

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

**ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ, УПРАВЛІННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ**

ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ

ФОРМА НАВЧАННЯ ДЕННА

**КАФЕДРА МАТЕМАТИЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ ТА СОЦІАЛЬНОЇ
ІНФОРМАТИКИ**

Допускається до захисту

Завідувач кафедри _____ О.О. Ємець
(підпис)

« _____ » _____ 201 р.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

ДО ДИПЛОМНОЇ РОБОТИ

на тему

**СТВОРЕННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕСПЕЧЕННЯ ЗА ТЕМОЮ «ЦИКЛИ
МОВИ JAVASCRIPT**

з напрямку підготовки 6.040302 «Інформатика»

Виконавець роботи Міщенко Станіслав Анатолійович _____ « _____ » _____ 201 р.
(підпис)

Науковий керівник к.ф.-м.н., доц., Чілікіна Т. В.

_____ « _____ » _____ 201 р.
(підпис)

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

_____ **О.О. Ємець**

(підпис)

«_____» _____ 2019 р.

**ЗАВДАННЯ ТА КАЛЕНДАРНИЙ ГРАФІК
ВИКОНАННЯ БАКАЛАВРСЬКОЇ РОБОТИ**

Студента спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

Міщенко Станіслава Анатолійовича

1. Тема " Створення програмного забезпечення за темою « Цикли мови JavaScript»"

затверджена наказом ректора №151-Н від «02» вересня 2019 р.

Термін подання студентом дипломної роботи «20» травня 2020 р.

2. Вихідні дані до бакалаврської роботи

Публікації по темі роботи, методичні рекомендації, стандарти.

3. Зміст пояснювальної записки (перелік питань, які потрібно розробити)

ВСТУП

1 ПОСТАНОВКА ЗАДАЧІ

1.1 Змістовна постановка

2 ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОГЛЯД

2.1. Необхідність та актуальність теми роботи

2.2 Огляд робіт, де розглянуте аналогічне до теми роботи завдання

2.3 Програми – тренажери в дистанційній освіті

3 ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА

3.1 Алгоритм роботи тренажеру

3.2 Алгоритмізація роботи в режимі адміністратора

3.3 Розробка блок-схем, які підлягають програмуванню

3.4 Цикли

4 ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА

4.1 Опис процесу програмної реалізації.

4.3 Технології реалізації тренажеру

4.4 Опис програми

4.4 Перевірка валідності. Дослідження можливостей створенного програмного забезпечення

4.5 Інструкція користувача

ВИСНОВКИ

4. Перелік графічного матеріалу (з точним визначенням кількості блок-схем, іншого графічного матеріалу) - Блок-схема алгоритму

5. Консультанти розділів дипломної роботи

Розділ	Консультант (прізвище, ініціали)	Підпис, дата	
		Завдання видав	Завдання прийняв
Вступ	Чілікіна Т. В.	30.09.19	
1. Постанова задачі	Чілікіна Т. В.	30.09.19	
2. Інформаційний огляд	Чілікіна Т. В.	30.09.19	
3. Теоретична частина	Чілікіна Т. В.	30.09.19	
4. Практична реалізація	Чілікіна Т. В.	30.09.19	

6. Календарний графік виконання дипломної роботи

Зміст роботи	Термін виконання	Фактичне виконання
1. Вступ	10.05.20	
2. Вивчення методичних рекомендацій та стандартів та звіт керівнику	01.03.20	
3. Постановка задачі	01.03.20	
4. Інформаційний огляд джерел бібліотек та інтернету	15.03.20	
5. Теоретична частина	15.04.20	
6. Практична частина	01.05.20	

Зміст роботи	Термін виконання	Фактичне виконання
7. Закінчення оформлення	15.05.20	
8. Доповідь студента на кафедрі	15.05.20	
9. Доробка (за необхідністю), рецензування	15.06.20	

Дата видачі завдання «30» вересня 2019 р.

Студент _____

(підпис)

Науковий керівник _____ к.ф.-м.н. Чілікіна Т. В.

(підпис)

(науковий ступінь, вчене звання, П.І.Б.)

Результати захисту дипломної роботи

Юакалаврська робота оцінена на _____

(балів, оцінка за національною шкалою, оцінка за ECTS)

Протокол засідання ЕК № ____ від « ____ » _____ 202_ р.

Секретар ЕК _____

(підпис)

(ініціали та прізвище)

ЗМІСТ

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ, СИМВОЛІВ, СКОРОЧЕНЬ І ТЕРМІНІВ	6
ВСТУП	7
1 ПОСТАНОВКА ЗАДАЧІ.....	9
1.1 Змістовна постановка.....	9
2 ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОГЛЯД.....	10
2.1. Необхідність та актуальність теми роботи.....	10
2.2 Огляд робіт, де розглянуте аналогічне до теми роботи завдання.....	17
2.3 Програми – тренажери в дистанційній освіті	21
3 ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА	22
3.1 Цикли.....	22
3.2 Алгоритмізація тренажеру	24
3.3 Розробка блок-схем, які підлягають програмуванню.	29
4 ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА	30
4.1 Опис процесу програмної реалізації.	30
4.2 Технології реалізації тренажеру	41
4.3 Опис програми.....	44
4.4 Перевірка валідності. Дослідження можливостей програмної реалізації.....	49
4.5 Необхідна користувачу програми інструкція	51
ВИСНОВКИ.....	56
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	57
ДОДАТОК А.....	58

**ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ, СИМВОЛІВ,
СКОРОЧЕНЬ І ТЕРМІНІВ**

Умовні позначення, символи, скорочення, терміни	Пояснення умовних позначень, скорочень, символів
ДК	Дистанційний курс
CMS	Course Management System – система управління курсами
SPA	Single page application – одно сторінкові додатки
SL	Supervised learning – навчання з учителем
ШНМ	Штучні нейронні мережі
ANN	Artificial neural networks – штучні нейронні мережі
WH	Widrow-Hoff (ім'я авторів)
НМ	Нейронні мережі
JSON	Java script object notation - формат збереження даних

ВСТУП

У сфері освіти зростає роль та використання інформаційних технологій. Головним трендом у сфері освіти стають відкриті та закриті онлайн-курси і освіта основана на медіа технологіях. Курси що проводяться в онлайн режимі та тести стали сьогодні дуже популярним засобом для навчання, така форма навчання дає змогу інтерактивного спілкування між студентами та викладачами, а також онлайн прийому іспитів, наприклад це використовується для отримання цифрових сертифікатів в різних компаніях таких як Microsoft. Це одна із найсучасніших форм дистанційного навчання, що активно розвивається у освіті всього світу.

Теоретичні знання отримані студентом під час роботи з дистанційними матеріалами потребують перевірки за допомогою спеціальних тренажерів і тестових засобів. Вони дозволяють не тільки перевірити знання і навички, а також можуть навчати в інтерактивній формі. Наприклад тренажер в якому студент може самостійно вводити дані та перевіряти результат, і якщо помилився отримувати підказки та виправлення. Така інтерактивна форма допомога краще засвоїти знання, на відміну від простого читання інформації по темі.

Основна мета роботи – це можливість студентам дистанційно перевіряти та закріплювати свої знання з теми «Цикли мови JavaScript».

Мета і задачі дослідження:

- розглянути особливості тренажерів;
- обґрунтувати вибір програмних засобів для розробки тренажеру;
- створити тренажер за даною темою.

Об'єктом дослідження бакалаврської роботи є створення тренажеру з теми використанням технологій та інструментальних засобів створення комп'ютерних та web додатків.

Предметом розробки є програмний продукт, який реалізує елементи тренажеру з теми «Цикли мови Javascript» на мові програмування PHP з використанням CMS Wordpress.

Методи розробки – методи навчання циклів мови JavaScript та програмні засоби мови PHP з використанням CMS Wordpress.

Дипломна робота складається з трьох розділів, а саме: постановка задачі, інформаційний огляд, теоретична частина, практична частина.

Результатом виконання дипломної роботи є алгоритм програмного продукту, що реалізує тренажер з теми «Цикли мови JavaScript» на мові програмування PHP.

Обсяг пояснювальної записки: 87 стор., в т.ч. основна частина 58 стор., додатки - 28 стор., джерел - 11 назв.

1 ПОСТАНОВКА ЗАДАЧІ

1.1 Змістовна постановка

Потрібно розробити тренажер, за допомогою якого студенти зможуть перевіряти та закріплювати свої знання з теми «Цикли мови JavaScript». Робота тренажера передбачає відповіді на теоретичні питання та питання практичного плану. Після відповіді на останнє запитання повинно відобразитися вікно результату, в якому буде показано кількість правильних відповідей. Якщо студент не пройшов тест він може повторити свою спробу знову (кількість спроб обмежено). Завдання в тестах мають бути трьох типів складності:

- теоретичні питання з вибором варіанту відповіді
- практичне завдання з вибором варіанту відповіді;
- практичне завдання з внесенням відповіді з клавіатури.

Проектування тренажера складається з наступних кроків.

Крок 1. Формування вимог до тренажера. Даний крок включає в себе розробку та узгодження з викладачем логічної структури тренажера, а також дизайну за потребою. Розробка алгоритму його роботи.

Крок 2. Вибір середовища та мови програмування. Цей крок є важливим, так як він вирішує багато питань пов'язаних як з можливістю роботи тренажера на різних системах.

Крок 3. Програмна реалізація на обраній мові програмування з урахуванням всіх вимог до тренажера.

Крок 4. Тестування та вдосконалення розробленого програмного продукту. На цьому кроці потрібно повністю перевірити програму, її складові частини, роботу в середовищах, інтеграцію в систему дистанційного навчання. За потребою можливо вдосконалити тренажер, додавши нові можливості чи компоненти.

Дотримання наведених кроків і вимог до тренажера, забезпечує процес створення алгоритму і програмної реалізації всіх елементів тренажера.

2 ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОГЛЯД

2.1. Необхідність та актуальність теми роботи

Розширення меж використання технології масового тестування в різних сферах людської діяльності є стійкою тенденцією в усьому світі впродовж 20-го століття. Для педагогів України це питання стало актуальним після того, як в країні з'явилися альтернативні заклади різних форм власності, і, як наслідок цього, з'явився державний механізм сертифікації, атестації та акредитації вузів у його нинішній формі, що містить елементи технологій тестування учнів.

Найважливішим компонентом педагогічної системи і складовою частиною навчального процесу є контроль за навчальною діяльністю учнів, призначений для визначення успішності навчання кожного учня, аналізу отриманих результатів та корекції подальшого процесу навчання. Інструментом підвищення якості освіти разом із реформуванням змісту освіти виступає вдосконалення системи оцінювання, модернізація діагностики навчання учнів.

Останнім часом замість традиційного поняття "контроль", окрім вже згаданого поняття "діагностика", все частіше стали використовувати поняття "моніторинг". При проектуванні навчального процесу перед педагогом постає завдання вибору методів і форм контролю навчальних досягнень учнів, критеріїв якості засвоєння вивченого матеріалу, розробки процедур здійснення контролю, обґрунтування способів індивідуальної корекції навчальної діяльності учнів.

Необхідність забезпечення контролю й оцінювання не тільки результату, а й процесу навчання сприяє пошуку оперативних та об'єктивних методів контролю знань. Система оцінки і контролю повинна відповідати вимогам управління пізнавальною діяльністю учнів і виступати в ролі відповідного інструментарію для її здійснення.

Суб'єктивність оцінки знань пов'язана певною мірою з недостатньою розробкою методів контролю системи знань. Об'єктивний підхід полягає в тому, що для виявлення наявності знань завжди використовується адекватний

інструмент. Сучасна методика пропонує тест як інструмент вимірювання рівня знань, за допомогою якого можна не тільки виявити якість навчання, але і оптимально управляти навчальним процесом.

Ефективність функціонування системи професійної освіти значною мірою залежить від впровадження в діяльність вузу інновацій. Вони змушують всіх учасників навчально-виховного процесу визначити й проаналізувати рівень своїх знань, умінь, навичок, спрямувати свою діяльність на шлях перспективних перетворень. При цьому основна роль належить викладачеві. Його готовність до впровадження інновацій, вміння організувати цей процес та управляти ним є невід'ємними складовими успішної інноваційної роботи.

Однією з інноваційних форм інформатизованої системи освіти є тестування. Ця форма, надзвичайно популярна за рубежом, в останні десятиліття активно впроваджується і в Україні. Національний університет "Києво-Могилянська Академія" був першим вищим навчальним закладом нашої держави, який під час відбору студентів почав застосовувати систему тестування. Цю систему було визначено однією з кращих в Європі. Дану практику дедалі частіше впроваджують інші вищі навчальні заклади. Тому в підготовці молодшого спеціаліста використання тестування як методу контролю та оцінки знань є актуальним.

Тест – слово англійського походження, що означає іспит, спробу, випробування. Тест – це стандартизоване завдання, за результатами якого роблять висновок про знання, уміння, навички (здібності, професійну придатність, обдарованість тощо) того, кого випробовують. У сучасній теорії та практиці тестового контролю нараховується понад 20 різновидів тестів: залежно від мети, характеру та функцій контролю, характеру, форми відповіді.

За результатами опитування 32% викладачів вищих навчальних закладів постійно використовують тести для контролю, 68% - користуються епізодично, або не користуватися ними зовсім. Близько 80% викладачів, які використовують тестовий контроль, працюють за авторськими тестами, при цьому вони орієнтуються на стандартні тестові методи, що як правило передбачають закриті

тести з двома – трьома варіантами відповідей. Запитання, як правило, мають випадковий характер, відображаючи емпіричне узагальнення і формування вміння діяти за зразком. Тобто, недоліки традиційного розумово-емпіричного навчання розповсюджується і на зміст тестування.

Цілком очевидною є необхідність не тільки більш широкого та активного використання тестових методів у викладанні спеціальних, соціально-економічних та фундаментальних дисциплін, а й розробки методичних матеріалів.

Тест як система завдань специфічної форми і відповідного змісту є науково обґрунтованим інструментом оцінювання знань, умінь і навичок студентів, допомагає здійснювати індивідуальний контроль результатів навчання кожного з них, мобільно керувати навчально-виховним процесом. Порівняно з традиційними формами контролю знань (контрольна робота, іспит, залік, диференційованих залік.) тестування нерідко виявляється більш ефективно. Адже недостатньо оцінити рівень знань, треба спрогнозувати, як студент зможе ці знання використати. Тобто, зростає роль психологічного тестування.

Виникає необхідність поєднати його з тестуванням рівня знань. Тоді результати будуть більш об'єктивними, враховуватимуть не лише рівень та обсяг знань, а й особливості характеру студента, його нахили та можливості освіти, вміння аналізувати, узагальнювати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Як свідчить досвід, найчастіше оцінювання і контроль досягнень студента здійснюється за кінцевим результатом. На жаль, майже не піддається оцінці його діяльність, рівень розвитку в динаміці, вплив зовнішніх факторів на момент оцінювання.

