

**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

## **Матеріали**

**55-ї науково-методичної конференції  
викладачів і аспірантів**

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ»**



**21 – 22 лютого 2024 року  
м. Полтава**

**УДК 378 (083.97)**

**А 43**

Редакційна колегія:

**Дорошенко Андрій**, начальник навчального відділу, к.е.н., доцент

**Бурлака Олена**, методист навчального відділу

**Браславець Тетяна**, керівник виробничої практики навчального відділу

Ком'ютерний набір – автори тез

Комп'ютерна верстка – Цись Карина

**Відповідальність за правильність наведених статистичних даних, фактів та посилань на інформаційні джерела несуть автори тез**

Актуальні питання забезпечення якості вищої освіти : матеріали 55-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів. Полтава : ПДАУ, 2024. 250 с.

## ЗМІСТ

### НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ, СЕЛЕКЦІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ

<b>Актуалізація якості підготовки фахівців в умовах воєнного стану</b> Гангур Володимир, Філоненко Сергій, Філоненко Богдана.....	9
<b>Вибір баз проведення практики як запорука успішної реалізації її мети та завдань</b> Гапон Світлана, Нагорна Світлана, Куришко Роман.....	11
<b>Використання багатofакторних моделей виробничих процесів як складова ресурсно-орієнтованого навчання</b> Біленко Оксана, Воропіна Віра.....	13
<b>Відстрочений контроль знань здобувачів як форма оцінювання навчальних досягнень</b> Нагорна Світлана, Гапон Світлана, Шевчук Сергій.....	14
<b>Засади забезпечення якості вищої освіти</b> Бараболя Ольга, Ляшенко Віктор.....	16
<b>Застосування практичного навчання у професійній підготовці фахівців</b> Шерстюк Олена.....	18
<b>Інноваційні підходи до підготовки фахівців із геодезії та землеустрою до реалізації проєктів планування територій</b> Шевчук Сергій, Куришко Роман, Чувпило Вадим.....	20
<b>Інтелектуальна діяльність – запорука забезпечення якості вищої освіти учасників освітнього процесу</b> Білявська Людмила, Кулик Максим.....	22
<b>Ключова умова інноваційного розвитку – інтеграція освіти, науки та виробництва</b> Калініченко Володимир, Диченко Оксана, Галицька Марина.....	25
<b>Мотивація здобувачів вищої освіти до навчально-пізнавальної діяльності при вивченні фахових дисциплін</b> Ласло Оксана, Гордєєва Олена.....	27
<b>Мультимедійні технології як засіб підвищення ефективності пізнавальної діяльності</b> Самойлік Марина, Писаренко Павло, Калініченко Володимир.....	29
<b>Науково-дослідна робота як важливий аспект якості сучасної освіти</b> Маренич Микола, Юрченко Світлана.....	30
<b>Необхідність особистісно-професійного саморозвитку викладача в сучасних умовах</b> Нечипоренко Наталія, Поспелова Ганна.....	32
<b>Особливості організаційної роботи на кафедрі рослинництва</b> Гангур Володимир, Антонєць Марина, Антонєць Олександр.....	34
<b>Особливості практичної підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 201 агрономія</b> Баган Алла, Шакалій Світлана.....	36
<b>Принципи академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету</b> Криворучко Людмила, Рибальченко Анна.....	38
<b>Проектний підхід до викладання предмету «Геоінформаційні технології»</b> Калініченко Володимир, Тараненко Анна.....	40
<b>Роль інноваційних підходів у підвищенні якості вищої освіти: виклики та перспективи</b> Благодарь Катерина.....	41
<b>Ситуаційні завдання як засіб формування професійних компетентностей майбутніх агрономів</b> Оніпко Валентина, Поспелов Сергій, Міщенко Олег.....	44
<b>Становлення екологізації освіти як невід’ємного компонента сталого розвитку</b> Писаренко Віктор, Піщаленко Марина, Логвиненко Вадим.....	47

