

залишаються відкритими багато питань організації та функціонування віртуальних підприємств.

Література

1. Рудь Н. Т. Віртуальні підприємства: сутність та доцільність використання в інноваційній діяльності / Н. Т. Рудь, М. Мохнар // Економічний форум. - 2016. - № 4. - С. 197-207.
2. Соколовський С. А. Моделювання інноваційної діяльності віртуального підприємства в умовах інформаційної економіки / С. А. Соколовський // Вісник економіки транспорту і промисловості. - 2017. - Вип. 57. - С. 120-128.
3. Резниченко Р. В. Інтелектуальна технологія управління ризиками віртуального підприємства / Р. В. Резниченко, Л. А. Тимашова // Комп'ютерні засоби, мережі та системи. - 2017. - № 16. - С. 156-166.
4. Airbus Industries [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.airbus.com/>
5. Apple Powerbook [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.apple.com>
6. Квазар-Мікро [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.km-cs.com/>
7. Атланта Капітал [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://atlanta.com.ua/>
8. Сократ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.sokrat.com.ua/>
9. Forex Service [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.forexservice.net/>

УДК 378.112:005.336.1(477)

Інна Чайка

*к.е.н., доцент кафедри менеджменту
nchajca@ukr.net*

Оксана Старокожко

студентка ВНЗ Укоопспілки

«Полтавський університет економіки і торгівлі»

ВИЩА ОСВІТА ТА ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВ

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ

HIGHER EDUCATION AND INNOVATIVE DEVELOPMENT OF ENTERPRISES

Анотація. У роботі розглянуто вплив реформування процесу акредитації освітніх програм закладів вищої освіти на розвиток підприємств регіону за рахунок залучення роботодавців та випускників вищів до формування програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти. Така взаємодія здатна сприяти покращенню якості вищої освіти та інноваційному розвитку підприємств.

Аннотация. В работе рассмотрено влияние реформирования процесса аккредитации образовательных программ высших учебных заведений на развитие предприятий региона за счет привлечения работодателей и выпускников университетов к формированию программных результатов обучения соискателей высшего образования. Такое взаимодействие способно содействовать улучшению качества высшего образования и инновационному развитию предприятий.

Abstract. The paper considers the impact of reforming the process of accreditation of educational programs of higher educational institutions on the development of enterprises in the region by attracting employers and graduates to the formation of program results of training for higher education candidates. Such interaction can contribute to improving the quality of higher education and the innovative development of enterprises.

Найближчим часом поштовхом до інноваційного розвитку національних підприємств має стати реформа, яка відбувається сьогодні у сфері вищої освіти. У лютому 2019 року в Україні розпочав фактичну роботу новий орган з реалізації державної політики у сфері вищої освіти — Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (Нацагентство), місією якого проголошено “стати каталізатором позитивних змін у вищій освіті та формування культури її якості” [1]. Наразі відбулась докорінна зміна процедури акредитації

освітніх програм (ОП). Вона наголошує, що відтепер рішення про відкриття або подальше існування ОП має прийматися, виходячи з її суспільної цінності, суспільної місії ЗВО. Тому акредитаційною вимогою стало залучення студентів і роботодавців до розробки ОП.

Розглянемо, як освітні новації сприятимуть інноваційному розвитку національних підприємств. Заклади вищої освіти (ЗВО) володіють значним інтелектуальним капіталом, який може впливати на розвиток підприємництва. Останні десятиліття постійно наголошувалось на необхідності взаємодії ЗВО з бізнесом, скороченні розриву між фундаментальними та прикладними знаннями. Важливою акредитаційною вимогою є наповнення змісту конкретної ОП у контексті бачення студентів, випускників та роботодавців, тобто тепер стейкхолдери активніше залучені до формування програмних результатів навчання здобувача вищої освіти. На нашу думку, це переміщує ЗВО з периферії суспільних процесів у центр подій. Тепер існує механізм, запропонований державою, який ставить ЗВО на перетині інтересів світи, бізнесу і влади, здатний вивести діалог між зацікавленими сторонами на системно новий рівень.

Критерії проведення акредитації ОП, які наголошують на врахуванні думки та активній участі стейкхолдерів, наведено у табл.

