

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Інтернаціоналізація вищої освіти України  
в умовах полікультурного світового простору:  
стан, проблеми, перспективи**

**МАТЕРІАЛИ П МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІИ  
(Маріуполь, 18-19 квітня 2018 року)**



**МАРІУПОЛЬ  
МДУ  
2018**

УДК 378.014.53(477)

ББК 74.48.я43

I-73

**Відповідальні редактори:** д.ф-м.н., проф. **М. Стріха**; чл.-кор. НАПН України, д.пед.н., проф. **О. Топузов**; **І. Стокоз**; чл.-кор. НАПН України, д.політ.н., проф. **К. Балабанов**

**Члени редколегії:** проф. **Х. Бакірдіз**; акад. НАН України, чл.-кор. НАПН України, д.соціол.н., проф. **В. Бакіров**; д.філол.н., проф. **О. Бондарева**; д.е.н., проф. **О. Булатова**; проф. **К. Іллюмінаті Поркарі**; проф. **В. Карайоргіс**; д.політ.н., проф. **С. Корнеа**; **О. Кочурін**; д.філос.н., с.н.с. **С. Курбатов**; акад. НАПН України, д.е.н., проф. **А. Мазаракі**; **Н. Оксенчук**; д.політ.н., проф. **І. Оніщенко**; д.філол.н., проф. **О. Павленко**; чл.-кор. НАПН України, д.філос.н., проф. **П. Саух**; к.ю.н. **М. Семенишин**; к.політ.н., проф. **М. Трофименко**; д.соціол.н., проф. **С. Щудло**.

Рекомендовано до друку Вченою радою  
Маріупольського державного університету  
(протокол № 9 від 28.03.2018)

УДК 378.014.53(477)

ББК 74.48.я43

I-73

Інтернаціоналізація вищої освіти України в умовах полікультурного світового простору: стан, проблеми, перспективи : матер. II міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 18-19 квітня 2018 р. – Маріуполь : МДУ, 2018. – 646 с.

Збірник містить тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Інтернаціоналізація вищої освіти України в умовах полікультурного світового простору: стан, проблеми, перспективи», які різнобічно висвітлюють питання інтернаціоналізації вищої освіти; розглядаються фактори, що впливають на створення нових можливостей і підвищення доступності вищої освіти та забезпечення її якості; окремо приділено увагу проблемам нормативно-правового забезпечення розвитку міжнародного співробітництва в сфері вищої освіти України, академічній мобільності, розвитку лідерського потенціалу університетів і конкурентоспроможності сучасних вишів в умовах глобалізації; розглядаються проблеми підготовки вчителя Нової української школи. Видання адресоване науковцям, викладачам, здобувачам вищої освіти.

## ОРГАНІЗАТОРИ КОНФЕРЕНЦІЇ

## CONFERENCE ORGANIZERS



Міністерство освіти і науки України  
Ministry of Education and Science of Ukraine



Національна академія педагогічних наук України  
National Academy of Educational Sciences of Ukraine



Донецька обласна державна адміністрація  
Donetsk Regional State Administration



Маріупольська міська рада  
Mariupol City Council



Маріупольський державний університет  
Mariupol State University



Посольство Республіки Кіпр в Україні  
Embassy of the Republic of Cyprus to Ukraine



Київський національний торговельно-економічний університет  
Kyiv National University of Trade and Economics



Київський університет імені Бориса Грінченка  
Borys Grinchenko Kyiv University



Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна  
V. N. Karazin Kharkiv National University

**Конференція проводиться за підтримки:**

**The Conference is supported by:**



Генеральне консульство Федеративної Республіки Німеччина в Донецьку (м. Дніпро)  
Consulate General of the Federal Republic of Germany to Donetsk (the city of Dnipro)



Генеральне консульство Грецької Республіки в м. Маріуполь  
Consulate General of the Hellenic Republic to Mariupol



Фонд «Анастасіос Г. Левендіс» (Республіка Кіпр)  
Anastasios G. Leventis Foundation (the Republic of Cyprus)



