

ЗАХИЩЕНЕ ТА ЗДОРОВ'Є ПОКОЛІННЯ

МАТЕРІАЛ
МІЖВУЗІВСЬКОГО КРУГЛОГО СТОЛУ,
ПРИСВЯЧЕНОГО
ВСЕСВІТНЬОМУ ДНЮ ОХОРОНИ ПРАЦІ
(М. ПОЛТАВА, 27 КВІТНЯ 2018 РОКУ)



ПОЛТАВА 2018

УДК 331.45
3-38

Розповсюдження та тиражування без офіційного дозволу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» заборонено

Відповідальний за випуск – **Я. М. Бичков**, к. т. н., завідувач кафедри технологічного обладнання харчових виробництв і торгівлі Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Захищене та здорове покоління : збірник тез доповідей Міжвузівського круглого столу, присвяченого Всесвітньому дню охорони праці (м. Полтава, 27 квітня 2018 року). – Полтава : ПУЕТ, 2018. – 26 с.

ISBN 978-966-184-316-4

У збірнику представлено тези доповідей, заслуханих та обговорених на засіданні Міжвузівського круглого столу, присвяченого Всесвітньому дню охорони праці 28 квітня 2018 року.

УДК 331.45

*Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів.
За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідають автори.*

ISBN 978-966-184-316-4

© Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 2018

ЗМІСТ

Програма круглого столу.....	4
<i>Бичков Я. М.</i> Забезпечення психологічної безпеки особистості молодого покоління.....	5
<i>Дмитриков В. П., Ширінов Р. К., Зезекало А. В., Яценко С. О.</i> Експертні системи забезпечення еколого-аналітичного контролю	7
<i>Бичкова О. В.</i> Організація навчання з охорони праці	9
<i>Дубова Г. Є., Оберемок В. М., Єльніков А. С.,</i> Підвищення виходу альдегідів GLV профілю у технології ароматизаторів.....	11
<i>Смирнова В. Г.</i> Небезпечні стихійні гідрологічні явища на Полтавщині	13
<i>Фарісєєв А. Г.</i> Шляхи підвищення стійкості функціонування економіки в умовах НС	15
<i>Рогова Н. В.</i> Рівень та якість життя населення як основні фактори економічної безпеки держави.....	18
<i>Герман Н. В., Молчанова Н. Ю.</i> Особливості навчання з питань безпеки життєдіяльності в закладах вищої освіти.....	22
<i>Герман Н. В., Молчанова Н. Ю.</i> Пожежна безпека в закладах освіти України.....	24

- спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Н. В. Герман. – Київ, 2000. – 17 с.
3. Лобачев А. И. Безопасность жизнедеятельности [Електронний ресурс] / А. И. Лобачев. – Режим доступу: http://stud.com.ua/28513/bzhd/bezpeka_zhittyediyalnosti. – Назва з екрана.
 4. Безпека людини в концепції ООН про сталий людський розвиток [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://pidruchniki.com/bzhd/bezpeka_lyudini_kontseptsiyi_oon_pro_staliy_lyudskiy_rozvitok. – Назва з екрана.
 5. Кравченко О. О. Аналіз рівня та якості життя населення України в умовах економічної та політичної нестабільності [Електронний ресурс] / О. О. Кравченко ; Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського // Глобальні та національні проблеми економіки. – Випуск 17. – 2017. – С. 572–578. – Режим доступу: <http://global-national.in.ua/archive/17-2017/119.pdf>. – Назва з екрана.

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ З ПИТАНЬ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Н. В. Герман, доцент;

Н. Ю. Молчанова, к. т. н., доцент

Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Збереження здоров'я молодого покоління – це майбутнє будь-якої країни. Забезпечення збереження здоров'я молодого покоління полягає у забезпеченні гідних і безпечних умов праці. За статистичними даними відомо, що виробничий травматизм серед молодих працівників (віком від 18 до 24 років) на 40 % вищий, ніж серед дорослих працівників. Тому захист та збереження здоров'я молодого покоління є пріоритетним питанням для держави.

На початку своєї трудової діяльності молоді працівники часто необізнані про свої трудові права так само, як і молоді роботодавці – про обов'язки в галузі безпеки і гігієни праці, а отже не усвідомлюють або неохоче повідомляють про ризики. Відсутність системи навчання безпечним прийомам виконання робіт та відповідного досвіду роботи призводить до прийняття молодими працівниками не усвідомлених та необдуманих рішень, що часто спричиняє загрозу життю них самих або інших людей. Крім того, молоді працівники через відсутній досвід

ведення переговорів із роботодавцями, частіше дають погодження на виконання небезпечних видів робіт, неналежні умови праці або неофіційне працевлаштування.

В більшості випадків молоді працівники не повідомляють про випадки порушення щодо них законодавства про охорону праці через правову необізнаність.

Для підвищення правової обізнаності з питань охорони праці особливу роль відіграють заклади вищої освіти. Саме в закладах вищої освіти з молоддю можна проводити інформаційно-роз'яснювальну роботу та навчання, спрямоване на формування культури охорони праці майбутніх працівників.

На виконання вимог Законодавства України щодо порядку організації навчання з питань безпеки життєдіяльності населення керівникам закладів вищої освіти був направлений лист МОН України від 13.04.2018 № 1/9-234 щодо організації навчання з питань безпеки життєдіяльності у закладах вищої освіти для студентів всіх спеціальностей за освітнім ступенем бакалавра (навчальні дисципліни «Безпека життєдіяльності», «Основи охорони праці») та за освітнім ступенем магістра (навчальні дисципліни «Охорона праці в галузі», «Цивільний захист»).

Кожна людина, а безперечно, молодий працівник з вищою освітою, повинен усвідомлювати важливість питань безпеки життєдіяльності.

Метою організації навчання з питань безпеки життєдіяльності у закладах вищої освіти – формування у молодого працівника свідомого та відповідального ставлення до власної безпеки та оточуючих його людей, вміння розпізнати та оцінити ознаки небезпек, визначення шляхів надійного захисту від них, навичок безпечної професійної діяльності відповідно до галузі, вміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерських якостей на посаді керівника.

Під час вивчення дисциплін з безпеки життєдіяльності доцільне використання методів проблемного навчання та ситуативного моделювання, сутність яких полягає в організації сприйняття навчального матеріалу шляхом спеціально підготовлених проблемних ситуацій, пов'язаних з майбутньою професією, для вирішення яких студенту не вистачає наявних знань, та змушує його активно формувати нові знання, спираючись на особистий та «чужий» досвід, що сприяє інтелектуальному та професійному розвитку.