Таблиця

Критерії акредитації ОП, що вимагають врахування позиції стейкхолдерів [розробка автора на основі 2]

Критерій	Вимога критерію	Шлях виконання вимоги
1	2	3
Проектування та цілі ОП	Формулювання цілі ОП відповідно до суспільної місії ЗВО та позиції стейкхолдерів	Врахування позицій і потреб стейкхолдерів шляхом їх залучення до формулювання цілей та програмних результатів навчання
Структура та зміст ОП	Формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти (ВО) Практична підготовка здобувачів ВО	Індивідуальний план містить вибіркові дисципліни (або практики) обсягом не менше 25 % кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП Співпраця з роботодавцями та випускниками ОП щодо визначення змісту практик з метою формування компетентностей здобувачів ВО, корисних для їх подальшої професійної діяльності
Навчання і викладання за ОП	Навчання за дуальною формою освіти (наразі вимога не є обов'язковою)	Поєднання навчання здобувачів ВО на території ЗВО з працею на виробництві, в установі, організації тощо. Передбачає активну участь працедавців, залучення викладачів-практиків
Навчання і викладання за ОП	Студентоцентрованість процесу навчання	Студента необхідно розглядати як суб'єкта із власними унікальними інтересами, потребами, досвідом та бекграундом, спроможного бути автономним і відповідальним учасником освітнього процесу
Людські ресурси	Наявність в ЗВО налагодженої системи професійного розвитку викладачів та стимулювання викладацької майстерності	Система має відповідати потребам та інтересам викладачів, заохочувати їх до досконалості у викладанні та спричиняти до реального підвищення якості останнього
Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Постійне удосконалення цінностей академічної спільноти, практик соціальних взаємодій, освітньої підтримки студентів	Наявність системи виявлення потреб та інтересів студентів; системи взаємодії студентів з викладачами, структурними підрозділами ЗВО; політики і процедур вирішення конфліктних ситуацій.
Внутрішнє забезпечення якості ОП	Залучення здобувачів ВО та роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості	Отримання періодичного зворотного зв'язку від студентів шляхом опитування, проведення фокус-груп, включення студентів до груп забезпечення якості ОП та ін.; взаємодія із роботодавцями як партнерами у межах забезпечення якості ОП; наявність практик збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП.

Акредитаційні вимоги, наведені у табл., потребують розробки відповідних практик і процедур, а також критеріїв оцінки їх ефективності. Як результат, поступово сформується майданчик системного ведення діалогу між ЗВО та підприємствами регіону, який акумулює окремі надбання кожного учасника та скоординує освітні ресурси ЗВО та приватні зусилля бізнесу на розробку стратегій інноваційного розвитку.

Література

1. Стратегія Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти до 2022 р. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/СТРАТЕГІЯ.pdf>.

2. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми [Електронний ресурс]. – 2019. – Режим доступу до ресурсу: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Методичні-рекомендації_для-експертів.pdf.

УДК: 657:004

Ксенія Черненко

*к.е.н., доцент кафедри бухгалтерського обліку
та економічного контролю
Полтавська державна аграрна академія
kseniya.chernenk@pdaa.edu.ua*

РОЛЬ СУЧАСНИХ БУХГАЛТЕРСЬКИХ ПРОГРАМНИХ ПРОДУКТІВ В ОПТИМІЗАЦІЇ ЛОГІСТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ

РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ БУХГАЛТЕРСКИХ ПРОГРАМНЫХ ПРОДУКТОВ В ОПТИМИЗАЦИИ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

THE ROLE OF MODERN: ACCOUNTING SOFTWARE PRODUCTS IN OPTIMIZATION OF LOGISTICS PROCESSES

Аннотація. Інформаційне забезпечення логістичного управління є однією з найбільш важливих і актуальних проблем. Інформація стає логістичним виробничим фактором. Завдяки їй може скоротитися складування (краще керування запасами, погодженість дій постачальника і споживача, заміна складування готової продукції складуванням напівфабрикатів чи сировини).

Аннотация. Информационное обеспечение логистического управления является одной с наиболее важных и актуальных проблем. Информация становится логистическим производственным фактором. Благодаря ей может сократиться складирование (лучшее управление запасами, согласованность действий поставщика и потребителя, замена складирования готовой продукции, складированием полуфабрикатов или сырья).

Abstract. Information support of logistics management is one of the most important and urgent problems. Information becomes a logistical factor of production. It can reduce warehousing (better inventory management, consistency of supplier and consumer actions, replacement of warehousing of finished products with warehousing of semi finished products or raw materials).

З розвитком новітніх інформаційних технологій зростає роль автоматизації як одного з основних факторів підвищення ефективності фінансово-господарської діяльності суб'єктів господарювання. Так, реалізація облікових процедур в умовах раціонально автоматизованого облікового середовища суттєво впливає на процес бухгалтерського обліку, який забезпечує повноту задоволення інформаційних потреб користувачів та ефективність управлінських рішень в системі досягнення економічного розвитку вітчизняних підприємств.