Італійський інститут культури в Україні  
Italian Institute of Culture in Ukraine



Університет Базиликати (Італійська Республіка)  
University of Basilicata (the Italian Republic)



Університет Фракії імені Демокрита (Грецька Республіка)  
Democritus University of Thrace (the Hellenic Republic)



Університет Західної Македонії (Грецька Республіка)  
University of Western Macedonia (the Hellenic Republic)



Федерація грецьких товариств України  
Federation of Greek Communities of Ukraine



Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка  
Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University



Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського  
Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynsky State Pedagogical University



Бердянський державний педагогічний університет  
Berdiansk State Pedagogical University

## ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

### СПІВГОЛОВИ ОРГКОМІТЕТУ:

- Стріха М. В.** заступник Міністра освіти і науки України, доктор фізико-математичних наук, професор
- Топузов О. М.** віце-президент Національної академії педагогічних наук України, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор
- Стокос І. С.** заступник голови Донецької обласної державної адміністрації
- Балабанов К. В.** ректор Маріупольського державного університету, Почесний Генеральний консул Республіки Кіпр у Маріуполі, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, доктор політичних наук, професор

### ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ:

- Бакірдіс Х.** директор Фонду «Анастасіос Г. Левендіс», професор (Республіка Кіпр)
- Бакіров В. С.** ректор Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, голова Ради ректорів вищих навчальних закладів Харківського регіону, академік НАН України, член-кореспондент НАПН України, доктор соціологічних наук, професор
- Бойченко В. С.** Маріупольський міській голова
- Георгопулу Е.** Генеральний консул Грецької Республіки в Маріуполі
- Грива Е.** професор з прикладної лінгвістики Університету Західної Македонії (Грецька Республіка)
- Зінченко В. П.** проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент
- Іллюмінаті Поркарі К.** професор Римського університету Тор Вергата (Італійська Республіка)
- Корнеа С.** проректор з наукової роботи і міжнародних зв'язків Кагульського державного університету імені Богдана Петричейку Хашдеу, доктор політичних наук, професор (Республіка Молдова)
- Мазаракі А. А.** ректор Київського національного торговельно-економічного університету, академік НАПН України, доктор економічних наук, професор
- Огнев'юк В. О.** ректор Київського університету імені Бориса Грінченка, академік НАПН України, доктор філософських наук, професор
- Оксенчук Н. В.** директор департаменту освіти Донецької обласної державної адміністрації
- Саух П. Ю.** академік-секретар Відділення вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, член-кореспондент НАПН України, доктор філософських наук, професор

## НАУКОВИЙ КОМІТЕТ

### СПІВГОЛОВИ КОМІТЕТУ:

- Бондарева О. Є.** проректор з науково-методичної, соціально-гуманітарної роботи та лідерства Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор філологічних наук, професор
- Булатова О. В.** перший проректор Маріупольського державного університету, доктор економічних, професор

### ЧЛЕНИ НАУКОВОГО КОМІТЕТУ:

- Глазкова І. Я.** декан факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор
- Гринько Т. В.** декан економічного факультету Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, доктор економічних наук, професор
- Гудзь П. В.** директор Економіко-гуманітарного інституту Запорізького національного технічного університету, доктор економічних наук, професор
- Єременко О. В.** директор Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор філологічних наук, професор
- Курбатов С. В.** головний науковий співробітник відділу інтернаціоналізації вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України, афілійований науковий співробітник Університету Уппсала (Швеція), доктор філософських наук, старший науковий співробітник
- Оніщенко І. Г.** проректор з наукової роботи Європейського університету, доктор політичних наук, професор
- Сай В. М.** проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків Київського національного торговельно-економічного університету, дипломатичний радник I класу, координатор проектів ERASMUS+, ERASMUS MUNDUS, JEAN MONNET, TEMPUS, кандидат економічних наук, доцент
- Щудло С. А.** завідувач кафедри правознавства, соціології та політології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, доктор соціологічних наук, професор
- Ямчинська Т. І.** декан факультету іноземних мов Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, кандидат філологічних наук, доцент

5. Толпежников Р.О. Проактивне управління сукупним потенціалом підприємства: монографія. Маріуполь, 2012. 250 с.

