

## ЛОГІКА В ДИСТАНЦІЙНОМУ ДИСКУРСІ

*М.М.Мовчан, к.філос.н., доцент*

*Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»*

Вивчення логіки – однієї з найдавніших галузей наукового знання – є актуальною потребою в сучасному плюралістичному світі. Сучасна логіка проникає у всі галузі науки і техніки. Її досягнення використовують у всіх сферах знання, бо вона досліджує загальні засади правильного міркування, зв'язки між засновками і висновками, незалежно від того, з якої галузі пізнання взяті ці засновки. Знання логіки як науки підвищує загальну інтелектуальну культуру людини, сприяє формуванню логічно правильного мислення, основними властивостями якого є чітка визначеність і послідовність, доказовість та несуперечливість. Освоєння логіки дає можливість свідомо будувати правильні міркування, відрізнити їх від неправильних, уникати логічних помилок, вміло й ефективно обґрунтовувати істинність думок, аргументовано захищати свої погляди і переконливо спростовувати хибні думки та неправильні міркування своїх опонентів.

Зараз у вишах (і не лише в них) виникло багато проблем пов'язаних з одержанням глибоких і ефективних знань для успішного застосування їх у практичній життєдіяльності та розвитку особистості людини. Ці проблеми безпосередньо виходять на гносеологію (сам процес пізнання), епістемологію (результат пізнання, тобто знання), методологію (способи, методи одержання правильного, справжнього знання). Тому в постсучасному, постмодерному суспільстві з'явилося чимало нових форм навчання, взаємодії зі студентським середовищем.

Серед них виділяється дистанційна освіта. Майже всі навчальні дисципліни зараз мають як традиційну, так і дистанційну форми.

Із сотні визначень поняття «дистанційне навчання» ми наводимо наступне – це технологія, що базується на принципах відкритого навчання, широко використовує комп'ютерні

навчальні програми різного призначення та створює за допомогою сучасних телекомунікацій інформаційне освітнє середовище для доставки навчального матеріалу та спілкування. На нашу думку, в це визначення входять три найголовніші компоненти без яких не можливе означене навчання: 1) комп'ютерна система комунікацій (Інтернет); 2) відкрите навчання і 3) комп'ютерне навчання.

Дистанційний курс «Логіка», який ми розробили в Полтавському університеті економіки і торгівлі (ПУЕТ) дасть можливість студенту уникнути, з одного боку, догматизму і авторитаризму, а з іншого – релятивізму і нігілізму. Врешті-решт вивчення цієї дисципліни буде сприяти підвищенню логічної і загальної культури, прогресу у всіх сферах життя, встановленню духовного клімату взаєморозуміння, гармонізації міжособистісних відносин, ствердженню громадської злагоди та соціальної стабільності в суспільстві. Існує немало проблем які виникають при викладанні даного дистанційного курсу. Ефективність засвоєння предмету безпосередньо залежить як від викладача – тьютора (того, хто веде роботу зі студентами в Інтернет), так і самих студентів, які будуть засвоювати навчальний матеріал. І тьютор, і студент мають бути підготовленими до проведення таких занять (належно володіти інформаційними технологіями та бути психологічно готовими до роботи в навчально-пізнавальному мережевому середовищі). Викладач повинен вирізнятися певним професійним універсалізмом, знати сучасні педагогічні технології. Відритим і сьогодні залишається питання про те, якою має бути структура і композиція навчального матеріалу з «Логіки» (щоб 162 – © ПУЕТ – курс сприймався якомога повніше та якісніше). Із-за недостатньої практики проведення даного дистанційного курсу ще не повністю вирішено питання організації та проведення оцінки знань «дистанційних» студентів. Є низка питань стосовно умов доступу до курсів дистанційного навчання, затримки звуку, зображення тощо.

Таким чином, дистанційна форма навчання з «Логіки» та інших курсів потребує в подальшому розвитку та удосконалення на змістовому, технічному, комунікативному, психологічному, педагогічному, джерельному тощо рівнях.