Практика показала наступні переваги тестування над іншими формами контролю знань:

- упродовж досить обмеженого часу може бути перевірена якість знань, навичок у зазначеній кількості студентів;

- можливий контроль знань, умінь, навичок на необхідному, заздалегідь запланованому рівні;
- реальним є самоконтроль;
- знання оцінюють більш-менш об'єктивно;
- увага студента фіксується не на формуванні відповіді, а не осмисленні її суті;
- створюють умови для постійного зворотного зв'язку між студентом і викладачем.
- Проте тестовий контроль знань має й істотні недоліки:
- ймовірність випадкового вибору правильної відповіді;
- можливість при застосуванні тестів закритого типу оцінки тільки кінцевий результат (правильно - неправильно), у той час як сам процес, що привів до нього, не розкривається;
- психологічний недолік – стандартизація мислення без врахування рівня розвитку особистості;
- велика затрата часу на складання необхідного "банку" тестів, їх варіантів, трудомісткість процесу;
- тести не сприяють розвитку мови.

У пошуках шляхів підвищення ефективності системи перевірки рівня засвоєння студентами курсу "Діловодство" було введено систематичне тестування. Тести при вивченні діловодства впроваджувались поступово, що дало змогу психологічно підготувати студентів. Спочатку пропонувались прості тести з вибірковими відповідями і лише через деякий час вводились більш складні конструкції. Доведено, що надзвичайно продуктивним є використання навчальних тестів, підготовлених на основі методу ключових ситуацій.

Інформація в питанні тесту може подаватись у будь-якій формі – тексту, графічного зображення, звукового повідомлення, відео сюжету, формули тощо. Причому, ми ввели в практику відкритість та доступність бази тестів, тобто зміст тестів відомий студентам. Але при цьому тести постійно поновлюються з урахуванням змін у навчальних планах, програмах, реаліях сьогодення. Тестування з діловодства гарантує об'єктивність оцінки знань, умінь, навичок студентів, сприяє усуненню проявів суб'єктивізму, а відтак і формуванню позитивного ставлення до даної дисципліни і викладача.

Дуже важливим при проведенні тестового контролю є дотримання організаційного моменту (пояснення мети, порядку виконання та оформлення тесту, визначення часу та його виконання, забезпечення кожного студента бланком відповідей стандартного зразка, що великою мірою заощаджує час і студента, і викладача).

Тестові завдання значно скорочують час очікування студентами оцінки, що є суттєвим фактором – к психологічним, так і виховним.

Після тестування, а воно може охоплювати матеріал окремої теми, розділу або курсу в цілому, обов'язково аналізують його результати. Аналіз необхідний для того, щоб студент зміг перевірити, наскільки адекватно він оцінює свої знання, повірити у власні сили і скорегувати свою підготовку. Викладач не лише фіксує факт помилок і називає правильні відповіді, а й докладно пояснює студентам причини помилкових дій.

Студентам, які допустили помилки, пропонується письмово або усно відповісти на запитання: Чому вибрана відповідь неправильна? Наведіть докази на користь правильного варіанта. Робота над помилковими відповідями, усвідомлення помилки, її причини, знайдення помилкової ланки в ланцюгу розумових дій значно зменшують ймовірність запам'ятовування помилкових знань, "витіснення" правильних відповідей. Таким чином викорінюється практика "вгадування" студентом правильного рішення поставленої в тесті задачі.

Наступним етапом впровадження та використання тестування в процесі вивчення дисципліни "Діловодство" стала їх електронна форма. Було забезпечено їх функціонування на локальному комп'ютері та в локальній мережі навчальної аудиторії. Така форма, як правило, викликає додатковий інтерес у студентів, а крім того, дозволяє їм самостійно без участі викладача перевірити та оцінити рівень власних знань з конкретної теми чи комплексу тем курсу. У комп'ютерній програмі тестування використовуються анімаційні, звукові, ігрові елементи, а також система реєстрації ходу перевірки та її результатів, зокрема, таких показників, як час розв'язання кожної задачі, кількість помилкових і правильних відповідей, підсумкова оцінка.

Важливою умовою тестування, як універсального педагогічного інструмента, є частота його проведення, яка залежить від дисципліни, її ролі і місця в навчальному плані, особливостей засвоєння знань. Слід зробити тестування звичною і зручною формою регулярного контролю знань студентів. Необхідно пам'ятати, що тестування – це не самоціль, а ефективна форма повторення – узагальнення і впорядкування вивченого. Контрольно-оцінювальна функція навчання – це лише елемент добре організованого і технологічно продуманого навчально-виховного процесу. Якщо студенти матимуть міцні знання, то їх оцінювання не становитиме особливих труднощів, в якій би формі воно не проводилось.

Цикл — різновид керівної конструкції у високорівневих мовах програмування, призначена для організації багаторазового виконання набору інструкцій (команд). Також циклом може називатися будь-яка багатократно виконувана послідовність команд, організована будь-яким чином (наприклад, із допомогою умовного переходу).

Послідовність інструкцій, призначена для багаторазового виконання, називається тілом циклу. Одноразове виконання тіла циклу називається ітерацією. Вираз, що визначає чи буде вчергове виконуватися ітерація, чи цикл завершиться, називається умовою виходу або умовою завершення циклу (або умовою продовження в залежності від того, як інтерпретується його істинність — як

ознака необхідності завершення чи продовження циклу. Змінна, в якій зберігається номер поточної ітерації, називається лічильником ітерацій циклу або просто лічильником циклу. Цикл не обов'язково містить лічильник, також лічильник не зобов'язаний бути одним — умова виходу із циклу може залежати від декількох змінюваних в циклі змінних, а може визначатися зовнішніми умовами (наприклад, настанням певного часу), в останньому випадку лічильник взагалі не знадобиться. Частинами виконання будь-якого циклу є початкова ініціалізація змінних циклу, перевірка умови виходу, виконання тіла циклу та оновлення змінної циклу на кожній ітерації.

2.2 Огляд робіт, де розглянуте аналогічне до теми роботи завдання

Однією з важливих складових частин дистанційного навчання є його реалізація за допомогою використання інформаційних технологій, а саме системи управління навчанням, створеної для розробки, управління та поширення навчальних матеріалів онлайн із забезпеченням спільного доступу багатьох користувачів як правило через Internet.

На даний момент створена велика кількість різноманітних систем дистанційного навчання як з відкритим кодом, що є як правило безкоштовні повністю чи частково, так і платних, широкоживаних та вузькоспеціалізованих. Ознайомимось зосновними системами дистанційного навчання, які використовуються учбовими закладами по всьому світі.

Geekbrains - програмне навчальне середовище, яке об'єднує в собі можливості "класичного" навчання з сучасними інформаційними технологіями

Geekbrains - дає можливість вчитися і викладати в режимі використання матеріалів курсів у різний час і брати участь в on-line заняттях в режимі реального часу. Користувач може створювати зміст курсу в будь-яких додатках і потім розміщувати створений матеріал в Geekbrains. Програма має гнучку систему редагування та адміністрування курсу, дозволяє вибрати різні режими викладання і стежити за поточними результатами роботи учнів. Geekbrains робить навчання незалежним від місця знаходження його учасників. Для участі в навчальному процесі необхідно мати тільки доступ в Інтернет [8].

На рис. 2.1 Відображено головне вікно для користувача. Воно складається з таких елементів як блок навігації, що має кнопки переходу до каталогу курсів, курсів користувача, також з лівої сторони розміщено меню в якому можна перейти до розкладу, перегляду прогресу, інформації та інші сторінки.

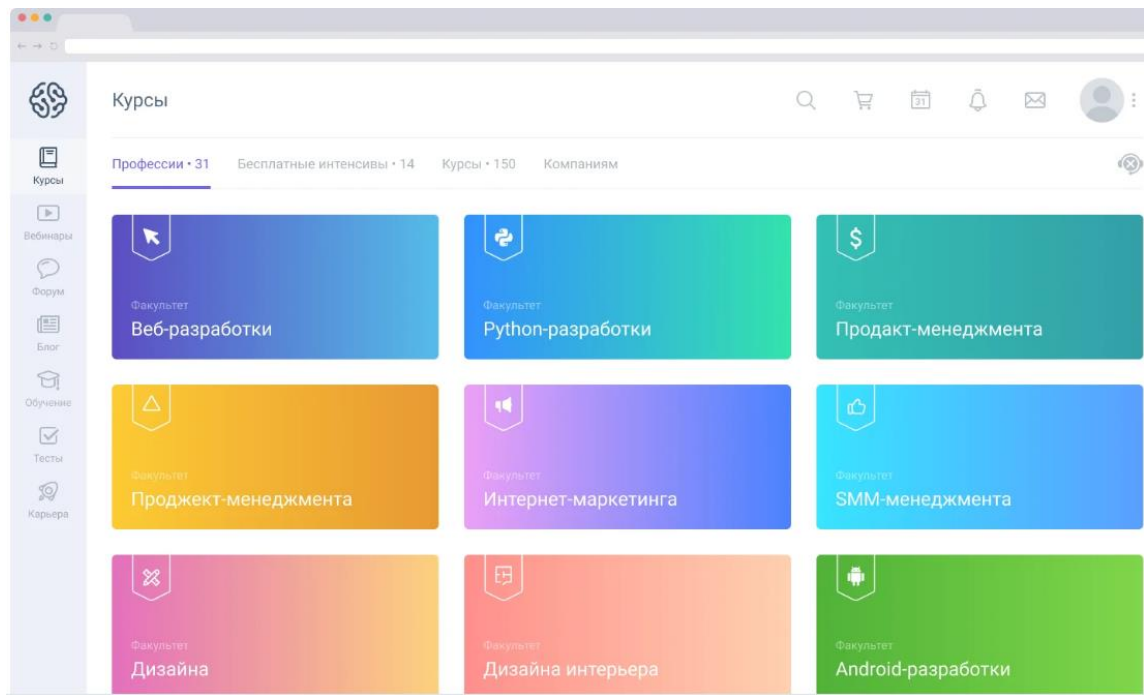


Рис. 2.1 – Головне вікно користувача

Основні можливості системи:

- Розподіленість - можливість вчитися в будь-якому місці і в будь-який час;
- Гнучкість - можливість навчання в потрібному вам темпі;
- Групове співробітництво - можливість індивідуального або групового навчання;
- Вибір викладачів - можливість навчання у досвідчених експертів;
- Простота - призначений для користувача інтерфейс допомагає легко переходити від одного модуля до іншого;
- Практичний досвід - курси засновані не на "лекціях", а на практичних заняттях;
- Доступ до додаткових матеріалів - навчання проходить з використанням багатих і гнучких можливостей електронного середовища;
- Безпека - безпечні віртуальні області для ведення дискусій, отримання оцінок і розміщення приватних оголошень;
- Групові завдання - з використанням методики групового авторства;
- Багатозадачність - участь в організованих дискусіях з багатьох потоків.

Udemy є провідним світовим ринком викладання та навчання, підключаючи мільйони студентів до навичок, необхідних для досягнення успіху.

Udemy допомагає організаціям будь-якого типу готуватися до постійно розвивається майбутнього роботи.

Udemy дає можливості компаніям, урядам та некомерційним організаціям розвивати власні знання та задовольняти голод працівників щодо навчання та розвитку.

Співробітники Udemy щодня виживають цінності як самі учні, так і вчителі. Культура різноманітна, всеосяжна і прихильна особистому та професійному розвитку.

На рис. 2.2 зображено домашню сторінку користувача Claronline. Основними елементами є ліве меню з доступом до всіх частин навчального простору, а також випадаюче меню з додатковими сторінками.

The screenshot shows the UdeMy homepage with the following elements:

- Header:** UdeMy logo, "Категории" (Categories), a search bar with the placeholder "Ищите что угодно" (Search for anything), a shopping cart icon, and a user profile icon.
- Section: "С возвращением, Стас"** (Welcome back, Stas). Subtext: "Готовы продолжить обучение?" (Ready to continue learning?). A link for "Мои курсы" (My courses) is visible.
- Course Cards:**
 - Card 1:** "Современный JavaScript + Vue с нуля на реальных..." (Modern JavaScript + Vue from scratch on real...). Duration: "37 ч 47 мин осталось" (37h 47m left).
 - Card 2:** "React Native 2020. Мобильные приложения" (React Native 2020. Mobile applications). Duration: "13 ч 2 мин осталось" (13h 2m left).
- Section: "Для дальнейшего изучения"** (For further study). Subtext: "Темы, рекомендованные вам" (Topics recommended for you).
- Topic Grid:** A grid of six topic buttons: "React Native", "React", "Redux Framework", "JavaScript", "Веб-разработка" (Web development), and "Node.js".
- Text:** "За что люди, изучавшие "React Native", берутся дальше" (What do people who studied "React Native" go on to study).
- Course Recommendations:**
 - React:**
 - Next.js and Apollo - Portfolio App (w/ React, GraphQL, Node):** "НОВИНКА" (New), "28,5 total", "Обновлено 5/2020", "★ 4,0", "👤 253", "18,99 \$" (was 179,99 \$).
 - Serverless React with AWS Amplify - The Complete Guide:** "ЛИДЕР ПРОДАЖ" (Best Seller), "8,5 total часов", "Обновлено 1/2020", "★ 4,5", "👤 3 859", "18,99 \$" (was 29,99 \$).
 - Redux Framework:** (No specific course details are visible in this section).

Рис. 2.2 – Домашня сторінка UdeMy

Розглянувши ці системи дистанційного навчання ми бачимо, що кожна з них має як свої переваги так і деякі недоліки, тому неможливо чітко вибрати найкращу систему. Кожна система проектувалась з урахуванням покращення навчального процесу і зручності в користуванні як для педагогів так і студентів. Всі системи мають засоби, що дозволяють вести статистику успішності чи виконання робіт, можливість переписування чи вести дискусії в форматі форуму.

Отже, як бачимо немає чіткої відповіді на питання – яка система найкраща, тому при обранні системи потрібно в першу чергу орієнтуватись на потреби і можливості навчального закладу.

2.3 Програми – тренажери в дистанційній освіті

Великі можливості щодо формування творчої особистості фахівця містять інтерактивні методи навчання. Такі методи реалізують програми тренажери, які дозволяють користувачеві закріпити теоретичні матеріали на практиці, отримати нові знання в інтерактивній формі при взаємодії з програмою.

Тренажер реалізує наступні аспекти:

- оцінка обсягу наданого матеріалу;
- врахування як рівня підготовки так і мотиву навчання;
- встановлення алгоритму виконання певної роботи.

