

Кадала В.В. Проблеми та перспективи юридичної освіти у XXI столітті // Вища юридична освіта: історичний досвід та перспективи розвитку: матеріали регіонального круглого столу (в авторській редакції), (м. Маріуполь, 22 лютого 2018 року). – Маріуполь, 2018. – С. 112–115.

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ У XXI СТОЛІТТІ

В.В. Кадала, к.ю.н., завідувач
кафедри господарсько-правових
дисциплін факультету № 3 ДЮІ МВС
України

Спеціальна правова підготовка здобувачів вищої освіти в галузі правознавства вимагає поглибленого вивчення законодавства та правових інструментів регулювання суспільних відносин. Історично набір знань та навичок юристів постійно вдосконалювався та потребував поступового їх оновлення. Якщо в часи формування правових звичаїв юрист повинен був знати наявні правила та закони, то вже в з розвитком правової думки виникла потреба у вмінні таким юристом тлумачити той чи інший закон.

Підготовка сучасного юриста не можлива без використання останніх педагогічних технік та технологій, за допомогою яких майбутнім фахівцям передаються спеціальні навички та вміння, які у свою чергу, дозволяють їм оволодіти спеціальними професійними компетенціями. Як справедливо зазначає Б.В. Деревянко в процесі здійснення освітньої діяльності відбувається передача знань, вмінь та навичок [1].

Проте, успішність майбутнього юриста залежить не тільки від оволодіння спеціальними професійними компетенціями. Розвиток технологій буде потребувати наявності у майбутніх фахівців крос-функціональності, коли працівник володіє знаннями у різних галузях; підвищеної мобільності при зміні місця роботи та сфери діяльності; володіння кількома іноземними мовами,

Кадала В.В. Проблеми та перспективи юридичної освіти у XXI столітті // Вища юридична освіта: історичний досвід та перспективи розвитку: матеріали регіонального круглого столу (в авторській редакції), (м. Маріуполь, 22 лютого 2018 року). – Маріуполь, 2018. – С. 112–115.

знання основ менеджменту, маркетингу та фінансів; вміння працювати з надвеликими обсягами інформації тощо.

Слід погодитися з І. Примаченко, співзасновником освітніх курсів Prometheus, що головною навичкою XXI століття поряд із креативністю та критичним мисленням буде адаптивність – здатність змінюватися, які можливо розвинути за допомогою постійного навчання новим навичкам, розвитку знань вглиб та вшир та спілкуванням з людьми інших професій та поглядів [2].

Таким чином, вимоги до професійної підготовки майбутніх юристів потребують постійного оновлення. При цьому слід враховувати, що система освіти не завжди зможе своєчасно і адекватно реагувати на належну адаптацію навчання у зв'язку зі швидкістю соціальних змін у суспільстві. Оскільки прискорення перетворень може призводити до ситуацій, за яких впровадження в навчання нових технологій, методик, технік може втратити свою актуальність ще в процесі впровадження, і відповідно, втрати необхідності їх вивчення або самого впровадження. Як ми вже відзначали, це потребує від навчального закладу формування у майбутнього юриста ідеї безперервного навчання і самоосвіти в процесі всієї його професійної діяльності [3, с.141; 4, с. 64].

Для опанування нових навичок з'явиться потреба у перебудові навчального процесу. З урахуванням останніх світових тенденцій в галузі освіти нагальним питанням є вивчення можливості переведення навчання на проектне та проблемно-орієнтоване, яке дозволить швидко навчити здобувачів вищої освіти та вирішити стратегічні завдання, що потребує здійснювати передачу знання не на лекціях та семінарах, а іншим шляхом. Одним із таких шляхів є наближення практичних ситуацій до майбутніх правників та їх занурення у навчальний процес в такій формі. Особливо корисними для майбутніх юристів є проведення імітаційних судових засідань. Саме такі заходи дозволяють поглибити та закріпити серед студентів-правників теоретичні знання, сприяють виробленню правничих навичок і вмінь, необхідних для

Кадала В.В. Проблеми та перспективи юридичної освіти у XXI столітті // Вища юридична освіта: історичний досвід та перспективи розвитку: матеріали регіонального круглого столу (в авторській редакції), (м. Маріуполь, 22 лютого 2018 року). – Маріуполь, 2018. – С. 112–115.

практики права в судових і позасудових процесах, а також осмисленню соціальної ролі у судових і позасудових процесах, здобутті стимулів для професійного росту.

Особливу увагу при підготовці майбутніх юристів слід приділити маркетингу послуг. Внаслідок посилення конкуренції на всіх ринках праці в цілому та на юридичному зокрема, вміння продавати власні послуги стане обов'язковою навичкою, що буде гарантувати можливість ефективного здійснення власної діяльності.

Отже, підсумовуючи викладене, зазначимо, що серед проблем юридичної освіти у XXI столітті слід виділити, що система освіти не завжди зможе своєчасно і адекватно реагувати на належну адаптацію навчання у зв'язку зі швидкістю соціальних змін у суспільстві. Серед перспектив юридичної освіти особливу увагу слід приділити формуванню у майбутнього юриста ідеї безперервного навчання і самоосвіти в процесі всієї його професійної діяльності, розвитку таких навичок як креативність, критичне мислення, адаптивність та ін. Перспективи подальших наукових розвідок в цьому напрямку полягають у вивченні питання перебудови освітнього процесу таким чином, щоб майбутній юрист був конкурентоспроможним на відповідному ринку праці.

Література:

1. Деревянко Б. В. Правове регулювання господарської діяльності навчальних закладів : дис. ... докт. юрид. наук: 12.00.04 / Деревянко Богдан Володимирович. — Донецьк, 2014. — 504 с.
2. Примаченко І. Адаптуйся або помри. П'ять порад, як підготуватися до майбутнього. [Електронний ресурс]: // Режим доступу: <https://nv.ua/ukr/opinion/primachenko/adaptujjsja-abo-pomri-pjat-porad-jak-pidhotuvatisja-do-majbutnoho--2450130.html>

Кадала В.В. Проблеми та перспективи юридичної освіти у XXI столітті // Вища юридична освіта: історичний досвід та перспективи розвитку: матеріали регіонального круглого столу (в авторській редакції), (м. Маріуполь, 22 лютого 2018 року). – Маріуполь, 2018. – С. 112–115.

3. Кадала В.В. Перспективні напрями підготовки юриста // Науково-практична конференція «Донецький юридичний інститут: 55 років на теренах освіти і науки». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Кривий Ріг, 13 травня 2016 року). – Кривий Ріг: Донецький юридичний інститут МВС України, 2016. – С. 140–141.
4. Кадала В.В. Використання сучасних педагогічних технологій при підготовці фахівця-юриста // Юриспруденція та наукові товариства у ВНЗ – шлях формування правника, присвячена дню заснування навчального закладу: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 28 квітня 2017 року). – Кривий Ріг, 2017. – С. 62–64.