6. II Міжнародна науково-практична конференція «Університет і лідерство». URL: <http://kubg.edu.ua/prouniversitet/news/podiji/4846-iii-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiia-universytet-i-liderstvo.html> (дата звернення: 25.03.2018).

**R. Tolpezhnikov**

#### **THEORETICAL FOUNDATIONS FOR DEVELOPING LEADERSHIP POTENTIAL OF A MODERN UNIVERSITY**

The theoretical foundations for developing leadership potential of a modern university at certain levels are specified, the mechanism of developing university leadership potential is theoretically substantiated, the peculiarities of mechanism of managing university leadership potential are highlighted, and integral education is grounded as one of the proactive approaches to developing of leadership potential in the university environment.

**Keywords:** leadership potential, university, integral education, proactivity, management.

УДК 378.14

**Шабельник Т. В., Лисенко Ю. Г.**

#### **МОДЕЛІ ДИСТАНЦІЙНИХ НАВЧАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

*У тезах розглянуто переваги моделей дистанційних навчальних технологій, використання яких сприяє підвищенню конкурентоспроможності, збільшенню визнання бренду та рейтингу сучасного закладу вищої освіти.*

**Ключові слова:** заклад вищої освіти, дистанційні навчальні технології, модель відкритих навчальних курсів, онлайн-курс.

В умовах динамічного розвитку інформаційного середовища все більшого поширення у сучасних закладах вищої освіти набувають дистанційні навчальні технології та дистанційні форми навчання [1]. Серед сучасних дистанційних інформаційних моделей освіти можна виділити онлайн-курси на основі навчальних систем та модель відкритих навчальних курсів. Основною метою їх впровадження є швидке й зручне поширення знань та забезпечення доступності освіти [5].

Онлайн-курс на основі навчальних систем є курсом, у якому більша частина контенту отримується студентом в онлайн режимі.

У цій моделі передбачається робота викладача з групами студентів на основі спеціалізованої системи дистанційного навчання (наприклад, онлайн-платформи Moodle, Adobe Connect, JoomlaLMS, ATutor, ShillSoft, Prometheus тощо) із використанням віддаленого тестування, проведення консультацій та спілкування студентів і викладачів через форуми та відеоконференції [3, 4].

Модель відкритих навчальних курсів є дистанційним навчальним курсом, метою якого є орієнтація на велике коло віддалених один від одного користувачів [2]. Весь зміст такого дистанційного курсу знаходиться у відкритому доступі мережі Інтернет на безкоштовній основі.

Модель відкритих навчальних курсів має всі ознаки традиційних курсів, але, в свою чергу, відрізняється від останніх та від традиційних дистанційних курсів кількістю учасників (більше тисячі).

Зворотній зв'язок генерується за рахунок організації спільноти навколо курсу, в якій система навчання ґрунтується за принципом передачі знань від одного учасника до іншого.

Впровадження закладом вищої освіти моделі відкритих навчальних курсів значно поширює кількість дисциплін, які можуть бути використано у процесі надання освітніх послуг.

Сучасні основні платформи пропонують велику кількість курсів із різноманітних наукових галузей.

На сучасному етапі розвитку використання моделі відкритих навчальних курсів набуває широкої географії, а саме використовується закладами вищої освіти: США, Німеччини, Великобританії, Австралії, Іспанії, Греції, України, тощо.

Значущість та надійність таких проектів надає участь у них провідних світових університетів, наприклад, Массачусетського технологічного університету, університетів Стенфорда і Гарварда та інших.

Власні платформи моделі відкритих навчальних курсів запустили у Німеччині (Iversity, 2012 р.), Великобританії (Open University, 2012 р.), Іспанії (Crypt4you, 2013 р.), в Україні (Prometheus, 2014 р.). Так, у Великобританії поєдналися 12 провідних вузів у проекті Futurelearn, у Європейському союзі – 11 вузів у проекті OpenupEd.