Прийнято, що тренажер складається з декількох дій чи певних кроків. На кожному етапі студент перевіряється на певні знання, при правильних відповідях він отримує можливість рухатись далі і також завершення роботи з програмою. На кожному етапі виконання роботи студент має можливість задати питання викладачеві або звертатись до матеріалів лекції, які також можуть бути інтегровані в тренажер. Об'єм завдань тренажера має бути достатній для забезпечення роботою групу студентів.

3 ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА

3.1 Цикли

Цикл — різновид керівної конструкції у високорівневих мовах програмування, призначена для організації багаторазового виконання набору інструкцій (команд). Також циклом може називатися будь-яка багатократно виконувана послідовність команд, організована будь-яким чином (наприклад, із допомогою умовного переходу).

Послідовність інструкцій, призначена для багаторазового виконання, називається тілом циклу. Одноразове виконання тіла циклу називається ітерацією. Вираз, що визначає чи буде вчергове виконуватися ітерація, чи цикл завершиться, називається умовою виходу або умовою завершення циклу (або умовою продовження в залежності від того, як інтерпретується його істинність — як ознака необхідності завершення чи продовження циклу. Змінна, в якій зберігається номер поточної ітерації, називається лічильником ітерацій циклу або просто лічильником циклу. Цикл не обов'язково містить лічильник, також лічильник не зобов'язаний бути одним — умова виходу із циклу може залежати від декількох змінюваних в циклі змінних, а може визначатися зовнішніми умовами (наприклад, настанням певного часу), в останньому випадку лічильник взагалі не знадобиться. Частинами виконання будь-якого циклу є початкова ініціалізація змінних циклу, перевірка умови виходу, виконання тіла циклу та оновлення змінної циклу на кожній ітерації.

JavaScript підтримує наступні види циклів:

- For
- While
- Do..while

Цикл for виконує блок команд поки задана умова є істинним.

Коли цикл `for` починає виконання відбувається наступне:

- Виконуються вираження задані в блоці визначення (в даному блоці визначаються службові змінні циклу такі як лічильник циклу);
- Проводиться оцінка умови і якщо воно істинне (так само `true`) виконання переходить до кроку 3. Якщо умова помилкова (так само `false`) цикл завершується;
- Виконується блок команд;
- Виконуються вираження задані в блоці зміни (в даному блоці над лічильником циклу виробляються які-небудь зміни) і виконання переходить до кроку 2.

Цикл `while` виконує блок коду, поки заданий умова істинно.

Цикл `while` виконує дії аналогічні циклу `for` і відрізняється від нього тільки синтаксисом.

Цикл `do..while` часто називають циклом з умовою поста, тому що на відміну від попередніх циклів він спочатку виконує блок команд і тільки потім перевіряє заданий умова. Якщо умова істинно блок команд виконується ще раз, якщо умова помилкова цикл завершує виконання [1].

3.2 Алгоритмізація тренажеру

Програмна реалізація тренажера, передбачає наявність технічної документації, умови задачі на кожному кроці виконання тренінгу, а також тестових завдань і заповнення порожніх комірок .

Розглянемо кожен крок.

Крок 1.

На екрані головне меню, для того щоб розпочати роботу с тренажером потрібно зареєструватися .

Крок 2.

Після реєстрації потрібно прочитати методичний матеріал який знаходиться в кладці «Записи»

Крок 3.

Як тільки матеріал був прочитай потрібно перейти на вкладку «тест» на проходження тесту є обмежений час (5 хвилин) , якщо студент не встиг відповісти на запитання то результати автоматично відправляються.

Крок 4.

На екрані умови задач:

Як правильно написати начало для цикла?

- for (i = 0; i <= 5)
- **for (i = 0; i <= 5; i++)**
- for i = 1 to 5
- for (i <= 5; i++)

Який правильний спосіб використання IF оператора в JavaScript?

- **if (i == 2)**
- if i == 2 then
- if i = 2 then
- if i = 2

Який запис відповідає умові "i" не рівняється 2?

- if i <> 2

— **if (i != 2)**

— **if (i <> 2)**

— **if i != 2 then**

Як знайти найбільше з двох чисел?

— **Math.max(x, y)**

— **ceil(x, y)**

— **Math.ceil(x, y)**

— **top(x, y)**

Користувач має обрати одну правильну відповідь.

Після завершення тесту, користувач отримує вікно з результатом роботи.

Крок 5.

Після проходження тесту потрібно зробити практичне завдання, і відправити скріншот викладачу.

Розглянемо кожен крок алгоритмізації для адміністратора.

Крок 1.

Потрібно увійти під своїми доступами в тренажер у вкладці «Увійти»

Крок 2.

Для того щоб адмініструвати тренажер потрібно зайти за посиланням <http://www.extwazer.ho.ua/wp-admin/>

Крок 3.

Для того щоб додати новий теоретичний матеріал потрібно зайти у вкладку «Записи» в адмін панелі і натиснути кнопку «додати новий», потім потрібно ввести заголовок для сторінки і записати теоретичний матеріал.

Крок 4.

У вкладці «Коментарі» можна схвалити коментарі які залишили студенти, а також видалити, редагувати.

Крок 5.

У вкладці «Плагіни» можна встановлювати додаток, незалежно скомпільований програмний модуль, що динамічно підключається до основної програми, призначений для розширення або використання її можливостей.

Крок 6.

У вкладці «Користувачі» можна створити нового користувача якому можна дати роля (участник, помічник, автор, редактор, адміністратор), а також можна редагувати існуючих користувачів.

Крок 7.

У вкладці «Налаштування» можна змінити назву тренажеру, ключову фразу, email адресу, роль нового користувача за замовчуванням, мову тренажеру, часовий пояс, формат дати, формат часу.

Крок 8.

У вкладці «Quizzes/Surveys» можна створити опитування, а також редагувати.

Додавання опитування

Щоб створити вікторину, скористаєтесь кнопкою "Додати нову" на головній інформаційній панелі для тестів та опитувань на своєму сайті.

Щоб потрапити на інформаційну панель вікторини, натисніть "Тести" на чорній панелі меню вліво від сторінки.

"Додати нову" у верхньому лівому куті поруч із заголовком "Вікторини / опитування". У вікні, що з'явиться під час натискання кнопки «Додати нову», введіть назву своєї вікторини, а потім натисніть кнопку «Створити».

Редагування опитування

Змінити назву створеної вікторини чи опитування, буде невелике посилання на "Редагувати ім'я" праворуч від назви кожної створеного опитування.

Відредагувати створену вікторину чи опитування, потрібно навести курсор миші на назву опитування. Буде кілька варіантів редагування спливаючих вікон: Щоб видалити опитування, натисніть посилання Видалити під назвою. Щоб побачити результати лише цього опитування, натисніть посилання Результати. Щоб створити нову вікторину з тими ж налаштуваннями, натисніть на посилання Дублікат. З'явиться новий спливаючий вікно, де можна ввести ім'я нової

вікторини. Щоб розпочати редагування нової вікторини, натисніть посилання Редагувати під назвою опитування.

Додавання та редагування сторінок та питань

Практично в кожному опитуванні з'являться запитання, на які користувач може відповісти.

Для початку потрібно перейти на сторінку «опитування» та натиснути «Змінити» у вікторині чи опитуванні, до якого потрібно додати запитання.

Натиснувши на посилання "Редагувати", буде перехід на вкладку "Запитання". На цій вкладці ви зможете створити та відредагувати всі сторінки та питання у своїй вікторині чи опитуванні.

Далі потрібно створити першу сторінку. Для цього потрібно натиснути «Створити нову сторінку».

По-перше, ми можемо створити нове запитання на сторінці, натиснувши «Створити нове запитання» на сторінці, можемо додати запитання з наявного питання, натиснувши «Додати запитання».

Коли натиснути кнопку, відкриється вікно з кількома різними полями, яке потрібно заповнити. По-перше, дуже важливим є " Тип питання ". Ця опція повідомляє про те, яким типом питання буде питання. Можна вибирати з типів, таких як відкрита відповідь (текст) або багаторазовий вибір. Велике текстове поле це питання. Це поле може приймати будь-який текст, а також HTML. Щоб додати медіа до свого питання, натисніть кнопку "Додати медіа". Нижче буде розділ відповідей. Потрібно натиснути «Додати новий відповідь». За допомогою цієї кнопки з'явиться поле для відповідей. Зліва від відповіді - кнопка «Видалити». Це дозволить видалити конкретну відповідь. У текстовому полі праворуч на відповідь вказано кількість балів, відповідь яких варто.

Якщо потрібно більше відповідей, натисніть кнопку «Додати новий відповідь». Кожне питання може мати необмежену кількість відповідей; однак, більшість питань, мабуть, мають бути між 5 та 10, щоб вони були спрощеними для ваших користувачів.

" Інформація про правильний відповідь " дозволяє відобразити інформацію про відповідь для користувача.

Наступне поле - поле « Підказка» . Текст, введений сюди, під запитанням з'явиться підказку. Коли користувач навести курсор на посилання, з'явиться підказка. Параметр " Поле коментаря" дозволяє мати текстове поле безпосередньо під питанням для місця, де користувач може вводити коментарі щодо питання.

Це корисно для опитувань, коли користувачеві, можливо, не доведеться відповідати на кожне запитання. Останній варіант " Категорія " дозволяє додати категорію до вашого питання. Якщо категорія вже створена, назва категорії з'явиться поруч із параметром категорії. Якщо потрібно створити нову категорію, випустіть міхур у кнопці з написом «Нове:» та введіть нову категорію. Після заповнення даних натисніть кнопку "Зберегти питання".

Редагування, копіювання та видалення питань

Щоб відредагувати питання, натисніть значок олівця зліва від питання. Якщо вам потрібно видалити будь-яке запитання, ви можете натиснути значок в крайній правій частині запитання. Якщо потрібно видалити будь-яку сторінку, потрібно натиснути піктограму в правій частині верхньої частини сторінки. Якщо потрібно дублювати запитання, потрібно натиснути на третьому піктограмі, яке буде дублювати це питання на тій самій сторінці.

3.3 Розробка блок-схем, які підлягають програмуванню.

У цьому пункті бакалаврської роботи представлена блок-схема роботи програми, розроблена під час реалізації тренажера. На рис. 3.1 представлена блок-схема алгоритму роботи тренажера.

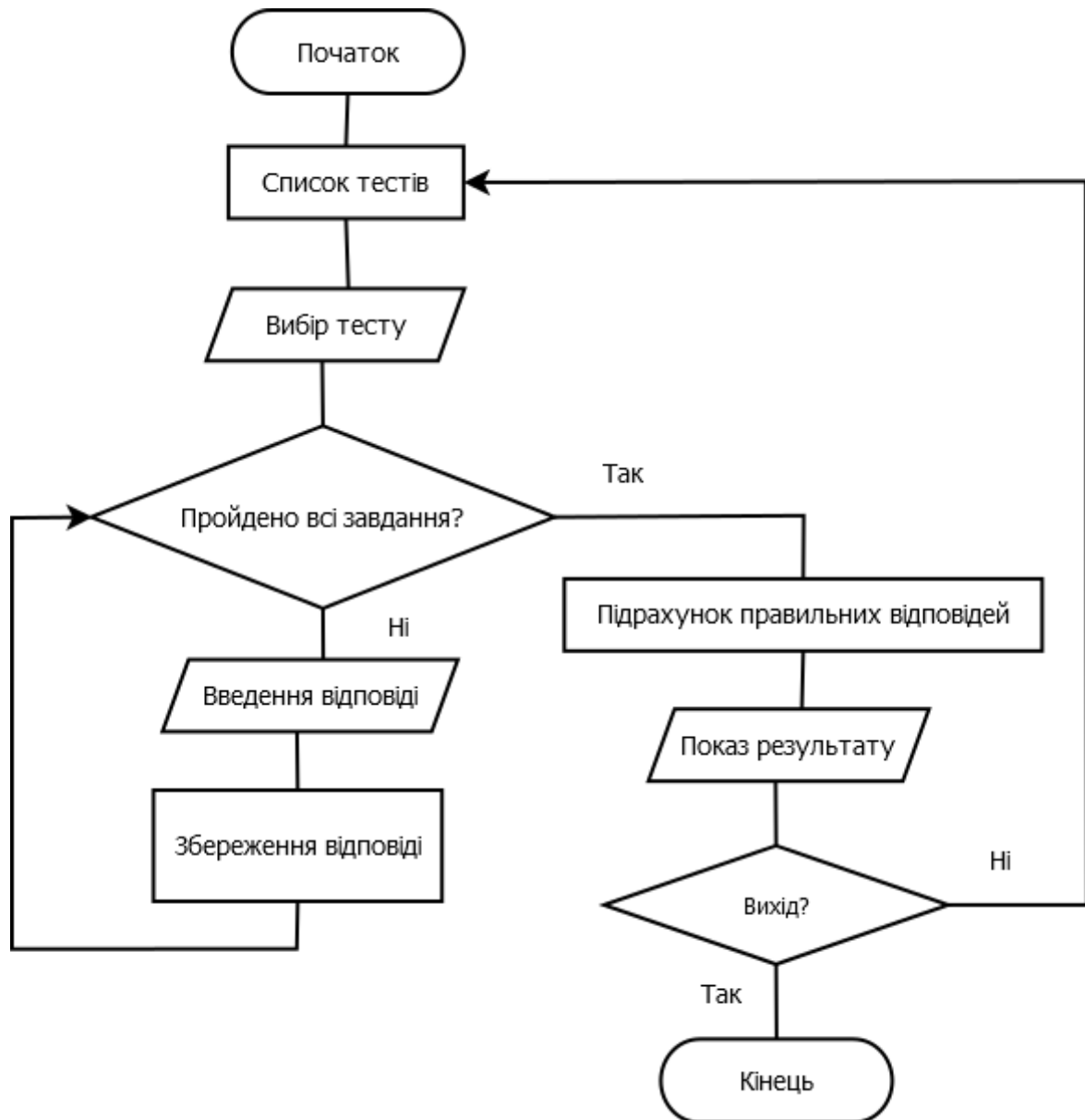


Рис. 3.1 – Блок-схема алгоритму роботи тренажера

4 ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА

4.1 Опис процесу програмної реалізації.

JetBrains PhpStorm — комерційне крос-платформове інтегроване середовище розробки для PHP, яке розробляється компанією JetBrains на основі платформи IntelliJ IDEA.

PhpStorm являє собою інтелектуальний редактор для PHP, HTML і JavaScript з можливостями аналізу коду на льоту, запобігання помилок у сирцевому коді і автоматизованими засобами рефакторинга для PHP і JavaScript. Автодоповнення коду в PhpStorm підтримує специфікацію PHP 5.3/5.4/5.5/5.6/7.0/7.1 (сучасні і традиційні проекти), включаючи генератори, співпрограми, простори імен, замикання, типажі і синтаксис коротких масивів. Присутній повноцінний SQL-редактор з можливістю редагування отриманих результатів запитів. PhpStorm розроблений на основі платформи IntelliJ IDEA, написаної на Java. Користувачі можуть розширити функціональність середовища розробки за рахунок установки плагінів, розроблених для платформи IntelliJ, або написавши власні плагіни. Вся функціональність PhpStorm включена в PhpStorm [4].