<b>Технології праймування при вирощуванні насінневих посівів кукурудзи</b> Сахно Тамара, Галаган Олександр, Гордієнко Микола.....	48
<b>Фактори впливу на інноваційний розвиток вищого навчального закладу.</b> <b>Напрямки подальшого розвитку</b> Петраш Олександр, Рожко Ілона, Пастрома Людмила.....	50
<b>Формування термінологічного апарату як важливий методичний складник</b> <b>підготовки з курсу Агрофармакологія</b> Онішко Валентина, Нечипоренко Наталія, Поспелова Ганна.....	52
<b>Якісна підготовка докторів філософії за спеціальністю 201 Агрономія на</b> <b>основі колективної науково-інноваційної діяльності</b> Кулик Максим, Рожко Ілона .....	56
<b>Шляхи підвищення навчальної мотивації студентів у сучасних умовах</b> Коваленко Нінель.....	60

## **НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ, УПРАВЛІННЯ, ПРАВА ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

<b>Актуальні питання забезпечення якості наукових досліджень здобувачів</b> <b>вищої освіти в контексті використання штучного інтелекту</b> Гладкий Сергій, Купчення Лідія, Коломієць Павло.....	63
<b>Актуальні проблеми розвитку юридичної освіти в умовах воєнного стану</b> Липій Євгенія, Махмудов Ханлар.....	64
<b>Викладання навчальних дисциплін спеціальності 051 Економіка в</b> <b>дистанційному форматі</b> Макаренко Петро, Поночовна Олена.....	67
<b>Використання інноваційних технологій у навчанні для покращення якості</b> <b>освіти майбутніх фахівців</b> Пономаренко Вікторія, Ісаєнко Володимир, Кочерга Тетяна.....	68
<b>Використання інформаційно-комунікаційних технологій електронного</b> <b>навчання у вищій освіті</b> Панасенко Наталія.....	70
<b>Використання кейс-методу як способу навчання в закладах вищої освіти</b> Калініченко Олександр, Лесюк Владислав.....	71
<b>Вплив штучного інтелекту на розвиток сучасної освіти</b> Копішинська Олена, Слюсарь Ігор, Уткін Юрій.....	74
<b>Впровадження сучасної системи підготовки кадрів «Освіта впродовж</b> <b>життя»</b> Шульга Людмила, Яровий Володимир.....	76
<b>Врахування штучного та соціального інтелекту при підготовці освітніх</b> <b>курсів</b> Лядський Ігор.....	77
<b>Дотримання принципів академічної доброчесності в орієнтирах</b> <b>підвищення якості освітніх послуг закладів вищої освіти</b> Миколенко Інна.....	79
<b>Застосування технологій віртуальної та доповненої реальності в сучасному</b> <b>освітньому процесі</b> Федорченко Марк, Слюсарь Ігор, Копішинська Олена.....	81
<b>Значення внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти у вищих</b> <b>навчальних закладах</b> Бойко Людмила, Орошан Тетяна, Пшенична Юлія.....	83
<b>Інноваційна педагогічна діяльність у закладах вищої освіти</b> Прус Володимир.....	85
<b>Кейс-метод у навчальному процесі</b> Олійник Аліна, Кривчун Ростислав, Гончаренко Аліна.....	87
<b>Креативне навчання у вищій школі – вимога сьогодення</b> Сазонова Тетяна, Дячков Дмитро, Потапюк Ірина.....	89
<b>Мотивація до навчання як важлива складова у формуванні професійних</b> <b>компетентностей майбутніх фахівців та їх конкурентоспроможності</b> Вовк Микола, Большакова Євгенія.....	92