Загальні схеми організації навчального процесу у моделі відкритих навчальних курсів є схожими із традиційними методами. Студент обирає через мережу Інтернет курс та записується на нього. Діяльність студента поєднує роботу у дистанційному режимі з лекційними матеріалами,

виконанням практичних завдань, тестування, роботи на форумах, складання підсумкових форм контролю тощо.

Слід відзначити, що в процесі навчання за моделлю відкритих навчальних курсів у всіх зарубіжних проектах проводиться потужна науково-дослідна робота з аналізу навчального процесу.

Це дозволяє проводити оцінку якості процесу навчання та ефективності дистанційних інформаційних технологій, що використовуються, та отримувати високу результативність цілей сучасних закладів вищої освіти, таких як:

- інтеграція в систему глобальної освіти і навчання студентів по всьому світу;
- збільшення визнання бренду сучасного закладу освіти та його рейтингу, у тому числі на міжнародному рівні;
- поліпшення якості розроблених навчальних програм за рахунок генерації зворотного зв'язку від широкої аудиторії з різних регіонів світу;
- аналіз ефективності використання онлайн механізмів для привернення уваги користувачів освітнього контенту закладу освіти;
- забезпечення доступності вищої освіти для людей з обмеженими вадами здоров'я.

#### Список використаної літератури

1. Про затвердження Положення про дистанційне навчання : Наказ Міністерства освіти і науки України № 466 від 25.04.2013 р. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13> (дата звернення: 23.03.2018).
2. Бацуровська І. В. Масові дистанційні курси: інноваційна тенденція в освіті. *Науковий вісник Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки*. 2015. № 1 (48). С. 31–34.
3. Глущенко В. В. Проектування системи підтримки дистанційного навчання професійно-технічного закладу. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2015. Т. 49, № 5. С. 121–133.
4. Демида Б., Сагайдак С., Копил І. Системи дистанційного навчання: огляд, аналіз, вибір. *Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Комп'ютерні науки та інформаційні технології*. 2011. № 694. С. 98–107.
5. Системи дистанційного навчання: порівняльний аналіз навчальних можливостей. URL: [www.academia.edu/931578/Системи\\_дистанційного\\_навчання:\\_порівняльний\\_аналіз\\_навчальних\\_можливостей](http://www.academia.edu/931578/Системи_дистанційного_навчання:_порівняльний_аналіз_навчальних_можливостей) (дата звернення: 23.03.2018).

**T. Shabelnyk, Y. Lysenko**

#### **DISTANCE LEARNING TECHNOLOGIES MODEL AS A FACTOR OF INCREASING THE COMPETITIVENESS OF MODERN HIGHER EDUCATION ORGANIZATION**

The advantages of using models of distance learning technologies are considered in theses. Use of these models help to increase competitiveness, recognition of brand and rating of modern higher education organizations.

**Keywords:** higher education organization, distance learning technologies, open training course model, online course.

УДК 378.147

**Шайхатдінов А. З.**

#### **КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ В УМОВАХ РИНКОВИХ ВІДНОСИН: ПРОБЛЕМИ ТА НАПРЯМКИ ВИРІШЕННЯ**

*У тезах розглянуто сутність поняття «конкурентоспроможність вищого навчального закладу», проаналізовано та виокремлено основні проблеми, що знижують конкурентоспроможність вищого навчального закладу та запропоновані напрямки удосконалення системи освіти, що дозволять підвищити конкурентоспроможність сучасного закладу вищої освіти.*

**Ключові слова:** конкурентоспроможність, вища освіта, удосконалення вищої освіти

Управління конкурентоспроможністю у сфері надання освітніх послуг є новим об'єктом дослідження управлінської науки як в Україні, так і в інших країнах. Значний внесок у розвиток теорії освітнього менеджменту зробили зарубіжні і вітчизняні вчені, серед яких Ю. Є. Петруня, М. Я. Матвіїв, І. В. Іванова, Л. М. Карамушка, М. Ніязова, О. Кратт, Б. Корольова, С. О. Мамонтов, Т. Є. Матвіїв, Т. Є. Оболенська, Н. М. Ушакова, Є. М. Хриков та інші. Деякі аспекти якості роботи та конкурентоспроможності ЗВО розглядали В. Заболотний, А. М. Тибія, З. І. Домбровський, Т. Решетілова, Ю. Петруня, І. Лошенюк.