На рис 4.1. зображено створення нового проекту JetBrains PhpStorm.

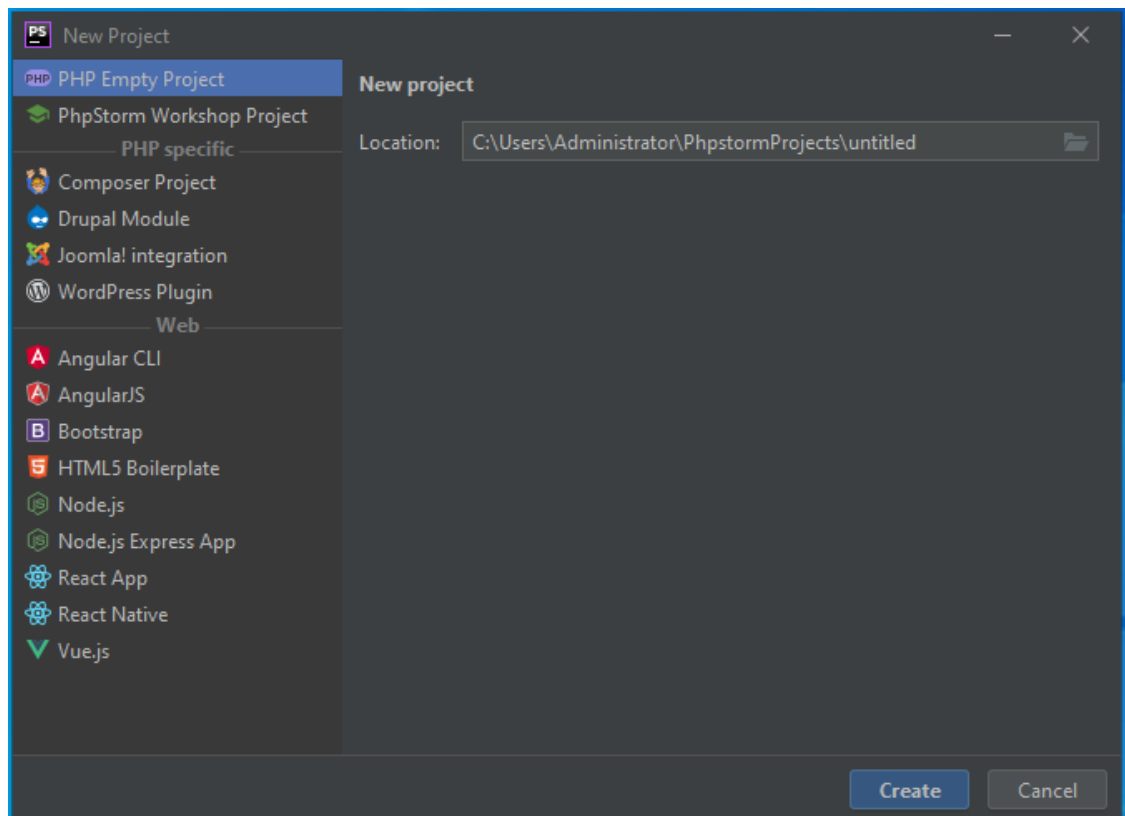


Рисунок 4.1. – Вікно середовища створення проекту у JetBrains PhpStorm

Під час написання програми був реалізований такий клас

```
<?php
```

```
if ( ! defined( 'ABSPATH' ) ) {
```

```
    exit;
```

```
}
```

```
define( 'QSM_PLUGIN_BASENAME', plugin_basename( __FILE__ ) );
```

```
define( 'QSM_SUBMENU', __FILE__ );
```

```
define( 'QSM_PLUGIN_URL', plugin_dir_url( __FILE__ ) );
```

```
define( 'hide_qsm_adv', true);

class MLWQuizMasterNext {

    public $version = '6.3.6';

    public $alertManager;

    public $pluginHelper;

    public $quizCreator;

    public $log_manager;

    public $audit_manager;

    public $quiz_settings;

    public function __construct() {

        $this->load_dependencies();

        $this->add_hooks();

    }

    private function load_dependencies() {

        include 'php/classes/class-qsm-install.php';

        include 'php/classes/class-qsm-fields.php';

        include 'php/classes/class-qmn-log-manager.php';

        $this->log_manager = new QMN_Log_Manager();
```



```
include 'php/classes/class-qsm-audit.php';

$this->audit_manager = new QSM_Audit();

if ( is_admin() ) {

    include 'php/admin/functions.php';

    include 'php/admin/stats-page.php';

    include 'php/admin/quizzes-page.php';

    include 'php/admin/quiz-options-page.php';

    include 'php/admin/admin-results-page.php';

    include 'php/admin/admin-results-details-page.php';

    include 'php/admin/tools-page.php';

    include 'php/classes/class-qsm-changelog-generator.php';

    include 'php/admin/about-page.php';

    include 'php/admin/help-page.php';

    include 'php/admin/dashboard-widgets.php';

    include 'php/admin/options-page-questions-tab.php';

    include 'php/admin/options-page-contact-tab.php';

    include 'php/admin/options-page-text-tab.php';

    include 'php/admin/options-page-option-tab.php';

    include 'php/admin/options-page-email-tab.php';

    include 'php/admin/options-page-results-page-tab.php';

    include 'php/admin/options-page-style-tab.php';
```

```
include 'php/admin/options-page-preview-tab.php';

include 'php/admin/addons-page.php';

include 'php/admin/settings-page.php';

include 'php/classes/class-qsm-tracking.php';

include 'php/classes/class-qmn-review-message.php';

include 'php/gdpr.php';

}

include 'php/classes/class-qsm-questions.php';

include 'php/classes/class-qsm-contact-manager.php';

include 'php/classes/class-qsm-results-pages.php';

include 'php/classes/class-qsm-emails.php';

include 'php/classes/class-qmn-quiz-manager.php';

include 'php/template-variables.php';

include 'php/adverts-generate.php';

include 'php/question-types.php';

include 'php/default-templates.php';

include 'php/shortcodes.php';

if ( function_exists( 'register_block_type' ) ) {

    include 'blocks/block.php';

}
```

```
include 'php/classes/class-qmn-alert-manager.php';

$this->alertManager = new MlwQmnAlertManager();

include 'php/classes/class-qmn-quiz-creator.php';

$this->quizCreator = new QMNQuizCreator();

include 'php/classes/class-qmn-plugin-helper.php';

$this->pluginHelper = new QMNPluginHelper();

include 'php/classes/class-qsm-settings.php';

$this->quiz_settings = new QSM_Quiz_Settings();

include 'php/rest-api.php';
}

private function add_hooks() {

    add_action( 'admin_menu', array( $this, 'setup_admin_menu' ) );

    add_action( 'admin_head', array( $this, 'admin_head' ), 900 );

    add_action( 'init', array( $this, 'register_quiz_post_types' ) );

}

public function register_quiz_post_types() {
```

```
// Checks settings to see if we need to alter the defaults.

$has_archive = true;

$exclude_search = false;

$cpt_slug = 'quiz';

$settings = (array) get_option( 'qmn-settings' );

$plural_name = __( 'Quizzes & Surveys', 'quiz-master-next' );

// Checks if admin turned off archive.

if ( isset( $settings['cpt_archive'] ) && '1' == $settings['cpt_archive'] ) {

    $has_archive = false;

}

// Checks if admin turned off search.

if ( isset( $settings['cpt_search'] ) && '1' == $settings['cpt_search'] ) {

    $exclude_search = true;

}

// Checks if admin changed slug.

if ( isset( $settings['cpt_slug'] ) ) {

    $cpt_slug = trim( strtolower( str_replace( ' ', '-', $settings['cpt_slug'] ) ) );

}
```

```
// Checks if admin changed plural name.
```

```
if ( isset( $settings['plural_name'] ) ) {

    $plural_name = trim( $settings['plural_name'] );

}
```

```
// Prepares labels.
```

```
$quiz_labels = array(

    'name'          => $plural_name,

    'singular_name' => __( 'Quiz', 'quiz-master-next' ),

    'menu_name'     => __( 'Quiz', 'quiz-master-next' ),

    'name_admin_bar' => __( 'Quiz', 'quiz-master-next' ),

    'add_new'       => __( 'Add New', 'quiz-master-next' ),

    'add_new_item'  => __( 'Add New Quiz', 'quiz-master-next' ),

    'new_item'      => __( 'New Quiz', 'quiz-master-next' ),

    'edit_item'     => __( 'Edit Quiz', 'quiz-master-next' ),

    'view_item'    => __( 'View Quiz', 'quiz-master-next' ),

    'all_items'     => __( 'All Quizzes', 'quiz-master-next' ),

    'search_items'  => __( 'Search Quizzes', 'quiz-master-next' ),

    'parent_item_colon' => __( 'Parent Quiz:', 'quiz-master-next' ),

    'not_found'     => __( 'No Quiz Found', 'quiz-master-next' ),

    'not_found_in_trash' => __( 'No Quiz Found In Trash', 'quiz-master-next' ),
```

```

);

// Prepares post type array.

$quiz_args = array(

    'public'          => true,

    'show_ui'         => true,

    'show_in_menu'    => false,

    'show_in_nav_menus' => true,

    'labels'          => $quiz_labels,

    'publicly_queryable' => true,

    'exclude_from_search' => $exclude_search,

    'label'           => $plural_name,

    'rewrite'         => array( 'slug' => $cpt_slug ),

    'has_archive'     => $has_archive,

    'supports'        => array( 'title', 'author', 'comments', 'thumbnail' )

);

// Registers post type.

register_post_type( 'quiz', $quiz_args );

}

```

```

public function setup_admin_menu() {

```

```

if ( function_exists( 'add_menu_page' ) ) {

    add_menu_page( 'Quiz And Survey Master', __( 'Quizzes/Surveys', 'quiz-
master-next' ), 'moderate_comments', __FILE__, 'qsm_generate_quizzes_surveys_page', 'dashicons-
feedback' );

    add_submenu_page( NULL, __( 'Settings', 'quiz-master-next' ), __( 'Settings',
'quiz-master-next' ), 'moderate_comments', 'mlw_quiz_options', 'qsm_generate_quiz_options' );

    add_submenu_page( __FILE__, __( 'Results', 'quiz-master-next' ), __( 'Results',
'quiz-master-next' ), 'moderate_comments', 'mlw_quiz_results', 'qsm_generate_admin_results_page' );

    add_submenu_page( NULL, __( 'Result Details', 'quiz-master-next' ), __(
'Result Details', 'quiz-master-next' ), 'moderate_comments', 'qsm_quiz_result_details',
'qsm_generate_result_details' );

    add_submenu_page( __FILE__, __( 'Settings', 'quiz-master-next' ), __(
'Settings', 'quiz-master-next' ), 'manage_options', 'qmn_global_settings', array(
'QMNGlobalSettingsPage', 'display_page' ) );

    add_submenu_page( __FILE__, __( 'Tools', 'quiz-master-next' ), __( 'Tools',
'quiz-master-next' ), 'manage_options', 'qsm_quiz_tools', 'qsm_generate_quiz_tools' );

    add_submenu_page( __FILE__, __( 'Stats', 'quiz-master-next' ), __( 'Stats',
'quiz-master-next' ), 'moderate_comments', 'qmn_stats', 'qmn_generate_stats_page' );

    add_submenu_page( __FILE__, __( 'Addon Settings', 'quiz-master-next' ),
'<span style="color:#f39c12;">' . __( 'Addon Settings', 'quiz-master-next' ) . '</span>',
'moderate_comments', 'qmn_addons', 'qmn_addons_page' );

    add_submenu_page( __FILE__, __( 'Get a Free Addon', 'quiz-master-next' ), '<span
style="color:#f39c12;">' . esc_html__( 'Get a Free Addon!', 'quiz-master-next' ) . '</span>',
'moderate_comments', 'qsm-free-addon', 'qsm_display_optin_page' );

    add_submenu_page( __FILE__, __( 'QSM About', 'quiz-master-next' ), __(
'QSM About', 'quiz-master-next' ), 'moderate_comments', 'qsm_about_page',
'qsm_generate_about_page' );

    add_submenu_page( __FILE__, __( 'Help', 'quiz-master-next' ), __( 'Help',
'quiz-master-next' ), 'moderate_comments', 'qsm_quiz_help', 'qsm_generate_help_page' );

```

```
        }  
    }  
  
    public function admin_head() {  
        remove_submenu_page( 'quiz-master-next/mlw_quizmaster2.php', 'mlw_quiz_options'  
);  
        remove_submenu_page( 'quiz-master-next/mlw_quizmaster2.php',  
'qsm_quiz_result_details' );  
    }  
}  
  
global $mlwQuizMasterNext;  
  
$mlwQuizMasterNext = new MLWQuizMasterNext();  
  
register_activation_hook( __FILE__, array( 'QSM_Install', 'install' ) );  
  
?>
```

За допомогою цього класу було створено весь алгоритм роботи тренажеру.

4.2 Технології реалізації тренажеру

МОВА РОЗРОБКИ

PHP (з англійської: PHP: Hypertext Preprocessor) – дуже популярна скриптова мова, яка широко застосовується для розробки веб-додатків і інтерфейсів. PHP має свої відмінності від JavaScript. Його сценарії виконуються на стороні сервера і створюють HTML-код, який відправляється клієнту. Клієнт отримує готовий результат, і сервер можна налаштувати так, що користувачі не зможуть відрізнити звичайний HTML-документ від результатів роботи скриптів. Список можливостей PHP дуже великий, і його функції не обмежуються веб-серверами. PHP має бібліотеки для роботи з популярними стандартами баз даних, включаючи MySQL, PostgreSQL, Oracle. Коли ви створюєте на сайті динамічні інтерфейси рекомендується використовувати мову PHP. Але щоб уникнути перевантажень сторінок сайту, можна доповнювати код за допомогою AJAX.

JavaScript (JS) — динамічна, об'єктно-орієнтована прототипна мова програмування. Реалізація стандарту ECMAScript. JavaScript класифікують як прототипну (підмножина об'єктно-орієнтованої), скриптову мову програмування з динамічною типізацією. Окрім прототипної, JavaScript також частково підтримує інші парадигми програмування (імперативну та частково функціональну) і деякі відповідні архітектурні властивості, зокрема: динамічна та слабка типізація, автоматичне керування пам'яттю, прототипне наслідування, функції як об'єкти першого класу. Мова JavaScript використовується для: написання сценаріїв веб-сторінок для надання їм інтерактивності; створення односторінкових веб-застосунків (React, AngularJS, Vue.js); програмування на стороні сервера (Node.js); стаціонарних застосунків (Electron, NW.js); мобільних застосунків (React Native, Cordova); сценаріїв в прикладному ПЗ (наприклад, в програмах зі складу Adobe Creative Suite чи Apache JMeter); всередині PDF-документів тощо. Незважаючи на схожість назв, мови Java та JavaScript є двома різними мовами, що мають відмінну семантику, хоча й мають схожі риси в

стандартних бібліотеках та правилах іменування. Синтаксис обох мов отриманий «у спадок» від мови C, але семантика та дизайн JavaScript є результатом впливу мов Self та Scheme [1-4].