<b>Неформальна освіта у досягненні результатів навчання освітніх компонентів у закладі вищої освіти</b>	
Воронько-Невіднича Тетяна, Собчишин Віталій, Баган Надія.....	94
<b>Новаторські підходи до візуалізації інформації в освітньому процесі</b>	
Волкова Неля, Світлична Алла, Михайлова Олена.....	96
<b>Організаційні заходи дистанційного навчання у ВНЗ в умовах воєнного стану</b>	
Писаренко Світлана.....	98
<b>Особливості викладання навчальної дисципліни Технології захисту інформаційних систем в режимі on-line</b>	
Одарущенко Олег, Одарущенко Олена, Поночовний Юрій.....	100
<b>Особливості використання сучасних цифрових технологій у сфері вищої освіти в умовах воєнного стану</b>	
Іщейкін Тимур, Вороніна Вікторія.....	101
<b>Особливості застосування Microsoft Teams в освітньому процесі при підготовці студентів-юристів</b>	
Кальян Олександр, Стрілець Богдан.....	104
<b>Оцінка ефективності впровадження інформаційних систем та технологій в систему забезпечення якості вищої освіти: виклики та перспективи</b>	
Флегантов Леонід, Протас Надія, Яковлева Оксана.....	106
<b>Психологічна стійкість викладача вищого навчального закладу в умовах воєнного стану</b>	
Шупта Ірина.....	107
<b>Розвиток цифрових компетентностей науково-педагогічних працівників: проблеми та перспективи</b>	
Чернікова Наталія, Долина Роман, Жадан Олег.....	111
<b>Роль викладача в забезпеченні якості вищої освіти</b>	
Вакулєнко Юлія, Петренко Максим, Дегтярьова Лариса.....	114
<b>Роль інноваційних підходів у забезпеченні якості освіти в галузях економіки, управління, права та інформаційних технологій</b>	
Лесик Наталія.....	116
<b>Роль цифрової освіти у підготовці фахівців для аграрного виробництва</b>	
Волкова Неля, Даниленко Вікторія, Петренко Максим.....	118
<b>Синдром FoMO в системі управління потенціалом особистості</b>	
Зось-Кіор Микола, Головач Сергій, Черних Богдан.....	120
<b>Сучасні освітні технології як засіб удосконалення якості вищої освіти</b>	
Щетініна Тетяна, Гавриленко Ліана.....	121
<b>Тенденції та перспективи розвитку системи вищої освіти України в умовах дії воєнного стану</b>	
Іщейкін Тимур, Вараксіна Олена.....	123
<b>Тренди вищої освіти в Україні</b>	
Дядик Тетяна, Загребельна Ірина.....	125
<b>Якість освіти – головна конкурентна перевага вишу</b>	
Вороніна Вікторія, Вараксіна Олена, Іщейкін Тимур.....	127

## **ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

<b>Використання ліцензованого програмного забезпечення при викладанні вибіркових дисциплін з Основ правил дорожнього руху та організації робіт з забезпечення безпеки дорожнього руху в агропідприємствах</b>	
Ляшенко Сергій, Лавренко Володимир.....	130
<b>Зміст, структура та етапи формування дослідницьких умінь майбутніх фахівців АПК</b>	
Антонець Анатолій, Онішко Валентина, Япринець Тетяна.....	131
<b>Комп'ютер у навчальному процесі... Чи так вже це нагально?!</b>	
Іванов Олег.....	133
<b>Методологічний аспект оцінки якості вищої освіти</b>	
Дрожчана Ольга.....	135

