

Редакційна колегія

- Петруш О.О.** ректор Полтавського університету споживчої кооперации України, професор, д.і.н.
Маркіна І.А. проректор з наукової роботи Полтавського університету споживчої кооперации України, завідувач кафедри менеджменту організацій та зовнішньоекономічної діяльності, професор, д.е.н.
Бендик П.Ф. асистент директора інституту проблем державного управління та місцевого самоврядування, начальник центру з питань європейської та євроатлантичної інтеграції України національної академії державного управління при Президентові України, доцент, к.фарм.інж.
Пархоменко І.В. завідувач відділу глобальної безпеки та європейської інтеграції Національного інституту проблем міжнародної безпеки РІБС України, професор, д.філ.н.
Соскін О.І. директор Інституту трансформації суспільства, завідувач кафедри міжнародної економіки та підприємництва Національної академії управління, професор
Черчатин О.І. начальник управління державної служби Головного управління державної служби України в Полтавській області, магістр державного управління

Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: освітній вимір» (Україна, 2008 р., Полтава: РВЦ ПУСКУ, 2008. – 185 с.

У матеріалах міжнародної науково-практичної конференції розкрито новітні аспекти щодо впровадження світових стандартів освіти підготовчих фахівців у сфері європейської та євроатлантичної інтеграції. Наукові дослідження авторів спрямовані на визначення перспектив модернізації змісту освіти з урахуванням проблематики європейської та євроатлантичної інтеграції України, технології кадрового забезпечення підготовки фахівців у сфері європейської та євроатлантичної інтеграції, розробку пропозицій щодо розвитку міжнародних зв'язків навчальних закладів України, а також на вивчення зарубіжного досвіду з удосконалення діяльності організації влади та можливостей його використання в Україні.

Матеріали друкуються мовами оригіналів українською, російською та англійською. За складом, зміст і достовірність матеріалів відповідальність автори.

ЗМІСТ

БЛЮЗКА І. ДОСВІД І ПЕРСПЕКТИВИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ З УРАХУВАННЯМ ПРОБЛЕМАТИКИ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ТА ЄВРОАТЛАНТИЧНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ..... 7

Блюзко О.І. Навіщо нам НАТО?..... 7

Бордов І.Я. Євроатлантичний вимір освіти Донеччини..... 13

Борона П.В. Ідеї Болонської декларації в Україні: перспективи і ризики..... 17

Бурко І.В., Филипенко О.М. Розвиток вищої економічної освіти в Україні у сфері європейської інтеграції 20

Бурчата Л.М. Курс на євроінтеграцію в освіті і самостійна робота студентів..... 23

Бурманенко Є.О. Оцінювання інтегрованості України до пріоритетів світового розвитку..... 27

Бурбінна Я.О. Якість освіти у формуванні європейського освітнього простору..... 31

Буржний Я.В. Сутність стратегічного планування у вищих навчальних закладах: аналітичний процес..... 34

Буршинець Є.С. Демократизації врядування як вимога євроатлантичної інтеграції України..... 37

БЛЮЗКА ІІ. РОЗВИТОК СПРОМОЖНОСТІ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ У СФЕРІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ..... 42

Будакевич М.І. Європейські підходи до етики державних службовців та їх освоєння в системі професійної етичної освіти..... 42

Буртничка В.В., Тертичка О.В. Роль і місце аналізу суспільної етики у контексті розвитку світового освітнього простору..... 51

Біленький І.М. Особливості системи кадрового забезпечення в зарубіжних країнах..... 55

Білинський А.В. Професійна спроможність державної служби – ключовий чинник євроінтеграції України..... 60

Білин О.М. Розвиток спроможності органів місцевого самоврядування у сфері європейської інтеграції..... 64

**DEVELOPING INTERNATIONAL EDUCATIONAL PROGRAMS
FOR PROFESSIONAL PURPOSES**

*Candida Johnson, професор Holyoke Community College
Чернуха В.І., доцент кафедри ділової іноземної мови Пол-
тавського університету споживчої кооперації України, доцент,
к.п.н.*

The overarching goal of the Holyoke Community College (HCC) partnership with Poltava University of Consumer Cooperatives in Ukraine (PUCCU) was to promote mutual understanding of marketing, management, law, finance accounting, and economics in the global business context in which Ukraine must now operate. During the past fifteen years, Holyoke Community College has constructed a solid academic and political foundation for continued exchange between the two institutions. By extending the longstanding history of faculty and administrative collaboration, the project addressed the following specific needs:

1. To prepare PUCCU business graduates to meet the demands of Ukraine's growing market economy.
2. To insure that the PUCCU international business curricula are responsive to the evolving Ukrainian business community.
3. To increase understanding of Ukrainian/American cultures and needs by academic and business communities in the United States and Ukraine.
4. To foster the use of English throughout the PUCCU international business curricula as the window for understanding business as practiced in the global arena.
5. To design and implement educational strategies that integrate business content with English language arts and enhance communication in a variety of media.
6. To maximize the use of existing technical facilities at both institutions in support of project goals.

The proposed US State Department Newly Independent States Community College Partnership Program (NISCCPP) supported activities designed to sustain the close connection between the two institutions through the complementary objectives of faculty and administrative exchange and curricular development. As a result, month-long and full-

semester residencies by HCC – PUCCU faculty and administrators were carried out. The International Economics and International Management curricula were restructured and the courses that integrate English with a range of business disciplines were designed. Models for internship and cooperative education experiences for students at PUCCU were developed that are designed to meet the needs of local businesses and provide outreach to the community. Distance learning as a methodology for course delivery and increased educational access and to support continued exchange between HCC and PUCCU was introduced. Needs assessment tool was developed to survey employers of recent PUCCU graduates.

Building on a more than a decade-long history of faculty and administrative exchange, the proposed project provided practical mechanisms and incentives for sustained collaboration. Moreover, the project resulted in new learning communities involving faculty from both institutions and courses linked or delivered through available distance learning technology. An international business option to the Business Administration program has been developed at HCC. The long-term impact of the project may be seen in the enhanced capacity of both PUCCU and HCC to provide effective academic experiences and relevant continuing education opportunities for business professionals and entrepreneurs in Ukraine, the United States, and elsewhere.

Thus, this partnership encouraged new activities that go beyond the traditional lecturing; broadened an academic perspective to practice teaching through an assistantship in a university;

provided PUCCU faculty with educational exchange experiences which are valuable not only to the students themselves, but to their university – faculty and students – as well, and finally, promoted increased connections between the two institutions.

**ДОСВІД ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІЗ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
«СВІТОВА ТА ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ» У
МИКОЛАЇВСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ ГУМАНІТАРНОМУ
УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ**

*Багмет М.О., проректор з науково-педагогічної роботи та
питань розвитку Миколаївського державного гуманітарного
університету імені Петра Могили, професор, д.і.н.*

У Миколаївському державному гуманітарному університеті імені Петра Могили з 2006 року діє Навчально-науковий центр з європейської та євроатлантичної інтеграції. З самого початку існування Центру основна увага приділялась виробленню системи підготовки