ФРЕЙМВОРКИ ТА БІБЛІОТЕКИ

WordPress (вимовляється «Вордпрес») — система керування вмістом з відкритим кодом, яка через свою простоту в установленні та використанні широко застосовується для створення веб-сайтів[11].

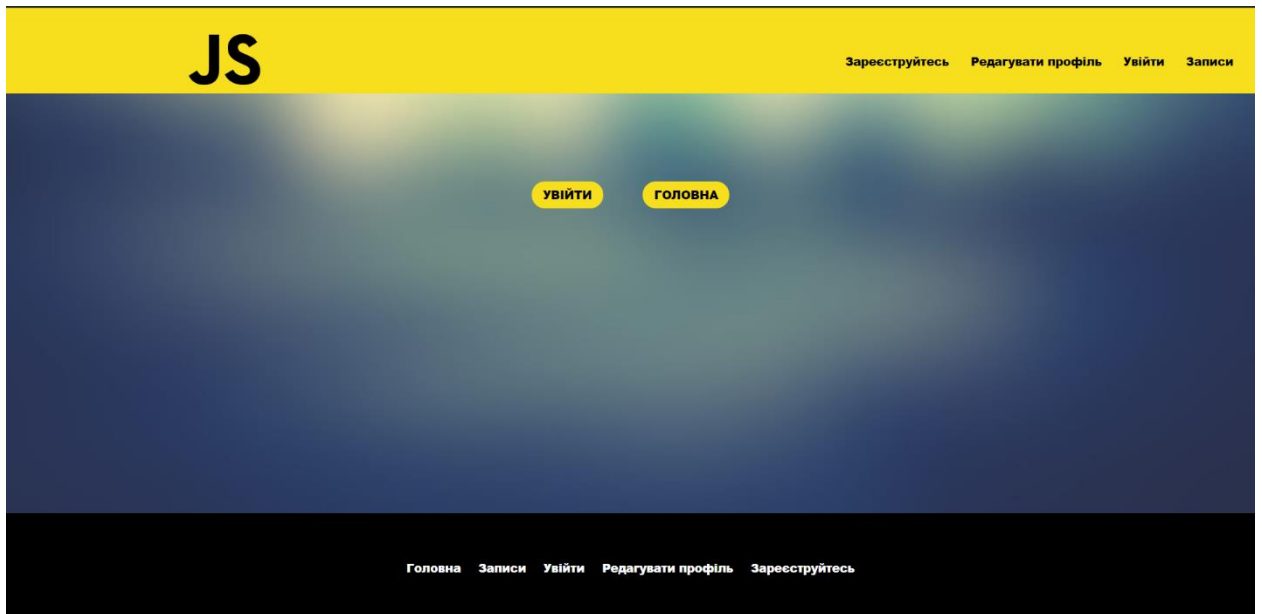
Асе - це вбудований редактор коду, написаний на JavaScript. Він відповідає можливостям та продуктивності нативних редакторів, таких як Sublime, Vim та TextMate. Його можна легко вставити в будь-яку веб-сторінку та програму JavaScript. Туз підтримується основним редактором для Cloud9 IDE і є наступником проекту Mozilla Skywriter (Bespın) [10].

- Підсвічування синтаксису для понад 110 мов (файли TextMate / Sublime Text.tmlanguage можна імпортувати);
- Більше 20 тем (файли TextMate / Sublime Text .tmtheme можна імпортувати)
- Автоматичний відступ і відступ
- Необов'язковий командний рядок
- Обробляє величезні документи (чотири мільйони рядків, здається, межа!)
- настроювані прив'язки клавіш, включаючи режими vim та Emacs Шукайте та замінійте регулярними виразами
- Виділіть відповідні дужки
- Переміщення між м'якими та реальними вкладками
- Відображення прихованих символів
- Перетягування тексту за допомогою миші
- Обертання ліній Складання коду
- Кілька курсорів і виділень

- Перевірка синтаксису в реальному часі (на даний момент JavaScript / CoffeeScript / CSS / XQuery)
- Вирізати, скопіювати та вставити функціональність

Майстер вікторини та опитування - найкращий плагін для вікторини для WordPress (Quiz And Survey Master – Best Quiz Plugin for WordPress) [5-6].

4.3 Опис програми



На рисунку 4.1 представлений скріншот зовнішнього вигляду програми.

Функціонал цього вікна було створено за допомогою цього коду:

```
<?php
/**
 * Template Name: Home Page
 */
get_header(); ?>

<!-- BEGIN of main content -->

<?php
    <div class="grid-container full home-container" <?php bg( get_attached_img_url(
get_the_ID(), 'full_hd' ) ); ?>>
        <div class="grid-x grid-margin-x">
            <div class="cell">
                <?php if ( $button_o = get_field( 'button_o' ) ): ?>
                    <a class="button" href="<?php echo $button_o['url'] ?>"
                        target="<?php echo $button_o['target'] ? : '_self' ?>"><?php echo
$button_o['title'] ?></a>
                <?php endif; ?>
```

```

<?php if ( $button_t = get_field( 'button_t' ) ): ?>
    <a class="button" href="<?php echo $button_t['url'] ?>"
        target="<?php echo $button_t['target'] ? : '_self' ?>"><?php echo
$button_t['title'] ?></a>
    <?php endif; ?>
</div>
</div>
</div>
<!-- END of main content -->
<?php get_footer(); ?>

```

На даному скріншоті зображене вікно програми, що містить чотири посилання на «Записи, Увійти, Редагувати профіль, Зареєструйтесь».

При натисканні на «Записи» відкривається перехід на панель тестів які доступні студентам.

При натисканні на «Увійти» відкривається вікно щоб увійти користувачу .

При натисканні на «Редагувати профіль» відкривається вікно щоб користувач міг відрегувати свої персональні данні .

Після натискання кнопки пройти запускається проходження вибраного тесту як на рисунку 4.2.

Оператор for (Тест)

Ласкаво просимо до вашого тесту

Як правильно написати начало для цикла?

- for (i = 0; i <= 5)
- for (i = 0; i <= 5; i++)
- for i = 1 to 5
- for (i <= 5; i++)

Який правильний спосіб використання IF оператора в JavaScript?

- if (i == 2)
- if i == 2 then
- if i = 2 then
- if i = 2

Як можемо виконати код, якщо "i" відрізняється від 2?

- if i <> 2
- if (i != 2)
- if (i <> 2)
- if i != 2 then

Як знайти найбільше з двох чисел?

- Math.max(x, y)
- ceil(x, y)
- Math.ceil(x, y)
- top(x, y)

Відправити

00:01:55

Залишити відповідь

Рисунок 4.2 – Вибір варіанту відповіді

Процес проходження тесту реалізовується наступним функціоналом:

```
<?php
/**
 * Single
 *
 * Loop container for single post content
 */
get_header(); ?>
<main class="main-content">
  <div class="grid-container">
    <div class="grid-x grid-margin-x">
      <!-- BEGIN of post content -->
      <div class=" small-12 cell">
        <?php if ( have_posts() ) : ?>
```

```

        <?php while ( have_posts() ) : the_post(); ?>

        <article id="post-<?php the_ID(); ?>" <?php post_class('entry'); ?>>
        <h1 class="page-title entry__title"><?php the_title(); ?></h1>
        <?php if ( has_post_thumbnail() ) : ?>
<div title="<?php the_title_attribute(); ?>" class="entry__thumb">
    <?php the_post_thumbnail( 'large' ); ?>
</div>
<?php endif; ?>

    <div class="entry__content clearfix">
        <?php the_content( "", true ); ?>

    </div>

        <?php if($pisos = get_field('pisos')): ?>
            <?php get_template_part('parts/code-editor'); ?>
        <?php endif; ?>
        <?php comments_template(); ?>
    </article>

    <?php previous_post_link('%link', '<div class="arrow-left"><</div>', true);
?>

    <?php next_post_link('%link', '<div class="arrow-right">></div>', true); ?>

        <?php endwhile; ?>
    <?php endif; ?>
</div>
<!-- END of post content -->
</div>
</div>
</main>

<?php get_footer(); ?>

```

Після відповіді на всі завдання, відобразиться результат з кількістю правильних відповідей як на рисунку 4.3.

Оператор for (Тест)

Дякуємо, що надіслали відповідь!

0 - кількість правильних відповідей

Залишити відповідь

[Ви увійшли як Teacher. Вийти?](#)

Коментар

<

>

Опублікувати коментар

Рисунок 4.3 – Результат з кількістю правильних відповідей

4.4 Перевірка валідності. Дослідження можливостей програмної реалізації

Тест - це стандартизоване завдання в результаті застосування, якого виходять дані про психофізіологічному стані людини і його особистісні властивості, його знання, здібності та навички.

Валідність і надійність тестів - це два показника, які визначають їх якість.

Валідність тесту визначає ступінь відповідності досліджуваного якості, характеристики, психологічного властивості до тесту, за допомогою якого вони визначаються.

Валідність тесту є показником його ефективності і вживаності до вимірювання необхідної характеристики. Найякісніші тести мають 80% валідності. При валидизації слід враховувати, що від контингенту досліджуваних та їх характеристик, буде залежати якість результатів. Виходить, що один тест може бути як високо достовірним, так і зовсім невалідним.

Існує кілька підходів до визначення валідності тесту.

При вимірі складного психологічного явища, яке має ієрархічну структуру і його неможливо досліджувати, застосовуючи всього один тест, застосовують конструктивну валідність. Вона визначає точність дослідження складних, структурованих психологічних явищ, якостей особистості, вимірюваних за допомогою тестування.

Валідність за критерієм - це такий критерій тесту, за яким визначається досліджуване психологічне явище зараз і прогнозування особливостей цього явища в майбутньому. Для цього результати, отримані при тестуванні співвідносяться зі ступенем розвитку вимірюваного якості на практиці, оцінка специфічних здібностей в певній діяльності. Якщо валідність тесту має значення мінімум 0,2 то застосування такого тесту є виправданим.

Прогностична валідність - критерій, за яким можна передбачити характер розвитку досліджуваного якості в майбутньому. Такий критерій якості тесту дуже

цінний, якщо дивитися з практичної сторони, але можуть бути складності, оскільки виключається нерівномірність розвитку даної якості в різних людей.

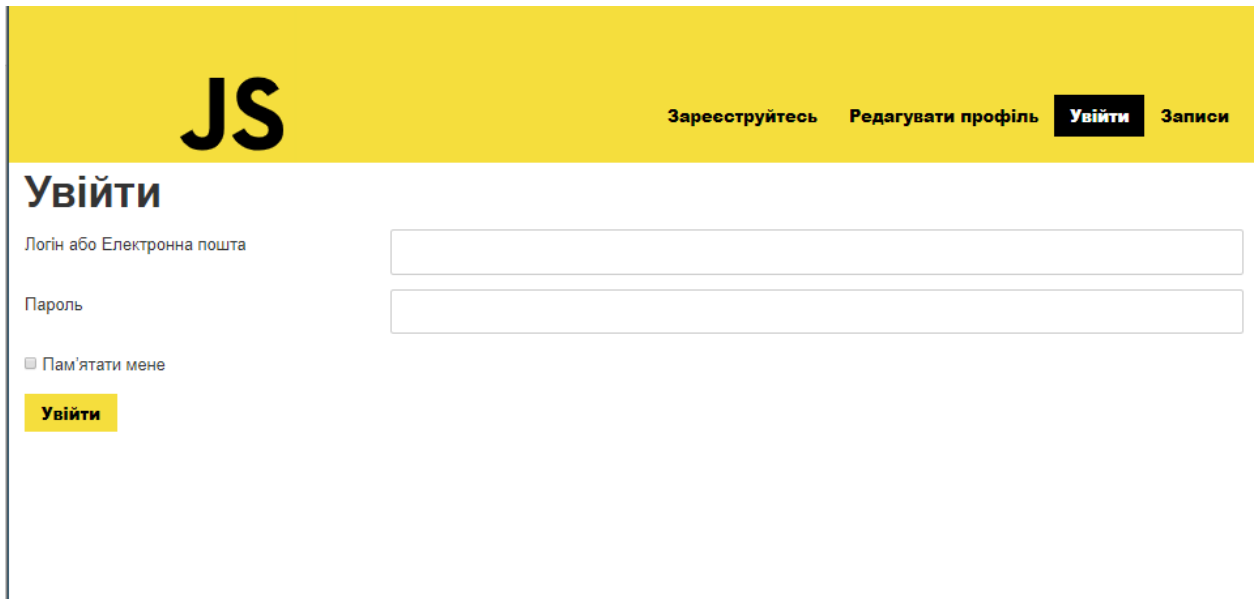
Надійність тесту - це критерій тесту, який вимірює рівень стабільності результатів, отриманих після тестування, при повторному дослідженні. Визначається шляхом вторинного тестування через певну кількість часу і розрахунку кореляційного коефіцієнта результатів, отриманих після першого і після другого тестування. Також важливо, враховувати особливості самої процедури проведення тестів і соціально-психологічної структури вибірки. Один і той же тест може мати різну надійність, залежно від статі, віку, соціального статусу досліджуваних. Тому надійність може іноді мати неточності, помилки, які закінчуються з самого процесу дослідження, тому шукаються шляхи, як зменшити вплив певних факторів на тестування. Можна стверджувати про надійність тесту, якщо вона становить значення 0,8-0,9.

Валідність і надійність тестів дуже важливі, тому що визначають тест, як вимірювальний інструмент. Коли надійність і валідність невідомі, тест вважається непридатним для застосування.

У вимірі надійності і валідності має місце також етичний контекст. Це особливо важливо, коли результати тестування мають значимість у використанні їх для прийняття життєво важливих рішень людей. Одних людей приймають на роботу, інших відсівають, одні студенти проходять в навчальні заклади, а інші повинні ще доучитися спочатку, кому-то визначається психіатричний діагноз і лікування, а хтось здоровий - це все говорить про те, що подібні рішення приймаються на підставі вивчення оцінки поведінки або спеціальних здібностей. Наприклад, людина шукає роботу, повинен пройти тестування, і його оцінки є вирішальними показниками при прийомі на роботу, дізнається, що тест був не в міру дійсним і надійним, він дуже розчарується.