<b>Методологія навчання 2D та 3D графіки студентів інженерних спеціальностей</b>	
Петраш Руслан, Петраш Олександр.....	138
<b>Нетрадиційні методи навчання</b>	
Дудник Володимир.....	139
<b>Навчально-дослідницька діяльність студентів за дуальною формою освіти</b>	
Чайка Микола.....	141
<b>Особливості використання засобів вимірювальної техніки та лабораторного обладнання при виконанні науково-дослідних робіт магістрами-будівельниками</b>	
Шульгін Володимир, Попович Наталія.....	145
<b>Особливості використання мультимедійних засобів при викладанні технічних дисциплін</b>	
Біда Сергій, Горик Олексій.....	147
<b>Особливості впровадження Steam-підходу в підготовку здобувачів вищої освіти інженерних та аграрних спеціальностей</b>	
Рижкова Тетяна, Овсієнко Юлія.....	149
<b>Перспективні напрямки використання ультрафіолетових технологій в електричній інженерії</b>	
Семенов Анатолій.....	151
<b>Роль градації інтелекту здобувача у формуванні власної освітньої траєкторії</b>	
Бичков Ярослав.....	152
<b>Світоглядні підходи при підготовці спеціалістів в технічних університетах</b>	
Полярус Олександр.....	154
<b>Трансформації та виклики вищої освіти</b>	
Костенко Олена, Лавріненко Інна, Япринець Тетяна.....	156
<b>Удосконалення методики викладання освітніх компонентів щодо вивчення сучасної складної сільськогосподарської техніки</b>	
Біловод Олександра, Бурлака Олексій, Келемеш Антон.....	159
<b>Удосконалення методики проведення лабораторних робіт під час дистанційної форми навчання</b>	
Лапенко Григорій, Лапенко Тарас.....	163
<b>Stem-технології при викладанні дисциплін професійної підготовки інженерів</b>	
Левченко Юлія, Басова Юлія, Попов Станіслав.....	165
<b>Шляхи формування особистості при вивченні навчальної дисципліни «Стратегія досягнення успіху»</b>	
Горбенко Олександр.....	168
<b>ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ</b>	
<b>Актуальні проблеми забезпечення якості вищої ветеринарної освіти</b>	
Киричко Борис.....	170
<b>Важливість отримання практичних навиків здобувачами вищої освіти при викладанні дисциплін на кафедрі хірургії та акушерства</b>	
Передера Роман.....	171
<b>Вимоги до викладача кафедри інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки в умовах сьогодення</b>	
Передера Олена.....	173
<b>Досвід впровадження інтерактивної дошки у вузі</b>	
Омельченко Ганна, Авраменко Наталія.....	175
<b>Пошук оптимальних схем комбінованого навчання в закладах вищої освіти</b>	
Дмитренко Надія, Бурда Тетяна, Каришева Людмила.....	177
<b>Проблеми та перспективи проведення ЄДКІ за спеціальностями 211 «Ветеринарна медицина» та 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»</b>	
Щербакова Наталія, Передера Сергій.....	179
<b>Публікаційна активність учасників освітнього процесу у забезпеченні якості вищої освіти</b>	
	181

<https://mon.gov.ua/ua/news/uryad-uhvaliv-koncepciyu-rozvitku-stem-osviti-do-2027-roku> (дата звернення : 01.02.2024).

3. Flehantov L., Ovsienko Y., Antonets A., Soloviev V. Using Dynamic Vector Diagrams to Study Mechanical Motion Models at Agrarian University with GeoGebra. *In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology, 2022, Volume 1: AET, ISBN 978-989-758-558-6, PP. 336-353. URL : <https://doi.org/10.5220/0010924200003364>.* (дата звернення : 01.02.2024).

4. Рижкова Т. Ю. Впровадження елементів робототехніки при проведенні занять з фізики для майбутніх фахівців інженерних спеціальностей технічного спрямуванн. *Наукова конференція професорсько-викладацького складу Полтавського державного аграрного університету за результатами науково-дослідної роботи в 2021-2022 років : збірник праць. 17-18 травня 2023 р. Полтава : ПДАУ, 2023. С. 40 – 43. URL : <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/zbirnykvyklkonf.pdf>* (дата звернення : 01.02.2024).

## **ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ ВИКОРИСТАННЯ УЛЬТРАФІОЛЕТОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ЕЛЕКТРИЧНІЙ ІНЖЕНЕРІЇ**

**Семенов Анатолій, к. ф.-м. н., доцент**

Оптичне випромінювання є важливим фактором, що забезпечує життєдіяльність проживання людини. Ще в минулому столітті в різних сферах діяльності людства, де ряд хімічних методів були безсилими і тільки застосування оптичного випромінювання УФ діапазону від 200 до 400 нм дало можливість вирішити ряд питань в різних сферах діяльності людства.

