**ПРИРОДА, ФУНКЦІЇ, УМОВИ ПОЯВИ ПОЗИТИВНИХ ТА НЕГАТИВНИХ ЕМОЦІЙ**

**Е. О. Ільченко,** студентка напряму підготовки «Фіолологія», групиФіл-11

**С. О. Шара,** науковий керівник, доцент кафедри педагогіки та суспільних наук, к.пед.н.

Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі

Емоції відіграють важливу роль у житті людини. Різні емоційні переживання, виникнувши в процесі активної взаємодії зі світом та іншими людьми, самі починають впливати на характер і успіх тієї чи іншої діяльності. Особливо велике значення має емоційна мотивація в умовах вольових дій, пов'язаних з подоланням серйозних труднощів і перешкод, які зустрічаються на шляху до досягнення мети. Чим вища мета, яку ставить перед собою людина, тим емоційно насиченою його життя. Через виразність мовлення, інтонацій, жестів, міміки людина проявляє своє емоційне ставлення до інших людей.

Емоції і почуття розвиваються і закріплюються, коли вони знаходять реальний прояв у житті. Вони багато в чому залежать від способу життя людини.

Існує багато теорій емоцій, у тому числі З. Фрейда, Джеймса- Ланге, Барда, Адлера. Проте ці теорії не були підкріплені фізіологічними механізмами. Найбільш обґрунтованою є центральна теорія емоцій У. Кеннона, в якій була висловлена думка про існування спеціальних емоціогенних структур мозку, що породжують позитивні та негативні переживання людини. На сьогодні експериментально доведено, що стимуляція структур лімбічної системи й гіпоталамуса викликає як у тварин, так і у людини емоційні реакції різного спрямування. Вона підтверджена великим накопиченням нейрофізіологічних, біохімічних, морфологічних та фармакологічних даних.

Безумовно, емоція залежить і від інших факторів, відомих і ще не відомих. До відомих належать: а) індивідуальні (типологічні) властивості суб'єкта; б) фактор часу, залежно від того як стрімко розвивається емоція – швидко, у вигляді афекту, або настрою, що триває годинами, днями, тижнями; в) якісні особливості внутрішньої потреби. Емоції, що утворюються на базі соціальних і духовних потреб, називають відчуттями. При малій імовірності уникнення небажаної дії виникає відчуття тривоги, мала вірогідність досягнення бажаної мети викликає фрустрацію. Проте всі фактори обумовлюють лише багатогранність емоцій, в той час як необхідними факторами є лише два – потреба та імовірність її задоволення.

Традиційно виокремлюють дві основні функції емоцій та почуттів: оцінну та спонукальну.

Оцінна функція полягає в тому, що в емоціях завжди наявна оцінка. Згідно з інформаційною теорією емоцій П. В.Симонова, емоція – це відображення відношення між величиною потреби та вірогідністю її задоволення саме в цей момент. Живій істоті потрібно розрізняти впливи, оцінювати їх і будувати на цьому свою поведінку. В оцінці виявляється ставлення до цілей. Емоція виникає через недостатність знань, необхідних для досягнення цілей, і компенсує цю недостатність. Саме емоція забезпечує продовження пошуку нової інформації. Емоції виникають щоразу, коли задоволення потреби не відбувається, коли дія не досягає мети. Спонукальна функція емоцій полягає в тому, що вони визначають спрямованість діяльності, забезпечуючи її пристрасністю.

Оцінна і спонукальна функції емоцій дозволяють виокремити ще одну істотну їх функцію – сигнальну. Емоції та почуття є системою внутрішніх сигналів про те, що з того, що відбувається у світі, має велике значення для людини як для особистості. Певні подразники виступають як сигнали благополуччя або неблагополуччя, а почуття, що переживаються, як підкріплення систем умовних рефлексів, з яких складається особистий досвід людини.

Людина не тільки сприймає навколишній світ, але й впливає на нього. До всіх предметів та явищ у неї є певне ставлення. Читаючи книгу, слухаючи музику, відповідаючи урок або спілкуючись з друзями, люди переживають радість, сум, піднесення, засмученість. Життя людини без емоцій неможливе. Втрата емоцій – це втрата специфічних для людини рис. Нормальне життя повинне бути емоційно насиченим з переважанням позитивних емоцій. Бурхливі негативні емоції призводять до розвитку психічних і соматичних хвороб людини. Тому необхідно попереджувати їх розвиток. Уміння володіти собою і різних ситуаціях набувається в процесі виховання, самовиховання та є ознакою високої культури людини.