4.5 Необхідна користувачу програми інструкція

- Для того щоб почати роботу потрібно зайти на сайт за посиланням <http://www.extwazer.ho.ua/>
- Для того щоб розпочати роботу с програмою треба увійти в систему за посиланням <http://www.extwazer.ho.ua/log-in/> як зображено на рисунку 4.4
- Створення нового користувача зображено на рисунку 4.5
- Для того щоб Редагувати профіль треба перейти за посиланням <http://www.extwazer.ho.ua/edit-profile/> зображено на рисунку 4.6
- В кладці «Записи» є література щоб успішно скласти тест зображено на рисунку 4.7
- Проходження тесту зображено на рисунку 4.8
- Тест обмежений часом в 5 хвилин



The image shows a web page for logging into a system. At the top, there is a yellow header with the letters 'JS' in a large, bold font. To the right of the logo are four navigation links: 'Зареєструйтесь', 'Редагувати профіль', 'Увійти', and 'Записи'. The 'Увійти' link is highlighted with a black background and white text. Below the header, the main content area is titled 'Увійти'. It contains a form with two input fields: 'Логін або Електронна пошта' and 'Пароль'. Below these fields is a checkbox labeled 'Пам'ятати мене'. At the bottom of the form is a yellow button with the text 'Увійти'.

Рисунок 4.4 – Вхід в систему



The image shows a registration form for a website with a yellow header. The header contains the logo 'JS' and navigation links: 'Зареєструйтесь' (highlighted), 'Редагувати профіль', 'Увійти', and 'Записи'. The form is titled 'Зареєструйтесь' and is divided into three sections: 'Name', 'Contact Info', and 'About Yourself'. The 'Name' section includes fields for Username (marked with a red asterisk), First Name, Last Name, and Nickname. The 'Contact Info' section includes fields for E-mail (marked with a red asterisk) and Website. The 'About Yourself' section includes a large text area for Biographical Info, a Password (marked with a red asterisk), and a Repeat Password (marked with a red asterisk) field. At the bottom, there is a checkbox for 'Надіслати облікові дані електронною поштою.' and a yellow button labeled 'Зареєструватись'.

JS [Зареєструйтесь](#) [Редагувати профіль](#) [Увійти](#) [Записи](#)

Зареєструйтесь

Name

Username *

First Name

Last Name

Nickname

Contact Info

E-mail *

Website

About Yourself

Biographical Info

Password *

Repeat Password *

Надіслати облікові дані електронною поштою.

[Зареєструватись](#)

Рисунок 4.5 – Створення нового користувача

Курсова Налаштувати 7 0 + Додати Редагувати сторінку Привіт, Teacher

JS

Зареєструйтесь **Редагувати профіль** Увійти Записи

Редагувати профіль

Редагувати користувача: Teacher

Name

Username * Teacher

First Name

Last Name

Nickname Teacher

Display name publicly as Teacher

Contact Info

E-mail * extwazer@ukr.net

Website

About Yourself

Biographical Info

Password *

Repeat Password *

Оновити

Рисунок 4.6 – Редагування профілю

Оператор for (Пісочниця)

Виведіть парні числа. За допомогою циклу for виведіть парні числа від 2 до 10.

Оператор for (Тест)

Оператор for

Цикл for повторюється доки певний вираз не стане false. JavaScript цикл for подібний до цикла for Java і C. Вираз виглядає так: `for ([initialExpression]; [condition]; [incrementExpression]) statement`. Коли цикл for виконується, наступне відбувається: Виконується вираз `initialExpression`, якщо він заданий. Цей вираз зазвичай ініціалізує один або кілька лічильників, але синтаксис допускає вирази будь-якого рівня складності. Цей вираз також дозволяє оголошувати змінні. Оцінюється вираз `condition`. Якщо [...]

Оператор for (Тест)

Ласкаво просимо до вашого тесту

Як правильно написати начало для цикла?

- for (i = 0; i <= 5)
- for (i = 0; i <= 5; i++)
- for i = 1 to 5
- for (i <= 5; i++)

Який правильний спосіб використання IF оператора в JavaScript?

- if (i == 2)
- if i == 2 then
- if i = 2 then
- if i = 2

Який запис відповідає умові "i" не рівняється 2?

- if i <= 2
- if (i != 2)
- if (i <= 2)
- if i = 2 then

Як знайти найбільше з двох чисел?

- Math.max(x, y)
- call(x, y)
- Math.ceil(x, y)
- top(x, y)

Відправити

Залишити відповідь

[Видповісти як Teacher](#) [Вийти?](#)

Коментар

Опублікувати коментар

Рисунок 4.8 – Проходження тесту

ВИСНОВКИ

При виконанні бакалаврського проекту було розроблено програмний продукт тренажеру з теми «Цикли мови JavaScript».

Додаток можна застосовувати для перевірки знань студентів. Програма дозволить студентам перевіряти свої знання, а викладачам дозволить перевіряти студентів під час контрольних робіт.

Під час розробки було використано PHP , SCSS , JavaScript, ACE framework.

Тренажери в дистанційній освіті займають одне з важливих місць, тому їх кількість потрібно збільшувати, щоб забезпечити якомога більше дисциплін ними, а якість покращувати, щоб користувач отримував максимум користі від їх використання.

Тренажери допомагають студентам самостійно покращувати й перевіряти свої навички і теоретичні знання з певних дисциплін. Також віртуальні тренажери можуть бути застосовані не тільки під час самостійних робіт, але й при проведенні лабораторних занять.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. JavaScript — Wisdomweb [Електронний ресурс]. – 2017. – <http://www.wisdomweb.ru/JS/forlp.php>
2. Node.js — Вікіпедія [Електронний ресурс]. – 2018. – <https://uk.wikipedia.org/wiki/nodejs> – Дата доступу: серп. 2018. – Назва з екрану.
3. Каленіченко Л.І. Заочне та дистанційне навчання: порівняльний аналіз // Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ. / Л.І. Каленіченко– 2009. – 28 с.
4. PHPStorm — Вікіпедія [Електронний ресурс]. – 2017. – <https://uk.wikipedia.org/wiki/webstorm> – Дата доступу: жовт. 2018. – Назва з екрану.
5. Белозубов А. В. Система дистанционного обучения Moodle : учеб.-метод. пособие / А. В. Белозубов, Д. Г. Николаев. – СПб., 2007.
6. Андреев А. В. Практика электронного обучения с использованием Moodle / А.В. Андреев, С. В. Андреева, И. Б. Доценко. – Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2008. – 146 с.
7. Система управления обучением Claroline__Журнал СА 7.2008 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://samag.ru/archive/article/1733>
8. Node.js — Node.js [Електронний ресурс]. – 2018. – <https://nodejs.org/uk/> – Дата доступу: лип. 2018. – Назва з екрану.
9. PHP, Вікіпедія [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/PHP>
10. Ace js, [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу URL: <https://ace.c9.io/>.
11. WordPress, Вікіпедія [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/WordPress> .

ДОДАТОК А.

```
<?php
```

```
if ( ! defined( 'ABSPATH' ) ) {
```

```
    exit;
```

```
}
```

```
define( 'QSM_PLUGIN_BASENAME', plugin_basename( __FILE__ ) );
```

```
define( 'QSM_SUBMENU', __FILE__ );
```

```
define( 'QSM_PLUGIN_URL', plugin_dir_url( __FILE__ ) );
```

```
define( 'hide_qsm_adv', true );
```

```
class MLWQuizMasterNext {
```

```
    public $version = '6.3.6';
```

```
    public $alertManager;
```

```
    public $pluginHelper;
```

```
    public $quizCreator;
```

```
    public $log_manager;
```

```
    public $audit_manager;
```

```
    public $quiz_settings;
```

```
    public function __construct() {
```

```
$this->load_dependencies();

$this->add_hooks();

}

private function load_dependencies() {

    include 'php/classes/class-qsm-install.php';

    include 'php/classes/class-qsm-fields.php';

    include 'php/classes/class-qmn-log-manager.php';

    $this->log_manager = new QMN_Log_Manager();

    include 'php/classes/class-qsm-audit.php';

    $this->audit_manager = new QSM_Audit();

    if ( is_admin() ) {

        include 'php/admin/functions.php';

        include 'php/admin/stats-page.php';

        include 'php/admin/quizzes-page.php';

        include 'php/admin/quiz-options-page.php';

        include 'php/admin/admin-results-page.php';

        include 'php/admin/admin-results-details-page.php';

        include 'php/admin/tools-page.php';
```

```
include 'php/classes/class-qsm-changelog-generator.php';
```

```
include 'php/admin/about-page.php';
```

```
include 'php/admin/help-page.php';
```

```
include 'php/admin/dashboard-widgets.php';
```

```
include 'php/admin/options-page-questions-tab.php';
```

```
include 'php/admin/options-page-contact-tab.php';
```

```
include 'php/admin/options-page-text-tab.php';
```

```
include 'php/admin/options-page-option-tab.php';
```

```
include 'php/admin/options-page-email-tab.php';
```

```
include 'php/admin/options-page-results-page-tab.php';
```

```
include 'php/admin/options-page-style-tab.php';
```

```
include 'php/admin/options-page-preview-tab.php';
```

```
include 'php/admin/addons-page.php';
```

```
include 'php/admin/settings-page.php';
```

```
include 'php/classes/class-qsm-tracking.php';
```

```
include 'php/classes/class-qmn-review-message.php';
```

```
include 'php/gdpr.php';
```

```
}
```

```
include 'php/classes/class-qsm-questions.php';
```

```
include 'php/classes/class-qsm-contact-manager.php';
```

```
include 'php/classes/class-qsm-results-pages.php';
```

```
include 'php/classes/class-qsm-emails.php';
```

```
include 'php/classes/class-qmn-quiz-manager.php';
```

```
include 'php/template-variables.php';
```

```
include 'php/adverts-generate.php';
```

```
include 'php/question-types.php';
```

```
include 'php/default-templates.php';
```

```
include 'php/shortcodes.php';
```

```
if ( function_exists( 'register_block_type' ) ) {
```

```
    include 'blocks/block.php';
```

```
}
```

```
include 'php/classes/class-qmn-alert-manager.php';
```

```
$this->alertManager = new MlwQmnAlertManager();
```

```
include 'php/classes/class-qmn-quiz-creator.php';
```

```
$this->quizCreator = new QMNQuizCreator();
```

```
include 'php/classes/class-qmn-plugin-helper.php';
```

```
$this->pluginHelper = new QMNPluginHelper();
```

```
include 'php/classes/class-qsm-settings.php';
```

```

$this->quiz_settings = new QSM_Quiz_Settings();

include 'php/rest-api.php';

}

private function add_hooks() {

    add_action( 'admin_menu', array( $this, 'setup_admin_menu' ) );

    add_action( 'admin_head', array( $this, 'admin_head' ), 900 );

    add_action( 'init', array( $this, 'register_quiz_post_types' ) );

}

public function register_quiz_post_types() {

    // Checks settings to see if we need to alter the defaults.

    $has_archive = true;

    $exclude_search = false;

    $cpt_slug = 'quiz';

    $settings = (array) get_option( 'qmn-settings' );

    $plural_name = __( 'Quizzes & Surveys', 'quiz-master-next' );

    // Checks if admin turned off archive.

    if ( isset( $settings['cpt_archive'] ) && '1' == $settings['cpt_archive'] ) {

        $has_archive = false;
    }
}

```

```
}

// Checks if admin turned off search.

if ( isset( $settings['cpt_search'] ) && '1' == $settings['cpt_search'] ) {

    $exclude_search = true;

}

// Checks if admin changed slug.

if ( isset( $settings['cpt_slug'] ) ) {

    $cpt_slug = trim( strtolower( str_replace( '-', '', $settings['cpt_slug'] ) ) );

}

// Checks if admin changed plural name.

if ( isset( $settings['plural_name'] ) ) {

    $plural_name = trim( $settings['plural_name'] );

}

// Prepares labels.

$quiz_labels = array(

    'name'          => $plural_name,

    'singular_name' => __( 'Quiz', 'quiz-master-next' ),

    'menu_name'     => __( 'Quiz', 'quiz-master-next' ),
```

```

'name_admin_bar' => __( 'Quiz', 'quiz-master-next' ),
'add_new'        => __( 'Add New', 'quiz-master-next' ),
'add_new_item'   => __( 'Add New Quiz', 'quiz-master-next' ),
'new_item'       => __( 'New Quiz', 'quiz-master-next' ),
'edit_item'      => __( 'Edit Quiz', 'quiz-master-next' ),
'view_item'      => __( 'View Quiz', 'quiz-master-next' ),
'all_items'      => __( 'All Quizzes', 'quiz-master-next' ),
'search_items'   => __( 'Search Quizzes', 'quiz-master-next' ),
'parent_item_colon' => __( 'Parent Quiz:', 'quiz-master-next' ),
'not_found'      => __( 'No Quiz Found', 'quiz-master-next' ),
'not_found_in_trash' => __( 'No Quiz Found In Trash', 'quiz-master-next' ),
);

```

```
// Prepares post type array.
```

```

$quiz_args = array(
    'public'          => true,
    'show_ui'         => true,
    'show_in_menu'    => false,
    'show_in_nav_menus' => true,
    'labels'          => $quiz_labels,
    'publicly_queryable' => true,
    'exclude_from_search' => $exclude_search,

```



```

        'label'          => $plural_name,

        'rewrite'       => array( 'slug' => $cpt_slug ),

        'has_archive'   => $has_archive,

        'supports'      => array( 'title', 'author', 'comments', 'thumbnail' )

    );

    // Registers post type.

    register_post_type( 'quiz', $quiz_args );

}

public function setup_admin_menu() {

    if ( function_exists( 'add_menu_page' ) ) {

        add_menu_page( 'Quiz And Survey Master', __( 'Quizzes/Surveys', 'quiz-
master-next' ), 'moderate_comments', __FILE__, 'qsm_generate_quizzes_surveys_page', 'dashicons-
feedback' );

        add_submenu_page( NULL, __( 'Settings', 'quiz-master-next' ), __( 'Settings',
'quiz-master-next' ), 'moderate_comments', 'mlw_quiz_options', 'qsm_generate_quiz_options' );

        add_submenu_page( __FILE__, __( 'Results', 'quiz-master-next' ), __( 'Results',
'quiz-master-next' ), 'moderate_comments', 'mlw_quiz_results', 'qsm_generate_admin_results_page' );

        add_submenu_page( NULL, __( 'Result Details', 'quiz-master-next' ), __(
'Result Details', 'quiz-master-next' ), 'moderate_comments', 'qsm_quiz_result_details',
'qsm_generate_result_details' );

        add_submenu_page( __FILE__, __( 'Settings', 'quiz-master-next' ), __(
'Settings', 'quiz-master-next' ), 'manage_options', 'qmn_global_settings', array(
'QMNGlobalSettingsPage', 'display_page' ) );

