Лубни., Інтер Парк, 2013. – 180 с.
2. Місцеве самоврядування в Україні: сучасний стан та основні напрями модернізації: наук. доп.; за заг. ред. Ю.В. Ковбасюка. – К., НАДУ, 2014. – 128 с.
3. Нестуля О.О. Основи лідерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера: навч. посібник., О.О. Нестуля, С.І. Нестуля, В.В. Карманенко. – К., Знання, 2013. – 287 с.
4. Козюра І.В. Развитие кадрового потенциала местного самоуправления: зарубежный опыт., И.В. Козюра., Современный научный вестник. – 2013., № 14 (153), Серия: Эконом. науки. гос. управление., С. 82-91.
5. Клепко С.Ф. Формування лідерської компетентності в школі: навч. посібник–довідник., С.Ф. Клепко, Л.В. Литвинюк. – Полтава., ПОППО, 2012. – 270 с.
6. Полтавщина: влада на історичних паралелях [Полтавська обласна державна адміністрація, Державний архів Полтавської області, Полтавський краєзнавчий музей]. – Полтава: АСМІ, 2005. – 392 с.
7. Історик і влада: монографія., відп. ред. В. Смолій. – К., Інститут історії України НАН України, 2016. – 543 с.



JEL: H11, O19

ВПЛИВ МІЖНАРОДНОЇ ТЕХНІЧНОЇ ДОПОМОГИ НА ФОРМУВАННЯ І РЕАЛІЗАЦІЮ ДЕРЖАВНОЇ МОЛОДІЖНОЇ ПОЛІТИКИ В УКРАЇНІ / INFLUENCE OF INTERNATIONAL TECHNICAL ASSISTANCE ON FORMATION AND IMPLEMENTATION OF THE STATE YOUTH POLICY IN UKRAINE

Кулініч О., канд. наук з держ. упр.

Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України, Україна

Учасник конференції

Досліджено найбільш ґрунтовні програми і проекти міжнародної технічної допомоги в галузі роботи з молоддю, які реалізовувалися в Україні за роки незалежності. Визначено їх вплив на формування державної молодіжної політики в Україні на національному, регіональному і місцевому рівнях.

Ключові слова: державна молодіжна політика, донори, міжнародна технічна допомога, неурядові організації.
Investigated the most fundamental programs and technical assistance projects in the sphere of youth which were implemented in Ukraine during independence. Determined their impact on the state youth policy in Ukraine at national, regional and local levels.

Keywords: donors, government's youth politic, international technical assistance, non-governmental organizations

Розширення співпраці з міжнародними організаціями донорами активізувало дискусії у науковому та громадсько-політичному середовищах щодо ролі міжнародної технічної допомоги у забезпеченні сталого суспільного розвитку в Україні.

Зазначимо, що при визначенні поняття «міжнародна технічна допомога» ми будемо спиратись на Постанову Кабінету Міністрів України від 15 лютого 2002 року № 153 «Про створення єдиної системи залучення, використання та моніторингу міжнародної технічної допомоги», яка визначає її, як «фінансові та інші ресурси і послуги, що відповідно до міжнародних договорів України надаються донорами на безоплатній та безповоротній основі з метою підтримки України [6]».

Підкреслимо, що міжнародна технічна допомога, яка надходить до України, може втілюватися у таких формах:

- консультації експертів, у тому числі іноземних;
- стипендії, фінансування витрат на навчання та підвищення кваліфікації фахівців;
- гранти (безповоротна фінансова допомога);
- проведення досліджень;
- права інтелектуальної власності та технології;
- будь-яке майно (товари, обладнання тощо), необхідне для забезпечення виконання завдань проектів (програм), яке ввозиться або можна придбати в Україні;
- інші роботи і послуги [2].

У Стратегії залучення, використання та моніторингу міжнародної технічної допомоги і співробітництва з міжнародними фінансовими організаціями на 2013-2016 роки зазначається, що «надання донорами міжнародної технічної допомоги на безоплатній та безповоротній основі сприяє економічному та соціальному розвитку в різних сферах життєдіяльності держави та суспільства [7]». Втім, існує потреба у вивченні впливу міжнародної технічної допомоги на формування і реалізацію державної політики в окремих галузях, таких, наприклад, як молодіжна сфера.

На перший погляд державна молодіжна політика залишається поза увагою зарубіжних донорів, що підтверджується статистикою надання міжнародної технічної допомоги, наведеною на сайті Міністерстві економічного розвитку і торгівлі України [9].

У переліку діючих проектів міжнародної технічної допомоги, що реалізуються в Україні та пройшли державну реєстрацію (перереєстрацію) у Міністерстві економічного розвитку і торгівлі України станом на 01.07.2016 року лише три проекти мають безпосереднє відношення до роботи з молоддю [9], а саме:

- «Програма обміну майбутніх лідерів (FLEX)», яка реалізується з 2008 по 2016 роки за підтримки уряду США через Державний департамент США (загальний бюджет 11 685 588 доларів США);