Аналіз літературних джерел дозволив виявити відсутність єдиного визначення поняття «конкурентоспроможність вищого навчального закладу», тому визначення терміну має важливе значення щодо отримання наукової точки зору та практичного результату. Так, Н. І. Панченко визначив конкурентоспроможність ЗВО як потенційні можливості з надання відповідного рівня освітніх послуг, що задовольняють потреби суспільства при підготовці висококваліфікованих спеціалістів, а також необхідність розробки, створення та реалізацію науково-методичної та науково-

## ЗМІСТ

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ.....	7
НАУКОВИЙ КОМІТЕТ.....	9
ПЕРЕДМОВА	
Стріха М. НАУКА В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ: НОВІ МЕХАНІЗМИ ПІДТРИМКИ.....	11
<b>НАУКОВІ ДОПОВІДІ ТА ВИСТУПИ НА ПЛЕНАРНОМУ ЗАСІДАННІ</b>	
Балабанов К. В. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК УМОВА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ УНІВЕРСИТЕТІВ УКРАЇНИ (ДОСВІД МАРІУПОЛЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ).....	15
Топузов О. М. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	18
Семенішин М. О. УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ У КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ МВС УКРАЇНИ (НА ПРИКЛАДІ ПОЛІЦІЇ ДОНЕЧЧИНИ).....	20
Оксенчук Н. В. ПРОБЛЕМА ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ПЕДАГОГА ДО ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ВИМІРУ.....	22
Кочурін О. О. ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ МЕНЕДЖЕРІВ ОСВІТИ.....	24
Саух П. Ю. КОНЦЕПЦІЯ МОДЕЛІ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ В ДИСКУРСІ ПРОБЛЕМИ МІЖКУЛЬТУРНОЇ ВЗАЄМОДІЇ.....	26
Мазаракі А. А., Сай В. М., Дупляк Т. П. МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ В РАМКАХ ПРОГРАМИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ЕРАЗМУС+.....	28
Бакіров В. С. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО СЕРЕДОВИЩА: ПРОБЛЕМИ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ.....	30
Балаж А. МІЖКУЛЬТУРНА ОСВІТА В КОНТЕКСТІ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ УКРАЇНИ ТА ВЕЛИКОБРИТАНІЇ.....	33
<b>СЕКЦІЯ І</b>	
<b>КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ. РОЗВИТОК ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ УНІВЕРСИТЕТІВ В УМОВАХ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ</b>	
Александров І. О. ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТИ УКРАЇНИ У МІЖНАРОДНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ЕКОНОМІКИ.....	35
Булатова О. В. СТРАТЕГІЇ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	37
Горбашевська М. О. КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ЧИННИКИ ВПЛИВУ ТА ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ.....	38
Гуцалюк О. М., Наволокіна А. С. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ТА ФОРМАТ ВЗАЄМОДІЇ ОСВІТИ, БІЗНЕСУ ТА ДЕРЖАВИ В УМОВАХ КОНКУРЕНЦІЇ.....	40
Дяченко О. Ф. ІНТЕГРАЦІЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗВО ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ СИСТЕМНОГО АНАЛІЗУ.....	42
Захарова О. В. УПРАВЛІННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ НАЦІОНАЛЬНИХ СИСТЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	44
Іванова Т. В. СУЧАСНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОЗДАТНОСТІ ПРАЦІВНИКА ОСВІТИ.....	46
Калініна С. П., Ланська С. П., ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА ЯК ЧИННИК КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ РОБОЧОЇ СИЛИ: ДОСВІД США.....	48
Кислова Л. А., Мацука В. М. ФАКТОРИ ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.....	50
Ковалевська В. В., Калінін В. В. РОЛЬ УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМИ РЕСУРСАМИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ: ДОСВІД США.....	52



