

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ УКРАЇНИ
Вищий навчальний заклад Укоопспілки
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
(ПУЕТ)

**ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ:
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД
У ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНОГО
ФАХІВЦЯ**

МАТЕРІАЛИ

XLIII Міжнародної науково-методичної конференції

(м. Полтава, 14–15 листопада 2018 року)

**Полтава
ПУЕТ
2019**

УДК 378.014.61(082)
Я44

Розповсюдження та тиражування без офіційного дозволу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» заборонено

Програмний комітет

Голова: **О. О. Нестуля**, д. і. н., професор, ректор ПУЕТ.

Члени програмного комітету:

С. М. Лебедева, д. с. н., професор, ректор Білоруського торгово-економічного університету спадкової кооперації;

Е. Б. Аймагамбетов, д. е. н., професор, ректор Карагандинського економічного університету Казіноживності;

М. М. Шарітов, д. е. н., професор, ректор Таджикиського державного університету комерції;

Н. Алієва, д. філол. н., професор, ректор Бакінського слов'янського університету;

Л. П. Шавга, д. с. н., професор, ректор Кооперативно-торгового університету Молдови.

Організаційний комітет

Н. С. Педченко, голова, д. е. н., професор, перший проректор ПУЕТ;

Н. І. Огун, заступник голови, к. е. н., доцент, начальник науково-методичного центру управління якістю діяльності ПУЕТ.

Члени організаційного комітету:

С. В. Гаркуша, д. т. н., професор, проректор з наукової роботи;

Н. В. Герман, доцент, директор науково-навчального центру;

Ю. В. Іванов, к. с. н., доцент, директор Інституту заочно-дистанційного навчання;

С. І. Нестуля, к. і. н., доцент, директор Навчально-наукового Інституту лідерства;

Г. О. Бірма, д. с.-г. н., професор, завідувач кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи;

Н. М. Гобух, д. філол. н., професор, завідувач кафедри української, іноземних мов та перекладу;

Н. В. Карпенко, д. е. н., професор, завідувач кафедри маркетингу;

В. А. Кулик, д. с. н., доцент, завідувач кафедри бухгалтерського обліку і аудиту;

В. В. Карієва, д. е. н., доцент, завідувач кафедри фінансів та банківської справи;

Г. П. Скляр, д. с. н., професор, завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу;

Г. П. Хомич, д. т. н., професор, завідувач кафедри харчових технологій та ресторанного господарства;

Л. М. Шимановська-Діанич, д. с. н., професор, завідувач кафедри менеджменту;

О. В. Шкурний, д. с. н., професор, завідувач кафедри міжнародної економіки;

В. О. Назаренко, к. т. н., доцент, провідний науковий співробітник науково-методичного центру управління якістю діяльності;

А. С. Горбенко, методист науково-методичного центру управління якістю діяльності;

В. П. Засарченко, методист першої категорії науково-методичного центру управління якістю діяльності;

М. М. Іванченко, директор навчально-наукового інформаційного центру;

О. А. Іваненко, директор департаменту маркетингу;

Л. М. Діденко, директор ЦЗОН.

Якість вищої освіти: компетентісний підхід у підготовці сучасного фахівця : матеріали ХІІІ Міжнародної науково-методичної конференції (м. Полтава, 14–15 листопада 2018 року). – Полтава : ПУЕТ, 2019. – 328 с.

ISBN 978-966-184-332-4

У матеріалах конференції розглянуто досвід використання інтерактивних технологій у формуванні сучасних компетенцій майбутніх фахівців, удосконалення інтегрованих навчальних планів і програм навчальних дисциплін, оптимізації теоретичної та практичної підготовки студентів, розвитку компетентностей науково-педагогічних працівників.

Розраховано на науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів закладів вищої освіти.

УДК 378.014.61(082)

*Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів.
За вислов, зміст і автентичність матеріалів відповідальні автори*

ISBN 978-966-184-332-4

© Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 2019

речовий порядок буття. Наука налаштована на підготовку фахівців, а філософія – громадян, особистостей.

*Зростання кількості штучних елементів буття неодмінно тягне за собою формування нових якостей світу, серед яких **якість людини залишається ключовою**. Завдання філософії – пробуджувати у нинішній молоді бажання філософствування, прагнення охоплювати цілий світ не лише засобами сучасних інформаційних технологій, а й вищими смисложиттєвими цінностями.*

ACADEMIC INTEGRITY AND ITS ROLE IN QUALITY ASSURANCE OF HIGHER EDUCATION

*K. H. Boberska, senior teacher, the Chair of law
Higher Educational Institution of Ukoopspilka «Poltava University of Economics and Trade»*

Nowadays obtaining of qualitative higher education is impossible without the development of the skills of scientific knowledge, analysis and correct work with the source base. But first and foremost, students, scholars and research workers in this area should not forget the norms of ethics, justice, honesty, responsibility and respect for the intellectual property of domestic and foreign colleagues. One of the most effective means of assurance of the quality of higher education, maintaining the business reputation of a higher education institution and training intellectually competitive students in the current conditions of economic development and labour market is to maintain and enhance academic integrity.

Recently, most countries of the world have been actively involved in the process of improving legislation on copyright protection and counteraction to academic plagiarism (misconduct) in the sphere of provision of educational services. Despite the adoption of positive amendments in domestic educational legislation, the problem of autonomy of scientific research and creation of unique author's scientific texts with a high percentage of scientific novelty remains unresolved in Ukraine.

In the accordance with the recommendation of the Ministry of Education and Science of Ukraine, most of Ukraine's leading universities have begun work on establishing their own codes of academic integrity (ethical codes, codes of honesty, codes of corporate ethics or provisions for preventing academic plagiarism, etc.). After analyzing some variants of such documents, it is necessary to

mention some aspects of the issues that require further discussion, research and improvement:

– firstly, the very concept of “academic integrity” requires further legislative unification in order to prevent its dual interpretation by the participants in the educational process, and therefore the failure to comply with legislative requirements regarding academic integrity;

– secondly, it is necessary to include in the section of all types codes of academic integrity on the responsibility for the use of academic plagiarism all its possible types, especially those listed in the Recommendations of the Ministry of Education and Science of Ukraine on the prevention of academic plagiarism and its detection in scientific works of August 15, 2018);

– thirdly, the concept of the responsibility of administrative servicing staff for the illegal distribution of the results of inspections for the use of plagiarism, illegal distribution in part or in full amount of scientific works deserves special attention, including those persons who will have direct access to texts of scientific works that will be subject of analysis. Therefore, the notion of academic confidentiality during inspections and detection of violations should not be ignored in any way.

So, the notion of academic integrity plays an undeniably determining role in ensuring high-quality higher education and the formation of a stable understanding of values and respect for the independence of scientific research among students, representatives of scientific and pedagogical staff and scientists in our country. Increasing the level of academic integrity contributes to improving the business reputation of higher education establishment among domestic and foreign colleagues, increasing its competitiveness, and, consequently, its graduates and improving the quality of providing educational services in general.

ВИКОРИСТАННЯ ЮРИДИЧНОЇ АРГУМЕНТАЦІЇ ПРИ ВИКЛАДАННІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН»

*В. А. Сало, ст. викладач кафедри правознавства
Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»*

Важко переоцінити роль аргументації в сучасному житті, адже без неї не може обійтися жодна сфера інтелектуального