```

```

        add_submenu_page( __FILE__, __( 'Tools', 'quiz-master-next' ), __( 'Tools',
'quiz-master-next' ), 'manage_options', 'qsm_quiz_tools', 'qsm_generate_quiz_tools' );

        add_submenu_page( __FILE__, __( 'Stats', 'quiz-master-next' ), __( 'Stats',
'quiz-master-next' ), 'moderate_comments', 'qmn_stats', 'qmn_generate_stats_page' );

        add_submenu_page( __FILE__, __( 'Addon Settings', 'quiz-master-next' ),
'<span style="color:#f39c12;">' . __( 'Addon Settings', 'quiz-master-next' ) . '</span>',
'moderate_comments', 'qmn_addons', 'qmn_addons_page' );

        add_submenu_page( __FILE__, __( 'Get a Free Addon', 'quiz-master-next' ), '<span
style="color:#f39c12;">' . esc_html__( 'Get a Free Addon!', 'quiz-master-next' ) . '</span>',
'moderate_comments', 'qsm-free-addon', 'qsm_display_optin_page' );

        add_submenu_page( __FILE__, __( 'QSM About', 'quiz-master-next' ), __(
'QSM About', 'quiz-master-next' ), 'moderate_comments', 'qsm_about_page',
'qsm_generate_about_page' );

        add_submenu_page( __FILE__, __( 'Help', 'quiz-master-next' ), __( 'Help',
'quiz-master-next' ), 'moderate_comments', 'qsm_quiz_help', 'qsm_generate_help_page' );

    }

}

public function admin_head() {

    remove_submenu_page( 'quiz-master-next/mlw_quizmaster2.php', 'mlw_quiz_options'
);

    remove_submenu_page( 'quiz-master-next/mlw_quizmaster2.php',
'qsm_quiz_result_details' );

}

}

global $mlwQuizMasterNext;
```

```
$mlwQuizMasterNext = new MLWQuizMasterNext();
```

```
register_activation_hook( __FILE__, array( 'QSM_Install', 'install' ) );
```

```
?>
```

```
<?php
```

```
/**
```

```
 * Single
```

```
 *
```

```
 * Loop container for single post content
```

```
 */
```

```
get_header(); ?>
```

```
 <main class="main-content">
```

```
   <div class="grid-container">
```

```
     <div class="grid-x grid-margin-x">
```

```
       <!-- BEGIN of post content -->
```

```
       <div class=" small-12 cell">
```

```
         <?php if ( have_posts() ) : ?>
```

```
           <?php while ( have_posts() ) : the_post(); ?>
```

```
             <article id="post-<?php the_ID(); ?>" <?php post_class('entry'); ?>>
```

```
             <h1 class="page-title entry__title"><?php the_title(); ?></h1>
```

```
             <?php if ( has_post_thumbnail() ) : ?>
```

```
             <div title="<?php the_title_attribute(); ?>" class="entry__thumb">
```

```
               <?php the_post_thumbnail( 'large' ); ?>
```

```
             </div>
```

```
             <?php endif; ?>
```

```
           <div class="entry__content clearfix">
```

```
             <?php the_content( "", true ); ?>
```

```
           </div>
```

```
         <?php if($pisos = get_field('pisos')): ?>
```

```

        <?php get_template_part('parts/code-editor'); ?>
        <?php endif; ?>
        <?php comments_template(); ?>
    </article>

    <?php previous_post_link('%link', '<div class="arrow-left"><</div>', true);
?>

    <?php next_post_link('%link', '<div class="arrow-right">></div>', true); ?>

        <?php endwhile; ?>
        <?php endif; ?>
    </div>
<!-- END of post content -->
</div>
</main>

<?php get_footer(); ?>

<?php
/**
 * Template Name: Home Page
 */
get_header(); ?>

<!-- BEGIN of main content -->

<?php
    <div class="grid-container full home-container" <?php bg( get_attached_img_url(
get_the_ID(), 'full_hd' ) ); ?>>
        <div class="grid-x grid-margin-x">
            <div class="cell">
                <?php if ( $button_o = get_field( 'button_o' ) ): ?>
                    <a class="button" href="<?php echo $button_o['url'] ?>"

```

```

        target="<?php echo $button_o['target'] ? : '_self' ?>"><?php echo
$button_o['title'] ?></a>
    <?php endif; ?>

    <?php if ( $button_t = get_field( 'button_t' ) ): ?>
        <a class="button" href="<?php echo $button_t['url'] ?>"
            target="<?php echo $button_t['target'] ? : '_self' ?>"><?php echo
$button_t['title'] ?></a>
    <?php endif; ?>
</div>
</div>
</div>
<!-- END of main content -->
<?php get_footer(); ?>
<?php
if ( ! defined( 'ABSPATH' ) ) {
    exit;
}

/**
 * This function generates the admin side quiz results page
 *
 * @return void
 * @since 4.4.0
 */
function qsm_generate_admin_results_page() {

    // Makes sure user has the right privledges.
    if ( ! current_user_can( 'moderate_comments' ) ) {
        return;
    }

    // Retrieves the current stab and all registered tabs.
    global $mlwQuizMasterNext;
    $active_tab = strtolower( str_replace( ' ', '-', isset( $_GET['tab'] ) ? $_GET['tab'] : __(
'Quiz Results', 'quiz-master-next' ) ) );

```

```
$tab_array = $mlwQuizMasterNext->pluginHelper->get_admin_results_tabs();
```

```
?>
```

```
<div class="wrap">
```

```
<h2><?php esc_html_e( 'Quiz Results', 'quiz-master-next' ); ?></h2>
```

```
<?php $mlwQuizMasterNext->alertManager->showAlerts(); ?>
```

```
<?php qsm_show_adverts(); ?>
```

```
<h2 class="nav-tab-wrapper">
```

```
<?php
```

```
// Cycles through the tabs and creates the navigation.
```

```
foreach ( $tab_array as $tab ) {
```

```
    $active_class = " ";
```

```
    if ( $active_tab == $tab['slug'] ) {
```

```
        $active_class = 'nav-tab-active';
```

```
    }
```

```
    $tab_url = "?page=mlw_quiz_results&tab={$tab['slug']}";
```

```
    ?>
```

```
<a href="<?php echo esc_url_raw( $tab_url ); ?>" class="nav-tab
```

```
<?php echo esc_attr( $active_class ); ?>"><?php echo esc_html( $tab['title'] ); ?></a>
```

```
<?php
```

```
    }
```

```
?>
```

```
</h2>
```

```
<div class="result-page-wrapper">
```

```
<?php
```

```
// Locates the active tab and calls its content function.
```

```
foreach ( $tab_array as $tab ) {
```

```
    if ( $active_tab == $tab['slug'] ) {
```

```
        call_user_func( $tab['function'] );
```

```
    }
```

```
}
```

```
?>
```

```
</div>
```

```
</div>
```

```
<?php
```

```

}

/**
 * Adds Overview Tab To Admin Results Page
 *
 * @since 5.0.0
 * @return void
 */
function qsm_results_overview_tab() {
    global $mlwQuizMasterNext;
    $mlwQuizMasterNext->pluginHelper->register_admin_results_tab( __( 'Quiz Results',
'quiz-master-next' ), 'qsm_results_overview_tab_content' );
}
add_action( 'plugins_loaded', 'qsm_results_overview_tab' );

/**
 * Generates HTML For Overview Tab
 *
 * @since 5.0.0
 * @return void
 */
function qsm_results_overview_tab_content() {

    global $wpdb;
    global $mlwQuizMasterNext;

    // If nonce is correct, delete results.
    if ( ( isset( $_POST['delete_results_nonce'] ) ) && wp_verify_nonce(
$_POST['delete_results_nonce'], 'delete_results' ) ) {

        // Variables from delete result form.
        $mlw_delete_results_id = intval( $_POST['result_id'] );
        $mlw_delete_results_name = sanitize_text_field( $_POST['delete_quiz_name']
);

```

```

// Updates table to mark results as deleted.
$results = $wpdb->update(
    $wpdb->prefix . 'mlw_results',
    array(
        'deleted' => 1,
    ),
    array( 'result_id' => $mlw_delete_results_id ),
    array(
        '%d',
    ),
    array( '%d' )
);

if ( false === $results ) {
    $error = $wpdb->last_error;
    if ( empty( $error ) ) {
        $error = __( 'Unknown error', 'quiz-master-next' );
    }
    $mlwQuizMasterNext->alertManager->newAlert( sprintf( __( 'There
was an error when deleting this result. Error from WordPress: %s', 'quiz-master-next' ), $error ), 'error'
);

    $mlwQuizMasterNext->log_manager->add( 'Error deleting result',
    "Tried {$wpdb->last_query} but got $error.", 0, 'error' );
    } else {
        $mlwQuizMasterNext->alertManager->newAlert( __( 'Your results has
been deleted successfully.', 'quiz-master-next' ), 'success');
        $mlwQuizMasterNext->audit_manager->new_audit( "Results Has Been
Deleted From: $mlw_delete_results_name" );
    }
}

// Check if bulk delete has been selected. If so, verify nonce.
if ( isset( $_POST["bulk_delete"] ) && wp_verify_nonce(
$_POST['bulk_delete_nonce'], 'bulk_delete' ) ) {

```



```

// Ensure the POST variable is an array
if ( is_array( $_POST["delete_results"] ) ) {

    // Cycle through the POST array which should be an array of the result
ids of the results the user wishes to delete
    foreach( $_POST["delete_results"] as $result ) {

        // Sanitize by ensuring the value is an int
        $result_id = intval( $result );
        $wpdb->update(
            $wpdb->prefix."mlw_results",
            array(
                'deleted' => 1,
            ),
            array( 'result_id' => $result_id ),
            array(
                '%d'
            ),
            array( '%d' )
        );
    }

    $mlwQuizMasterNext->audit_manager->new_audit( "Results Have
Been Bulk Deleted" );
}

}

// Prepares the SQL to retrieve the results.
$table_limit = 40;
$search_phrase_sql = "";
$order_by_sql = 'ORDER BY result_id DESC';
if ( isset( $_GET['qsm_search_phrase'] ) && ! empty( $_GET['qsm_search_phrase'] ) )
{

    // Sanitizes the search phrase and then uses $wpdb->prepare to properly escape
the queries after using $wpdb->esc_like.
    $sanitized_search_phrase = sanitize_text_field( $_GET['qsm_search_phrase'] );

```

```

$search_phrase_percents = '%' . $wpdb->esc_like( $sanitized_search_phrase ) .
'%';

$search_phrase_sql      = $wpdb->prepare( ' AND (quiz_name LIKE %s OR
name LIKE %s OR business LIKE %s OR email LIKE %s OR phone LIKE %s)',
$search_phrase_percents,      $search_phrase_percents,      $search_phrase_percents,
$search_phrase_percents, $search_phrase_percents );

$qsm_results_count     = $wpdb->get_var( $wpdb->prepare( "SELECT
COUNT(result_id) FROM {$wpdb->prefix}mlw_results WHERE deleted='0' AND (quiz_name LIKE
%s OR name LIKE %s OR business LIKE %s OR email LIKE %s OR phone LIKE %s)",
$search_phrase_percents,      $search_phrase_percents,      $search_phrase_percents,
$search_phrase_percents, $search_phrase_percents ) );
    } else {
        $qsm_results_count = $wpdb->get_var( "SELECT COUNT(result_id) FROM
{$wpdb->prefix}mlw_results WHERE deleted = '0'" );
    }

// Gets the order by arg. Uses switch to create SQL to prevent SQL injection.
if ( isset( $_GET['qmn_order_by'] ) ) {
    switch ( $_GET['qmn_order_by'] ) {
        case 'quiz_name':
            $order_by      = 'quiz_name';
            $order_by_sql = ' ORDER BY quiz_name DESC';
            break;
        case 'name':
            $order_by      = 'name';
            $order_by_sql = ' ORDER BY name DESC';
            break;
        case 'point_score':
            $order_by      = 'point_score';
            $order_by_sql = ' ORDER BY point_score DESC';
            break;
        case 'correct_score':
            $order_by      = 'correct_score';
            $order_by_sql = ' ORDER BY correct_score DESC';
            break;
        default:

```

```

        $order_by    = 'quiz_name';
        $order_by_sql = ' ORDER BY result_id DESC';
    }
}

if ( isset( $_GET['qsm_results_page'] ) ) {
    $result_page = intval( $_GET['qsm_results_page'] ) + 1;
    $result_begin = $table_limit * $result_page;
} else {
    $result_page = 0;
    $result_begin = 0;
}

$results_left = $qsm_results_count - ( $result_page * $table_limit );
if ( isset( $_GET['quiz_id'] ) && ! empty( $_GET['quiz_id'] ) ) {
    $quiz_id    = intval( $_GET['quiz_id'] );
    $mlw_quiz_data = $wpdb->get_results( $wpdb->prepare( "SELECT * FROM
{$wpdb->prefix}mlw_results WHERE deleted='0' AND quiz_id = %d $search_phrase_sql
$order_by_sql LIMIT %d, %d", $quiz_id, $result_begin, $table_limit ) );
} else {
    $mlw_quiz_data = $wpdb->get_results( $wpdb->prepare( "SELECT * FROM
{$wpdb->prefix}mlw_results WHERE deleted = '0' $search_phrase_sql $order_by_sql LIMIT %d,
%d", $result_begin, $table_limit ) );
}

wp_enqueue_script( 'jquery' );
wp_enqueue_script( 'jquery-ui-core' );
wp_enqueue_script( 'jquery-ui-dialog' );
wp_enqueue_script( 'jquery-ui-button' );
wp_enqueue_script( 'qmn_admin_js', plugins_url( '../js/admin.js', __FILE__ ) );
wp_enqueue_style( 'qmn_jquery_redmond_theme', plugins_url( '../css/jquery-ui.css',
__FILE__ ) );
wp_enqueue_style( 'qsm_admin_style', plugins_url( '../css/qsm-admin.css', __FILE__ ),
array() );
?>
<script type="text/javascript">
    var $j = jQuery.noConflict();

```

```

function deleteResults(id,quizName){
    $("#delete_dialog").dialog({
        autoOpen: false,
        buttons: {
            Cancel: function() {
                $(this).dialog('close');
            }
        }
    });
    $("#delete_dialog").dialog('open');
    var idHidden = document.getElementById("result_id");
    var idHiddenName = document.getElementById("delete_quiz_name");
    idHidden.value = id;
    idHiddenName.value = quizName;
};
</script>
<div class="tablenav top">
    <div class="alignleft actions bulkactions">
        <a href="javascript: document.bulk_delete_form.submit();"
class="button action">Bulk Delete</a>
    </div>
    <div class="tablenav-pages">
        <span class="displaying-num"><?php echo sprintf(_n('One result', '%s
results', $qsm_results_count, 'quiz-master-next' ), number_format_i18n($qsm_results_count));
?></span>
        <span class="pagination-links">
            <?php
            $mlw_qmn_previous_page = 0;
            $mlw_current_page = $result_page+1;
            $mlw_total_pages = ceil( $qsm_results_count / $table_limit );

            $url_query_string = "";
            if ( isset( $_GET['quiz_id'] ) && ! empty( $_GET['quiz_id'] ) ) {
                $url_query_string .= '&&quiz_id=' . intval(
$_GET['quiz_id'] );
            }