Ультрафіолетове випромінювання є важливим екологічним фактором в боротьбі з вірусами, що передаються повітряно-крапельним шляхом та SARS-CoV-2 [1]. Ультрафіолет з інтенсивністю ультрафіолетового випромінювання близько 254 нм є одним із найбільш застосовуваних методів дезінфекції [2], оскільки віруси чутливі до УФ променів через високу фотореактивність нуклеїнових кислот. Тому більшість досліджень інактивації вірусів зосереджуються на області  $УФ_{254}$ .

У даний час УФ-технології розвиваються швидкими темпами у промисловості, комунальному господарстві, сільському господарстві, електричній інженерії і т. д. Цей розвиток став можливим завдяки промислому виробництву потужних джерел ультрафіолетового випромінювання [2].

Для ламп, що використовуються в різних опромінювальних системах бактерицидного знезараження води в басейнах [3], знезараженні порошкових матеріалів [4], опромінення насіння сільгоспкультур [5] важливо знати параметри УФ потоку і забезпечувати необхідний рівень УФ-опроміненості.

Перспективним напрямком використання УФ-випромінювання є електрична інженерія. Найбільш перспективні напрямки відзначимо:

- використання ультрафіолетових променів в електричній інженерії для розробки високоефективних ізоляційних матеріалів;

- розробка ультрафіолетових технологій для забезпечення

високоєфективних сонячних елементів та ультрафіолетових фотодетекторів;

- використання ультрафіолетових хвильоводів дозволить створювати більш компактні та ефективні електромагнітні компоненти для різноманітних електричних систем;

- ультрафіолетові технології можна використовувати для неруйнівного контролю та діагностики електричних систем;

- розробка ультрафіолетових методів виробництва напівпровідникових пристроїв для поліпшення якості та продуктивності електроніки.

Ці напрямки використання ультрафіолетових технологій в електричній інженерії вказують на потенційні можливості для покращення технологій та розвитку нових інновацій у даній галузі.

#### **Список використаних джерел:**

1. Khan M., McDonald M., Mundada K., Willcox M. Efficacy of Ultraviolet Radiations against Coronavirus, Bacteria, Fungi, Fungal Spores and Biofilm. *Hygiene*, 2022. № 2. С. 120 – 131.

2. Семенов А. О., Попов С. В., Сахно Т. В., Тарасенко Д. С. Ультрафіолет: сфери використання та джерела випромінювання : монографія. Полтава : ПП «Астроя», 2023. 190 с.

3. Semenov A., Vyzhva S., Sakhno T., Semenova N. Combined method of UV treatment and ozonation during water. *Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment : XV International Scientific Conference*, 17–19 November 2021, Kyiv, Mon-21-095.

4. Семенов А., Семенова Н. Бактерицидне знезараження сипких харчових продуктів. Міжвідомчий науково-технічний збірник «Вимірювальна техніка та метрологія», 2013. № 74. С. 150 – 154.

5. Semenov A., Sakhno T., Semenova K. Influence of UV Radiation on Physical and Biological Properties of Rapeseed in Pre-Sowing Treatment. *International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering*. 2021. Vol. 10. № 4. P. 217 – 223.

## **РОЛЬ ГРАДАЦІЇ ІНТЕЛЕКТУ ЗДОБУВАЧА У ФОРМУВАННІ ВЛАСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ**

**Бичков Ярослав**, к. т. н., доцент

Надати можливість кожному здобувачу самостійно створювати власну освітню траєкторію – непересічне завдання системи сучасної освіти. На друге місце у статті 53 «Права та обов'язки здобувачів освіти» закону України «Про освіту» [1] поставлено право на вільний вибір індивідуальної освітньої траєкторії. З огляду на це, окреслення основних детермінантів у надзвичайно широкому переліку особистісних характеристик здобувачів вищої освіти набуває визначної актуальності.

Ефективним механізмом реалізації права здобувача на індивідуальну освітню траєкторію є впровадження системи вибіркового навчальних дисциплін. Але тут перед кожним здобувачем постає дилема вибору: розвивати компетентності, до яких є природні здібності, чи навпаки – ті, до яких чітко