<b>Шабельник Т. В., Лисенко Ю. Г. МОДЕЛІ ДИСТАНЦІЙНИХ НАВЧАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....</b>	96
<b>Шайхатдінов А. З. КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ РИНКОВИХ ВІДНОСИН: ПРОБЛЕМИ ТА НАПРЯМКИ ВИРІШЕННЯ.....</b>	97
<b>Шафалюк О. К., Дима О. О. КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ТА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.....</b>	100
<b>Шталтовна Ю. А. РОЗУМІННЯ КОНЦЕПТУ «ДЕМОКРАТИЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ» ДЛЯ НАПИСАННЯ ЕФЕКТИВНОЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ.....</b>	101
<b>Щербакова К. Й., Щербакова Н. М. ШЛЯХИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....</b>	104

## СЕКЦІЯ II

### ПРОБЛЕМИ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА В СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ. РОЗВИТОК ТРАНСНАЦІОНАЛЬНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Асімопулос П. МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ КАДЕТІВ ВІЙСЬКОВОЇ ШКОЛИ ЕВЕЛПІДІВ: СТАТИСТИЧНИЙ АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ.....</b>	106
<b>Баймуратов М. О., Волошин Ю. О. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ЯК ОБ'ЄКТИВНЕ ЯВИЩЕ СУЧАСНОЇ ПРАВОВОЇ ДІЙНОСТІ.....</b>	110
<b>Білозьоров Є. В. ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД В ЮРИДИЧНІЙ НАУЦІ.....</b>	111
<b>Волік В. В. ДЕЯКІ ПИТАННЯ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ МАЙБУТНІХ СУДДІВ.....</b>	113
<b>Годованик Є. В. УДОСКОНАЛЕННЯ ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ПРОЦЕСІВ ПРАВОВОЇ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ.....</b>	116
<b>Мічурін Є. О. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ЮРИСТІВ У НІМЕЧЧИНІ.....</b>	117
<b>Петрова І. О. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА НА АКАДЕМІЧНУ МОБІЛЬНІСТЬ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ.....</b>	119
<b>Пижик А. М., Слюсаренко Ю. А. ДЕРЖАВНІ ГАРАНТІЇ НАВЧАННЯ НАЦІОНАЛЬНИХ МЕНШИН У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....</b>	121
<b>Савельєва І. В. ПОНЯТТЯ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ ДЛЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....</b>	123
<b>Свірський Б. М. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В СВІТЛІ ОСВІТЯНСЬКИХ ЗАКОНІВ УКРАЇНИ.....</b>	125
<b>Серих Т. М. НОРМАТИВНО-РЕГУЛЯТОРНИЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ.....</b>	127
<b>Старицька О. О. СПЕЦИФІКА ТРАНСНАЦІОНАЛЬНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ПРАВОВІЙ СФЕРІ.....</b>	131
<b>Туленков М. В. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ У СОЦІОЛОГІЧНОМУ ДИСКУРСІ.....</b>	132
<b>Хараберюш І. Ф. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В УДОСКОНАЛЕННІ ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ.....</b>	135
<b>Чентуков Ю. І., Марена Т. В. НАПРЯМИ ПОЗИТИВНОГО ВПЛИВУ ТРАНСНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА СФЕРУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....</b>	137
<b>Черних Є. М. РЕФОРМА ВИЩОЇ ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В АСПЕКТІ ЗАКОНОДАВЧИХ ІНІЦІАТИВ.....</b>	139
<b>Шелухін М. Л. ЩОДО НЕОБХІДНОСТІ ПРОФІЛЬНОГО ЗАКОНОДАВСТВА ПРО ВИЩУ ОСВІТУ.....</b>	141

## СЕКЦІЯ III

### ПРОГРАМИ АКАДЕМІЧНИХ ОБМІНІВ ЯК ЧИННИК ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ У МІЖНАРОДНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

<b>Балабаниць А. В. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ ЯК КЛЮЧОВИЙ ФАКТОР КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ.....</b>	143
--	-----