```

```

        if ( isset( $_GET['qsm_search_phrase'] ) && ! empty(
$_GET['qsm_search_phrase'] ) ) {
            $url_query_string .=
"&&qsm_search_phrase=$sanitized_search_phrase";
        }

        if ( isset( $_GET['qmn_order_by'] ) && !empty(
$_GET['qmn_order_by'] ) ) {
            $url_query_string .= "&&qmn_order_by=$order_by";
        }

        if ( $result_page > 0 ) {
            $mlw_qmn_previous_page = $result_page - 2;
            ?>
            <a class="prev-page button" href="<?php echo
esc_url_raw(
"?page=mlw_quiz_results&&qsm_results_page=$mlw_qmn_previous_page$url_query_string"
);
?>"><</a>

            <span class="paging-input"><?php echo esc_html(
$mlw_current_page ); ?> of <?php echo esc_html( $mlw_total_pages ); ?></span>
            <?php
            if ( $results_left > $table_limit ) {
                ?>
                <a class="next-page button" href="<?php echo
esc_url_raw( "?page=mlw_quiz_results&&qsm_results_page=$result_page$url_query_string"
);
?>">></a>

                <?php
            }
        } elseif ( 0 == $result_page ) {
            if ( $results_left > $table_limit ) {
                ?>
                <span class="paging-input"><?php echo
esc_html( $mlw_current_page ); ?> of <?php echo esc_html( $mlw_total_pages ); ?></span>

```

```

        <a class="next-page button" href="<?php echo
esc_url_raw( "?page=mlw_quiz_results&&qsm_results_page=$result_page$url_query_string" );
?>">></a>

        <?php
        }
        } elseif ( $results_left < $table_limit ) {
            $mlw_qmn_previous_page = $result_page - 2;
            ?>
            <a class="prev-page button" href="<?php echo
esc_url_raw(
"?page=mlw_quiz_results&&qsm_results_page=$mlw_qmn_previous_page$url_query_string" );
?>"><</a>

            <span class="paging-input"><?php echo esc_html(
$mlw_current_page ); ?> of <?php echo esc_html( $mlw_total_pages ); ?></span>
            <a class="next-page button" href="<?php echo
esc_url_raw( "?page=mlw_quiz_results&&qsm_results_page=$result_page$url_query_string" );
?>">></a>

        <?php
        }
        ?>
    </span>
    <br class="clear">
</div>
</div>
<form action="" method="get">
    <?php
    if ( isset( $_GET['quiz_id'] ) ) {
        ?>
        <input type="hidden" name="quiz_id" value="<?php echo esc_attr(
intval( $_GET['quiz_id'] ) ); ?>" />
        <?php
        }
        ?>
        <input type="hidden" name="page" value="mlw_quiz_results">
        <p class="search-box">

```

```

        <label for="qsm_search_phrase"><?php esc_html_e( 'Search Results',
'quiz-master-next' ); ?></label>
        <input          type="search"          id="qsm_search_phrase"
name="qsm_search_phrase" value="">
        <label for="qmn_order_by"><?php esc_html_e( 'Order By', 'quiz-
master-next' ); ?></label>
        <select id="qmn_order_by" name="qmn_order_by">
            <option value="quiz_name"><?php esc_html_e( 'Quiz Name',
'quiz-master-next' ); ?></option>
            <option value="name"><?php esc_html_e( 'User Name', 'quiz-
master-next' ); ?></option>
            <option value="point_score"><?php esc_html_e( 'Points', 'quiz-
master-next' ); ?></option>
            <option value="correct_score"><?php esc_html_e( 'Correct
Percent', 'quiz-master-next' ); ?></option>
            <option value="default"><?php esc_html_e( 'Default (Time)',
'quiz-master-next' ); ?></option>
        </select>
        <button class="button"><?php esc_html_e( 'Search Results', 'quiz-
master-next' ); ?></button>
    </p>
</form>
<form action="" method="post" name="bulk_delete_form">
    <input type="hidden" name="bulk_delete" value="confirmation" />
    <?php wp_nonce_field( 'bulk_delete','bulk_delete_nonce' ); ?>
    <table class="widefat">
        <thead>
            <tr>
                <th><input type="checkbox" id="qmn_check_all"
/></th>
                <th><?php esc_html_e( 'Quiz Name','quiz-master-next' );
?></th>
                <th><?php esc_html_e( 'Score','quiz-master-next' );
?></th>
                <th><?php esc_html_e( 'Time To Complete','quiz-master-
next' ); ?></th>

```

```

        <th><?php esc_html_e( 'Name','quiz-master-next' );
?></th>
        <th><?php esc_html_e( 'Business','quiz-master-next' );
?></th>
        <th><?php esc_html_e( 'Email','quiz-master-next' );
?></th>
        <th><?php esc_html_e( 'Phone','quiz-master-next' );
?></th>
        <th><?php esc_html_e( 'User','quiz-master-next' );
?></th>
        <th><?php esc_html_e( 'Time Taken','quiz-master-next' );
?></th>
        <th><?php esc_html_e( 'IP Address','quiz-master-next' );
?></th>
    </tr>
</thead>
<?php
$quotes_list = "";
$display = "";
$alternate = "";
if($mlw_quiz_data){
    foreach ( $mlw_quiz_data as $mlw_quiz_info ) {
        if ( $alternate ) {
            $alternate = "";
        } else {
            $alternate = ' class="alternate"';
        }
        $mlw_complete_time = "";
        $mlw_qmn_results_array = @unserialize($mlw_quiz_info-
>quiz_results);
        if ( is_array( $mlw_qmn_results_array ) ) {
            $mlw_complete_hours =
floor($mlw_qmn_results_array[0] / 3600);
            if ( $mlw_complete_hours > 0 ) {
                $mlw_complete_time .= "$mlw_complete_hours
hours ";

```



```

    }
    $mlw_complete_minutes =
floor(($mlw_qmn_results_array[0] % 3600) / 60);
    if ( $mlw_complete_minutes > 0 ) {
        $mlw_complete_time .=
"$mlw_complete_minutes minutes ";
    }
    $mlw_complete_seconds = $mlw_qmn_results_array[0]
% 60;
    $mlw_complete_time .= "$mlw_complete_seconds
seconds";
}

$quotes_list .= "<tr{$alternate}>";
$quotes_list .= " <td><input type='checkbox'
class='qmn_delete_checkbox' name='delete_results[]' value='". $mlw_quiz_info->result_id. "'
/></td>";

$quotes_list .= " <td><span style='font-size:16px;'>" .
$mlw_quiz_info->quiz_name . "</span><div class='row-actions'><span style='color:green;font-
size:16px;'><a href='admin.php?page=qsm_quiz_result_details&&result_id=" . $mlw_quiz_info-
>result_id."'>View</a> | <a style='color: red;' onclick=\"deleteResults('". $mlw_quiz_info-
>result_id."' ,\".esc_js($mlw_quiz_info->quiz_name).\" )\" href='#'>Delete</a></span></div></td>";
    if ( $mlw_quiz_info->quiz_system == 0 ) {
        $quotes_list .= " <td class='post-title column-title'><span
style='font-size:16px;'>" . $mlw_quiz_info->correct . " out of " . $mlw_quiz_info->total . " or
" . $mlw_quiz_info->correct_score . "%</span></td>";
    }
    if ( $mlw_quiz_info->quiz_system == 1 ) {
        $quotes_list .= " <td><span style='font-size:16px;'>" .
$mlw_quiz_info->point_score . " Points</span></td>";
    }
    if ( $mlw_quiz_info->quiz_system == 2 ) {
        $quotes_list .= " <td><span style='font-
size:16px;'>\".__( 'Not Graded', 'quiz-master-next' ).\"</span></td>";
    }

```

```

                $quotes_list .= "<td><span style='font-size:16px;'>" .
$mlw_complete_time . "</span></td>";
                $quotes_list .= "<td><span style='font-size:16px;'>" .
$mlw_quiz_info->name . "</span></td>";
                $quotes_list .= "<td><span style='font-size:16px;'>" .
$mlw_quiz_info->business . "</span></td>";
                $quotes_list .= "<td><span style='font-size:16px;'>" .
$mlw_quiz_info->email . "</span></td>";
                $quotes_list .= "<td><span style='font-size:16px;'>" .
$mlw_quiz_info->phone . "</span></td>";
                if ( 0 == $mlw_quiz_info->user ) {
                    $quotes_list .= "<td><span style='font-
size:16px;'>Visitor</span></td>";
                } else {
                    $quotes_list .= "<td><span style='font-size:16px;'><a
href='user-edit.php?user_id=" . $mlw_quiz_info->user . ">" . $mlw_quiz_info->user
.</a></span></td>";
                }
                $date = date_i18n( get_option( 'date_format' ), strtotime(
$mlw_quiz_info->time_taken ) );
                $time = date( "h:i:s A", strtotime( $mlw_quiz_info->time_taken
) );
                $quotes_list .= "<td><span style='font-size:16px;'><abbr
title='$date $time'>$date</abbr></span></td>";
                $quotes_list .= "<td><span style='font-size:16px;'>" .
$mlw_quiz_info->user_ip . "</span></td>";
                $quotes_list .= "</tr>";
            }
        }else{
            $quotes_list .= "<tr{$alternate}><td colspan='12' style='text-align:
center;'>. __('No record found.','quiz_master_next') . "</td></tr>";
        }
        $display .= "<tbody id='the-list'>{$quotes_list}</tbody>";
        echo $display;
    ?>
</table>

```

```
</form>
```

```
<div id="delete_dialog" title="Delete Results?" style="display:none;">
```

```
  <h3><b><?php esc_html_e( 'Are you sure you want to delete these
results?','quiz-master-next' ); ?></b></h3>
```

```
  <form action="" method='post'>
```

```
    <?php wp_nonce_field( 'delete_results','delete_results_nonce' ); ?>
```

```
    <input type='hidden' id='result_id' name='result_id' value="" />
```

```
    <input type='hidden' id='delete_quiz_name' name='delete_quiz_name'
value="" />
```

```
    <p class='submit'><input type='submit' class='button-primary'
value='<?php esc_html_e( 'Delete Results','quiz-master-next' ); ?>' /></p>
```

```
  </form>
```

```
</div>
```

```
<?php
```

```
}
```

```
?>
```

```
(function( $ ) {
```

```
  $( document ).on( 'ready', function() {
```

```
    // IE Object-fit cover polyfill
```

```
    if ( $( '.of-cover' ).length ) {
```

```
      objectFitImages( '.of-cover' );
```

```
    }
```

```
    //Remove placeholder on click
```

```
    $( 'input,textarea' ).each( function() {
```

```
      $( this ).data( 'holder', $( this ).attr( 'placeholder' ) );
```

```
      $( this ).on( 'focusin', function() {
```

```
        $( this ).attr( 'placeholder', "" );
```

```
      } );
```

```
      $( this ).on( 'focusout', function() {
```

```
        $( this ).attr( 'placeholder', $( this ).data( 'holder' ) );
```

```
      } );
```

```
    } );
```

```
    //Make elements equal height
```

```
$( '.matchHeight' ).matchHeight();
```

```
$( window ).on( 'toggled.zf.responsiveToggle', function() {
    $( '.menu-icon' ).toggleClass( 'is-active' );
} ).on( 'changed.zf.mediaquery', function( e, value ) {
    $( '.menu-icon' ).removeClass( 'is-active' );
} );
```

```
$( window ).on( 'orientationchange', function() {
    setTimeout( function() {
        if ( $( '.menu-icon' ).hasClass( 'is-active' ) &&
window.innerWidth < 641 ) {
            $( '[data-responsive-toggle="main-menu"]' ).foundation(
'toggleMenu' )
                }
        }, 200 );
    } );
```

```
if ($('#editor').length){
```

```
// initialize the content of the text editor to some Javascript
$('#editor').text(function echo(m) {\n\treturn m;\n}\nconsole.log(echo("Hello
World")));`);
```

```
// initialize the editor environment using the ace library
var editor = ace.edit("editor");
editor.session.setMode("ace/mode/javascript"); // editor language
editor.setTheme("ace/theme/dawn"); // editor theme
editor.session.setTabSize(4);
editor.session.setUseWrapMode(true);
// Override default console functions for our custom Dev Console
(function () {
    // store default console functionality before changing them
    default_log = console.log;
    default_clear = console.clear;
```

```

default_error = console.error;
default_warn = console.warn;
console.log = function (...args) {
    for (let arg of args) {
        if (typeof arg == 'object') {
            $("#console").append((JSON.stringify(arg, undefined, 2) : arg) + ' ');
        } else {
            $("#console").append(arg + ' ');
        }
    }
    // Console prompt
    $("#console").append("\n&raquo; ");
    // So console is always scrolled to the bottom
    $("#console").get(0).scrollTop = $("#console").get(0).scrollHeight;

    // Allow the default console action to happen
    default_log(...args)
}
console.error = function (e) {
    $("#console").append("Error: " + e);
    // Console prompt
    $("#console").append("\n&raquo; ");
    // So console is always scrolled to the bottom
    $("#console").get(0).scrollTop = $("#console").get(0).scrollHeight;

    // Allow the default console action to happen
    default_error(e)
}
console.warn = function (w) {
    $("#console").append("Warning: " + w);
    // Console prompt
    $("#console").append("\n&raquo; ");

    // So console is always scrolled to the bottom
    $("#console").get(0).scrollTop = $("#console").get(0).scrollHeight;

    // Allow the default console action to happen
    default_warn(w)
}
console.clear = function () {
    // Console prompt
    $("#console").html("&raquo; ");
    // Allow the default console action to happen
    default_clear();
}
clear = console.clear;

```

```
    });  
    // For our custom clear and execute shortcuts Ctrl-Enter and Ctrl-I  
    function kbd(e){  
        if (e.key === "i") console.clear();  
        if (e.key === "Enter") eval(editor.getValue());  
    }  
    window.addEventListener('keydown', function (e) {  
        if (e.key === "Control") window.addEventListener('keydown', kbd);  
    });  
    window.addEventListener('keyup', function (e) {  
        if(e.key === "Control") window.removeEventListener('keydown', kbd);  
    })  
    // For phones and devices without a control key  
    $('[action]').get(0).addEventListener('click', function (){ eval(editor.getValue()); });  
    $('[action]').get(1).addEventListener('click', function (){ console.clear(); });  
    }  
})(jQuery ));
```